

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Согласовано:

Председатель

Управляющего

МОБУ «СОШ №9»

Акс. Акреев

Протокол № 27

от «27» 12 2017г.

Принято:

На педагогическом совете

Протокол № 9 от

«09» 01 2018г.

Утверждаю:

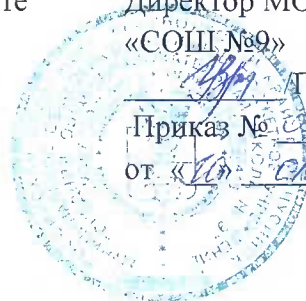
Директор МОБУ

«СОШ №9»

Т.В.Урзаева

Приказ № 03-02-06/1

от «09» 01 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба (далее СПС) – является структурным подразделением школы;

СПС в своей работе руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный Закон от 24.06.1999г №3-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный Закон от 24.07.1998 №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и другими нормативными актами РФ.
- нормативно- правовой и методической базой учебно-воспитательного процесса;
- решениями Управления образования и КДНиЗП администрации города Минусинска;
- настоящим положением;

1.2. Деятельность СПС школы направлена на социально-психологическую поддержку учащихся и обеспечение их психического здоровья;

1.3 Сотрудники СПС (психологи, социальный педагог, логопед) осуществляют свою деятельность в тесном контакте с учреждениями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел.

2. Цели СПС:

создание комплексной системы социально-педагогической помощи учащимся, родителям, педагогам.

2.1 Задачи:

- социально-педагогическое психологическое просвещение участников образовательного процесса;

- содействие полноценному, гармоничному, интеллектуальному развитию личности ребенка на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ученику;
- защита прав и интересов несовершеннолетних в экстремальных и критических ситуациях;
- осуществление профилактики и коррекции отклонений в интеллектуальном и личном развитии ребенка;
- консультирование педагогов, учащихся, родителей по проблемным вопросам.

3. Основные направления работы

3.1. Диагностическое направление.

В данном направлении социально-психологическая служба ориентируется на:

- углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе
- выявление индивидуальных особенностей, в воспитании и обучении.

Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме.

Специалисты СПС осуществляют:

- проведение диагностического обследования с целью определения хода их психологического и соматического развития в соответствии возрастным нормам;
- изучение особенностей детей и социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- проведение социально-психологической диагностики общения детей со сверстниками, выявление психологических причин нарушений общения.

3.2. Профилактическое направление

- Создавать условия для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта; осуществление профилактики возникновения социально-психологической дезадаптации; создание правового пространства школы;
- Психопрофилактическая работа с членами педагогического коллектива, родителями и другими взрослыми, которые оказывают влияние на формирование личности подростка.

3.3. Развивающее и коррекционное направление

- Данное направление предполагает активное воздействие всех специалистов СПС на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка. Задачи СПС - обеспечить соответствие развития ребенка возрастным нормативам, помочь педагогическому коллективу в индивидуализации

обучения и воспитания детей, а также в развитии их способностей, и склонностей.

- Особое место в данном направлении занимает работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении детей. Планы и программы развивающей и коррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

3.4. Консультативное и просветительское направление
Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами СПС со всеми категориями образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами и администрацией школы. При этом специалисты СПС осуществляют:

- проведение индивидуального и группового консультирования учащихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;
- обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;
- проведение психолого-педагогического консилиума, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения, а также определенных ученических групп и параллелей;
- социально-посредническая работа в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в школьных системах отношений: учитель-учитель, учитель-ученик, учитель - родители и т.д.
- консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка.
- социально-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Социально-медицинское направление

- организация правильного питания школьников;
- контроль за условиями организации учебного времени с целью поддержания здоровья.