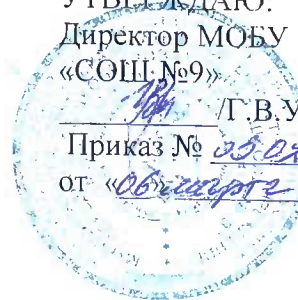


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Принято  
Председатель  
Управляющего  
МОБУ «СОШ №9»  
Протокол № 2  
от «03 марта 2017г.

СОГЛАСОВАНО:  
На педагогическом совете  
Протокол № 6 от  
«19 января 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОБУ  
«СОШ №9»  
Г.В. Урозаева  
Приказ № 25-02/13  
от «06 марта 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ОСНОВЕ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12, одобрен Советом Федерации 26.12.12.), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 N 2783), Письмом Министерства образования РФ от 20.04.2004 «О рекомендациях по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов», письма Министерства образования РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями 17.07.2015 № 734 п. 10.1), Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта (БУП 2004) Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400, Уставом МОБУ «СОШ №9».

1.3. Профильное обучение на уровне среднего общего образования в МОБУ «СОШ № 9» осуществляется по индивидуальным учебным планам. Профильные классы (группы) открываются, реорганизуются, закрываются приказом директора при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий программно-методического обеспечения и соответствующего запроса на профиль обучения учащихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Профильные классы (группы) создаются на старшей ступени обучения (десяти-одиннадцатые классы) и предполагают изучение предметов на профильном и базовом уровне по выбору учащихся. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями, общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей.

## **1. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ (ГРУППЫ)**

2.1. Порядок приема в профильные классы (группы) в части, не урегулированной Законом «Об образовании», определяется на основании Положения о профильном обучении по индивидуальным учебным планам. Прием детей в профильные классы (группы) на конкурсной основе не допускается.

2.2. Профильные классы (группы) формируются в начале учебного года и утверждаются приказом директора.

2.3. Прием в профильные классы (группы) осуществляется на основании письменного заявления выпускника получившего аттестат об основном общем образовании, с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации, рекомендаций учителей-предметников.

Приоритетное право записи предоставляется для обучающихся:

а) победители и призеры муниципального и регионального этапов олимпиад по учебным предметам профильного обучения;

б) участники региональных конкурсов исследовательских работ;

в) обучающиеся, ранее осваивающие образовательные программы основного общего и показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам.

2.4. При поступлении в профильные классы (группы) обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в образовательном учреждении.

2.5. При приеме обучающиеся лично подают заявление на имя директора школы, предоставляют копию аттестата об основном общем образовании, результаты индивидуальных достижений.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ (ГРУППАХ)**

3.1. Образовательное учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные классы (группы) на основе индивидуальных учебных планов.

3.2. Учебный план образовательного учреждения формируется на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" и индивидуальных учебных планов учащихся. В учебном плане количество часов, отведенных на преподавание профильных предметов, соответствует количеству часов профильного уровня, определенных базисным учебным планом, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения. Нагрузка обучающихся, исходя из реализуемого профиля обучения с учетом элективных учебных предметов (курсов) и не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом и СанПиН.

3.3. Мультипрофильная модель базируется на основе выбора учащимися профильных предметов. Профильные группы открываются при наличии обучающихся в количестве не менее восьми человек. Для изучения профильных предметов класс (группа) может делиться на подгруппы в пределах фонда оплаты труда.

3.4. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, утверждаемым образовательным учреждением. Программы разработаны педагогами в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа изучения гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, или базовый уровень соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету в соответствии с выбором учащегося.

3.6. Элективные предметы (курсы) способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся.

В рамках времени, отводимого на их изучение предусматриваются часы на самостоятельную учебную деятельность, реферирование, подготовку презентаций и выступлений. При проведении занятий в рамках элективных курсов осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек в пределах фонда оплаты труда.

3.7. Рабочие программы элективных курсов разрабатываются педагогами и рассматриваются на заседании школьного методического объединения учителей, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, утверждается руководителем ОУ в срок до 1 сентября текущего года.

3.8. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяет Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

3.9. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации определенной Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ**

4.1. Учебный план и индивидуальные учебные планы (ИУП) учащихся составляется на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта (БУИ 2004) Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, Письма Министерства образования РФ от 20.04.2004 «О рекомендациях по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов», письма Министерства образования РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

4.2. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, формирует предварительный вариант учебного плана образовательного учреждения. В ИУП учащегося входят предметы, которые являются обязательными для изучения на базовом уровне или профильном уровне (федеральный компонент); региональный (национально-региональный) компонент; компонент образовательного учреждения, включающий в себя перечень элективных предметов (курсов). Предметы, изучаемые на профильном уровне, из списка базовых исключаются.

4.2. Элективные предметы (курсы) по выбору старшеклассника, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей каждого школьника обеспечивают: расширение знаний в предметной области или отдельной теме, освоение новых видов деятельности, расширение содержания программы базового уровня и обеспечивающие межпредметные связи, направленные на подготовку к итоговой аттестации, ориентированные на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения в учебной и профессиональной деятельности. Посещение

выбранных учащимся элективных курсов в пределах допустимой нагрузки (до 37 часов) является обязательным.

4.3. В ИУП учащийся указывает свою фамилию, имя, отчество, базовые и профильные предметы, элективные курсы. Суммарный объем часов в неделю не должен превышать 37 часов. Составленный учеником учебный план согласовывается с родителями и утверждается директором образовательного учреждения.

4.4. Для составления расписания используется линейная и поурочная форма организации учебного времени, предполагающая занятия по группам и классом.

## **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. За учащимися профильных классов (групп) сохраняется право свободного перехода в другие классы (группы) на основании личного заявления, согласованного с родителями и при наличии мест, но не более одного раза за весь период обучения. Перевод в группы осуществляется приказом директора школы. При переходе с профильного на базовый уровень учащийся проводит корректировку ИУП по количеству часов. При переходе с базового на профильный уровень ответственность за освоение содержания предмета возлагается на родителей учащихся, пробелы в знаниях восполняются самостоятельно. Контроль знаний осуществляется на уроках в форме текущего контроля знаний.

5.2. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляются возможности перехода в класс (группу) изучения предмета на базовом уровне.

5.3. Учитель-предметник имеет право на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся, самостоятельный выбор тематики элективных курсов, на повышение квалификации.

## **6. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ**

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- Положение о профильном обучении на основе индивидуальных учебных планов;
- заявления учащихся о приеме в 10 класс;
- индивидуальный учебный план учащихся;
- договор с родителями учащихся;
- учебный план;
- расписание учебных занятий;
- рабочие программы по учебным предметам;
- журнал учета занятий профильных и базовых групп;
- рабочие программы элективных курсов;
- журнал учета занятий элективных курсов;
- расписание элективных курсов;
- отчет по результатам деятельности по состоянию на конец учебного года;