

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Управляющего совета
МОБУ «СОШ №9»
Акс 1 Акреев
Протокол № 27 от
«27» декабря 2017 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № ___ от
«09» января 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ
«СОШ №9»
Г.В. Урзаева
Приказ № 186/1
от «10» января 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности
в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Уставом МОБУ «СОШ №9».

1.2. Данное Положение регламентирует порядок нормирования, учета, организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, определяет формы и виды внеурочной деятельности.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной

общеобразовательной программы.

1.4. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

2. Задачи внеурочной деятельности

2.1. Содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся, обучающихся по ФГОС.

2.2. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Модель организации внеурочной деятельности – оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

3.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

3.3. ОУ создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям.

3.4. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляют заместители директора.

3.5. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы.

3.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов школы, педагогами дополнительного образования школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

3.7. Рабочая программа курса внеурочной деятельности утверждается ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора школы.

3.8. МОБУ «СОШ №9» может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным педагогами с требованиями ФГОС, авторскими УМК для руководителей кружков, педагогов дополнительного образования детей.

3.9. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором школы в начале учебного года.

3.10. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-

3.11. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (актовый, спортивный залы, библиотека и др.).

3.12. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ОВЗ часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.13. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в Журнале внеурочной деятельности.

3.14. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

4.1. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП НОО, ООП ООО. Охват всех направлений и видов внеурочной деятельности не является обязательным.

4.2. Внеурочная деятельность организуется:

- по следующим направлениям:

- Спортивно – оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно – нравственное;
- Социальное.

- по формам:

курсы внеурочной деятельности, экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, учебные исследования, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, музейная деятельность и др.

- по времени:

- во второй половине дня;
- в процессе деятельности ГПД;
- по времени согласно плана воспитательной работы классного руководителя.

4.3. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Техническое и прикладное творчество;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Проектная и учебно-исследовательская.

5. Результаты внеурочной деятельности

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности ОУ.

5.2. Отметки учащимся по изучаемым курсам внеурочной деятельности не выставляются.

5.3. Основными формами учета внеурочных достижений обучающихся являются:

- творческие индивидуальные и групповые выступления обучающихся;
- индивидуальная и групповая защита проекта, реферата;
- портфолио обучающихся;
- индивидуальные и групповые выступления учащихся на научно – практических конференциях разного уровня с исследовательскими работами.

5.4. По окончании курса внеурочной деятельности выставляется зачет/незачет.