



«ЮНИССЫ»

Девиз

«Великое в малом»

Кредо

**«Самые прочные знания те,
которые ты добыл сам !!!»**





Горизонты познания

ЗАНЯТИЯ В МОДУЛЯХ



Однодневные экспедиции



Экспедиция в музеи и МГРЭ, ЦГБ...





Интенсивная школа

«Горизонты познания»

(технология работы со знанием)

**«На пути познания можно
открывать мир
и увидеть светлый
горизонт...»**

Реализация Всероссийской программы «Шаг в будущее»

- Городская НПК «Старт в науку»
- Зональная НПК «Кто мы? Откуда» ЦГБ
- Районная НПК «Проблемы молодежи и наука» СХК
- Школьные конференции
- Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири»
- Краевая выставка «Шаг в будущее»



«ЮНИССЫ»

Девиз

«Великое в малом»

Кредо

*«Самые прочные знания те,
которые ты добыл сам !!!»*





МОДУЛЬ 4

Тема: «Мои открытия»

МОДУЛЬ 3

**Тема: «Как оформить
исследование?»**

МОДУЛЬ 2

Тема: «Исследуем сами»

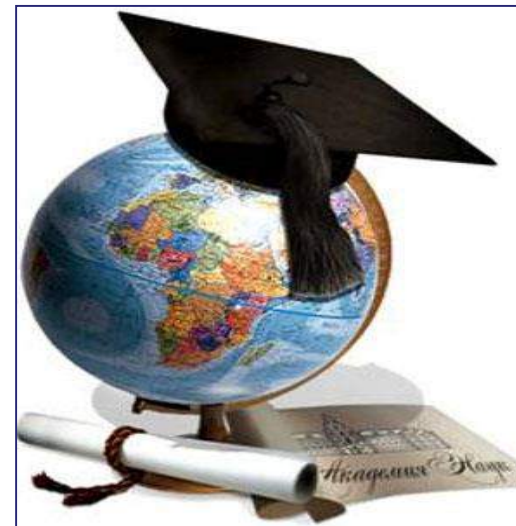
МОДУЛЬ 1

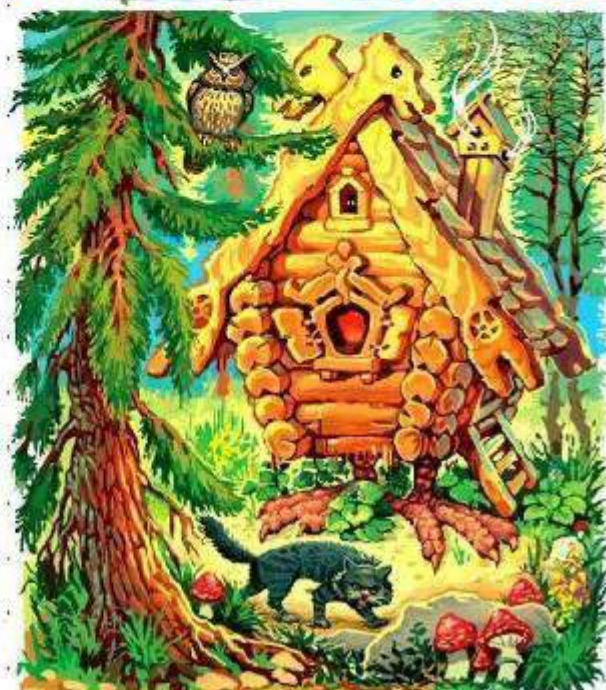
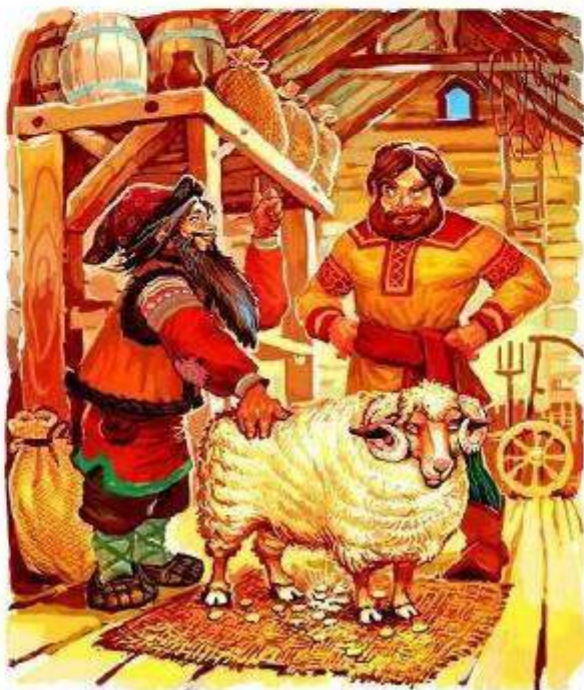
**Тема: «Научные факты и
будущие открытия»**

