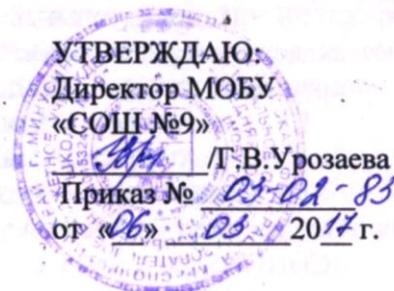


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Принято
Председатель
Управляющего
МОБУ «СОШ №9»
Протокол № 2
от «03» 03 2014 г.

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
Протокол № 6 от
«19» 01 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №9» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава МОБУ «СОШ №9».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Цель индивидуального учебного плана: реализация образовательных потребностей обучающихся.

1.4. Задачи, решаемые при обучении по индивидуальному учебному плану:

- обеспечить реализацию федерального государственного стандарта общего образования;
- обеспечить усвоение учащимися базового уровня учебных дисциплин стандарта общего образования;
- обеспечить ученикам усвоение профильного уровня выбранных учебных дисциплин;
- предоставить учащимся возможность выбора предметов на профильном и базовом уровне и элективных предметов (курсов);
- создать организационные условия для выполнения ИУП;

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.7. Индивидуальный учебный план, применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.8. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в МОБУ «СОШ №9».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МОБУ «СОШ №9».

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МОБУ «СОШ №9».

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся с учетом образовательной программы.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя МОБУ «СОШ №9».

2.13. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда МОБУ «СОШ №9», пользоваться предметными кабинетами

для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном положениями МОБУ «СОШ №9».

2.14. С учетом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.15. МОБУ «СОШ №9» с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ по индивидуальному учебному плану. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.17. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Необходимые условия для организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- включить в учебный план региональный компонент;
- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

3.2. В случае если выбранный учебный предмет при организации индивидуального обучения на профильном уровне, для 10 – 11 классов, совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Количество предметов на профильном и базовом уровне может быть от одного до трех. С учетом содержания четырех блоков, суммарный объем часов в неделю не должен превышать 37 часов.

3.3. Составленный учеником учебный план согласовывается с родителями и утверждается директором образовательного учреждения.

IV. Условия и порядок реализации индивидуального учебного плана обучающихся на профильном уровне для 10 – 11 классов.

4.1. Изучая выбранные профильные и обязательные базовые предметы, выбирая элективные предметы, учитывая нормативы учебного времени, установленные Сан Пи Нами, каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план. Реализуя индивидуальный учебный план, ученик вправе выбирать не только профильные и элективные курсы, но и форму и место получения образования, педагогов. В течение двух лет обучения ученик может изменить профильный предмет, заменив его на базовый или базовый на профильный по согласованию с педагогом и при наличии места в группе. При переходе с базового на профильный уровень ответственность за освоение содержания предмета возлагается на родителей учащихся.

4.2. Занятия базовой части индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса, изучение которых организует школа.

4.3. Занятия по профильным и базовым предметам проводятся согласно расписанию, утвержденному руководителем образовательного учреждения.

4.4. Занятия элективных курсов проводятся в соответствии с расписанием, составленным в данном образовательном учреждении и утвержденным директором.

4.5. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, учениками в целях коррекции индивидуальных образовательных маршрутов.

4.6. С целью контроля реализации индивидуального учебного плана проводится промежуточная аттестация по русскому языку и математике обязательно и по предметам профильного уровня по выбору учащихся.

V. Условия и порядок реализации индивидуального учебного плана обучающихся различных (других) форм обучения/

5.1. Для обучающихся находящихся на индивидуальном обучении на дому, а так же прибывших выпускников 9,11, из образовательных учреждений, не имеющих государственной аккредитации, обучающихся в форме семейного образования или самообразования (экстернат) по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составляется индивидуальный учебный план по предметам инвариантной части учебного плана образовательного учреждения.

5.2. Оформление учащихся на надомное индивидуальное обучение производится на основании медицинского заключения, в котором рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

5.3. Общая недельная нагрузка для учащихся обучающиеся на индивидуальном обучении на дому: начального обучения составляет 8 часов, с 5 по 8 классы по 10 часов, 9 классы -11 часов, 10- 11 классы - 12 часов.

5.4. На основе индивидуального учебного плана составляются рабочие программы и индивидуальное расписание исходя из недельной нагрузки.

5.5. Учащиеся, обучающиеся на индивидуальном обучении на дому, аттестуются по всем предметам, включенным в индивидуальный учебный план. Отметки фиксируются в специальном журнале индивидуальных занятий, в классный журнал переносятся только отметки за четверти, полугодия, год и итоговые отметки.

5.6. Экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую общеобразовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации(п.9 ст.33 ч.3 гл4 Закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ). Экстерны являются обучающимися (ч.1 ст 33 ФЗ) и обладают всеми академическими правам, предоставленными обучающимся в соответствии со ст.34ФЗ.

5.7. Образовательная организация обеспечивает экстернам, получающим образование в форме самообразования и в форме семейного образования, условия для прохождения промежуточной аттестации. Их индивидуальный учебный план должен содержать предметы инвариантной части учебного плана, перечень предметов для аттестации, утверждаются приказом директора школы. Количество экзаменов при промежуточной аттестации за учебный год, дающих право экстерну перейти в следующий класс, должно соответствовать количеству предметов учебного плана того класса, за который аттестуется экстерн. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день разрешается проводить аттестацию только по одному предмету.

VI. Контроль исполнения индивидуального учебного плана.

6.1. МОБУ «СОШ №9» осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОБУ «СОШ №9»

VII. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VIII. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение/

8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МОБУ «СОШ №9» в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

IX. Порядок управления.

9.1. В компетенцию МОБУ «СОШ №9» входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

9.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- приказ руководителя МОБУ «СОШ №9» о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утвержденное руководителем МОБУ «СОШ №9»;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

Х. Порядок принятия и срок действия Положения.

10.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

10.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

12.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя МОБУ «СОШ №9». После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.