



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

К. Маркса ул., 122, г. Красноярск, 660021

Факс: (391) 221-28-26

Телефон: (391) 211-93-10

E-mail: mon@krao.ru

ОКОГУ 23280

ОГРН 1082468041611

ИНН/КПП 2460210378/246001001

17 АПР 2015 № 76-3838

На

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям
общеобразовательных организаций

О разработке основной
образовательной программы
основного общего образования

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Красноярского края (далее – министерство) напоминает, что обязательный переход всех общеобразовательных учреждений на новые основные образовательные программы, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, будет осуществлен с 01 сентября 2015 года. ФГОС ООО логично и содержательно продолжает ФГОС начального общего образования, в соответствии с которым образовательные учреждения Российской Федерации работают с 01 сентября 2011 года.

Всем педагогическим коллективам предстоит большая работа по разработке основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО). Необходимо учитывать, что ООП в образовательном учреждении является нормативным документом образовательного учреждения, разработанным с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования. ООП регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Примерная основная образовательная программа задает общую рамку, исходя из которой, образовательное учреждение формирует собственную, «авторскую» образовательную программу.

ООП разрабатывается каждой образовательной организацией (далее - ОО) самостоятельно, исходя из своих социальных, экономических, педагогических условий. Однако большинство ОО при разработке, например, ООП начального общего образования просто копировали примерную ООП, не учитывая свои особенности.

Предлагаем при разработке ООП ОО руководствоваться критерием уникальности (индивидуальности) – нацеленностью на решение специфических проблем школы при максимальном учёте и отражении её особенностей:

- учёт социума (территориальных особенностей);
- соответствие целей и задач ООП реальной образовательной ситуации;
- возможность включения ОУ в сетевое взаимодействие;
- наличие образовательных модулей, курсов других образовательных учреждений;

- продуманность способов представления ООП и ее результатов;
- открытость ООП для доработки и коррекции в ходе реализации.

Разработку ООП необходимо начинать с определения и фиксации планируемых результатов освоения ООП, конкретизации конечных результатов обучения в виде предметных знаний и умений, метапредметных умений (ключевых компетентностей) и социального опыта (личностных результатов), с анализа имеющихся условий: кадровых, финансовых, учебно-методических, материально-технических и т.д.

Министерство рекомендует руководителям образовательных организаций при составлении ООП учесть ряд следующих положений.

ООП составляется ОО на 5 лет, что соответствует сроку получения основного общего образования (5-9 классы). Срок получения основного общего образования для лиц с ОВЗ может быть увеличен не более чем на один год.

В требованиях ФГОС основного общего образования к структуре ООП зафиксировано наличие двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также их соотношение. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, должна быть представлена во всех трех разделах ООП: целевом, содержательном и организационном. Она предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы обучающихся, в т. ч. этнокультурных, а также реализацию индивидуальных проектов.

ООП имеет структуру, обусловленную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».

При определении недельной нагрузки обучающихся необходимо учитывать, что максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в академических часах при 6-дневной неделе позволяет обеспечить индивидуальные потребности обучающихся, существенно расширить

возможности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, соблюсти при планировании урочной и внеурочной деятельности требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов (обязательные в организационном разделе ООП: учебный план основного общего образования, план внеурочной деятельности). Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Основы духовно-нравственной культуры народов России являются предметной областью (а не предметом), направленной на обеспечение конкретных результатов. Эту область могут содержательно обеспечить те предметы либо виды деятельности, которые определяет ООП.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» не выносится в учебный план основной школы, поскольку был освоен обучающимися в 4 классе, являясь согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312» обязательным для изучения во всех субъектах Российской Федерации только в 4 классах.

Действие постановления Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 № 134-п «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования», не распространяется на ООП, создаваемые по новым ФГОС ООО. Предметы регионального базисного учебного плана могут использоваться для содержательного наполнения части ООП, которая формируется участниками образовательных отношений.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочных.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При составлении и реализации ООП необходимо максимально использовать возможности сетевых форм ее реализации.

ООП должна содержать систему оценки достижения планируемых результатов, включающую описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

Нормативными документами, регламентирующими порядок разработки, содержание ООП ООО, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Заместитель министра

О.Н. Никитина