Гость модуля

*Ключников Тимофей
Александрович,
Никифорова Елена Анатольевна*

**«Образовательный
проект краеведческого
музея им. Н.М.
Мартыанова»**









Горизонты познания

A photograph of a globe held by many hands, symbolizing global unity and information sharing. The globe is centered, showing continents in green and yellow and oceans in blue. Numerous hands of various skin tones are reaching out from all directions, cupping the globe. The background is dark, making the hands and globe stand out.

**КТО ВЛАДЕЕТ
ИНФОРМАЦИЕЙ –
ВЛАДЕЕТ МИРОМ!**



**ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР: INANCE.RU**

Информационные ресурсы — документы и массивы документов в **информационных** системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.).



Существуют две формы информационных ресурсов как отчуждаемых знаний, становящихся сообщениями: **пассивная и активная**.

К пассивной форме относятся книги, журнальные статьи, патенты и банки данных. К ним могут также относиться и знания, привязанные к конкретным предметным областям (например, выборки, извлечение данных и т.д.), если они не комплексные, т.е. не достаточны для их целенаправленного применения.

Активные формы: модель, алгоритм, проект, программа и база знания.



2017 год объявлен Годом экологии

по двум основным направлениям:
развитие заповедной системы;
экология в целом.

Правительством РФ уже утвержден план основных мероприятий по его проведению (распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2015 г. № 2720-р).

В частности, запланировано проведение 168 мероприятий, направленных на развитие идей заповедного дела, их популяризацию и усиление поддержки **отечественной системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ)** в обществе.

Например, предполагается провести **Всероссийский (детский и молодежный) слет друзей заповедных островов**, Всероссийское совещание по вопросам эколого-просветительской деятельности на ООПТ, **Всероссийский форум по ООПТ.**



Памятник природы образован с целью сохранения природного комплекса ленточных сосновых боров Минусинской котловины, приуроченных к древним песчаным отложениям, очень уязвимых и испытывающих высокую антропогенную нагрузку в окрестностях оз. Тагарского. Площадь - 1185 га. Границы: 17 км к югу от г. Минусинска, на землях государственного лесного фонда КГУ "Минусинский лесхоз" (кварталы N 3 - 14 Знаменского лесничества)



«Кривинский бор»



Какие территории подлежат охране? Как спасти **Кривинский бор?**

- Постановление Совета администрации края от 02.11.2006 № 341-п «Об утверждении Схемы развития и размещения особо охраняемых природных территорий в Красноярском крае на период до 2015 года» у
Схема развития и размещения особо охраняемых природных территорий в Красноярском крае на период до 2015 года (ООПТ): памятники природы: «Лугавский бор», «Кривинский бор»;



Методы:
Наблюдение
Закладка ВПП по изучению
рекреационной нагрузки и
состоянию древостоя и подроста
Акция



ООПТ Лугавский бор

Памятник природы образован в 1981 г. в целях сохранения части уникальных ленточных боров Минусинской котловины, для рекреационных и оздоровительных целей.



«Лугавский бор»

Климат	Резкоконтинентальный с суровой, малоснежной зимой и жарким летом. Среднемесячная температура самого теплого месяца +19,1 градус, самого холодного - 19,2. Годовая сумма осадков 340 мм. Преобладающее направление ветра - юго-западное.
Почвенный покров	Преобладающий тип почв - серые лесные. Тип коренных пород - песок.
Гидрологическая сеть	ООПТ расположена в бассейне р. Енисей. Река Енисей протекает вдоль юго-западной границы. Суммарная протяженность речной сети 20 км.
Флора и растительность	Преобладают сосновые леса (сосняки разнотравные зеленомошные) и лишь мозаичными вкраплениями встречается береза <i>Betula</i> (лиственница <i>Larix</i> , ель <i>Picea</i> , береза, осина <i>Populus tremula</i>), образующие производные насаждения. В травяном покрове представлено луговое и лесное разнотравье (жарок <i>Trollius asiaticus</i> , Марьян корень <i>Paeonia anomala</i> пучка <i>Heracleum sibiricum</i> , костяника <i>Rubus saxatilis</i> , вейник <i>Calamagrostis</i> и др.), а на полянах - разнотравно-злаковая растительность.



- секция № 1. «Социально – педагогические науки». (каб.212)

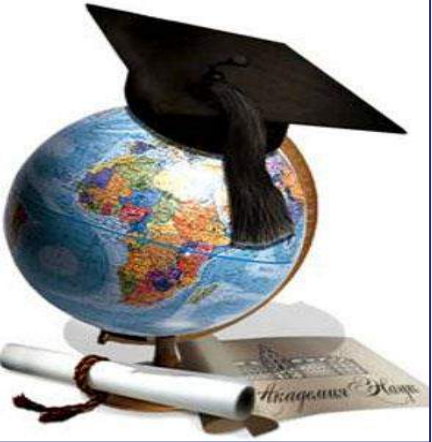
Тема: « Методы и методики психологических исследований »

– психолог МОБУ «СОШ № 9» - Дмитриева О.Л.

- **- секция № 2». Лесная экология (Лабораторный практикум) (каб. 211)**
- **- Тема: «Что такое лиственный опад?»,**
Хромова Е.А. учитель биологии, Иванова Е.М. специалист минусинского лесничества.



-секция № 3 .«Экологическое моделирование». Лабораторная работа (каб. 216) «И сильным нужна забота»,
Решетникова Ирина Леонидовна- научный сотрудник музея им. Н.М. Мартьянова,
Цыкунова И.М. – соц.педагог СОШ № 9



секция № 4 «Историческое моделирование». (каб 214)

Тема: «Культурный аспект в истории»

Чеботарева Н.М. , учитель истории и обществознания МОБУ «СОШ № 12»,
руководитель НОУ. , Егонская Т.Е. учитель истории и обществознания МОБУ «СОШ № 9»,

- **- секция № 5 «Языкознание», (каб. 213)**
- **Тема: «Психология исследователя» -**
учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ № 6» Макеева Лариса Анатольевна,
руководитель НОУ, Полынцева О.Л. .- учитель физики СОШ № 9





- **секция № 6 «Проектирование» (каб. 217)**
- **Тема: Проектное занятие.**
«Атомные гипотезы» -
- учитель географии ООШ № 1 Карабибер Г.Б., руководитель НОУ, учитель информатики Полежаева А.Н.



- **секция № 7 «Краеведение» каб. 215**
 - **Тема: Введение в тему «В.П. Астафьев-писатель и гражданин» -** Зам. директор ЦГБ Шампунова Татьяна Николаевна, Наймушина С.А - учитель русского языка и литературы СОШ № 9
 - **Секция руководителей НОУ кабинет 206**
- Планирование работы ГНО на 2017-18 год**

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ



**КРАСНОЯРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ
ДЕТСКО-МОЛОДЕЖНАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

3 . Этап рефлексии.

Рефлексия в группах -
по школам
(подготовка
образовательного
продукта к
следующему
модулю)-
**руководители
школьных НОУ**

**Проведение
экспедиций
согласно заявке -
октябрь- ноябрь**

*Проект реализуется при
поддержке Управления
образования, ДДТ,
ДЮЦ, ЦГБ, музея им.
Н.И. Мартьянова, КДП
иШ, МГРЭ, ХГУ им
Катанова, КГУ
«Минусинское
лесничество», КСЮН,
СибГТУ.*