



Урок русского языка

Новый день - новые знания!

Автор: Бастрикова Татьяна Валерьевна.

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ
№ 9» г. Минусинск.

Заявка на оценку:

«5» – 20 баллов и больше

«4» – 16 -19 баллов

«3» – 12 - 15 баллов

Какую оценку хотите получить на этом уроке?

Прозвенел звонок весёлый.

Мы *начать* урок готовы.

Готовы *слушать, рассуждать*
и друг другу *помогать*.



Минутка чистописания.

ть//ти//чь//



Прозвенел звонок весёлый.

Мы ***начать*** урок готовы.

Готовы ***слушать, рассуждать***

и друг другу ***помогать***.



Глагол

- Сформулируйте вопрос-понятие.

Определение понятия =
родовой признак + видовые
признаки.

Глагол —

самостоятельная часть речи,

которая

отвечает на вопросы

что делать? что сделать?

и обозначает действие предмета.

Понятие «Глагол»

Родовой признак

- Часть самостоятельная речи.

Видовые признаки

- Что делать? Что сделать?
- Действие предмета.

Определите истинность суждений

- Глаголы в предложении выражены сказуемым.
- Глаголы изменяются по родам
- У глаголов не определяется число.
- Слово «ожёг» является глаголом.
- Некоторые глаголы не употребляются без «Не».

Прозвенел звонок весёлый.

Мы ***начать*** урок готовы.

Готовы ***слушать, рассуждать***

и друг другу ***помогать***.



Проверка

Прозвенел – ед.ч., п.в., м.р.

начать – ???

слушать – ???

рассуждать – ???

помогать - ???

- Сможем ли мы определить время глаголов?
- Число глаголов?
- Подумайте , как может называться форма глагола , у которой нельзя определить время, число?

Тема урока.

**Неопределённая
форма глагола.**

Задачи:

- * Учиться определять глаголы в неопределённой форме.*
- * Уточнить особенности неопределенной формы, как начальной.*
- * Правильно ставить вопросы: Что делать? Что сделать?*
- * Уметь правильно писать и употреблять в речи глаголы неопределённой формы.*

Выводы.

Неопределенная форма отвечает на вопросы:
что делать?, что сделать?

Это начальная форма глагола. Она не показывает ни времени, ни числа, ни рода.
(на то она и неопределённая)

Н.ф глагола имеет – Ть , - ТИ : работать, нести
(**суффикс**) и нулевое :беречь

В н.ф после буквы Ч пишется Ъ: беречь, беречься

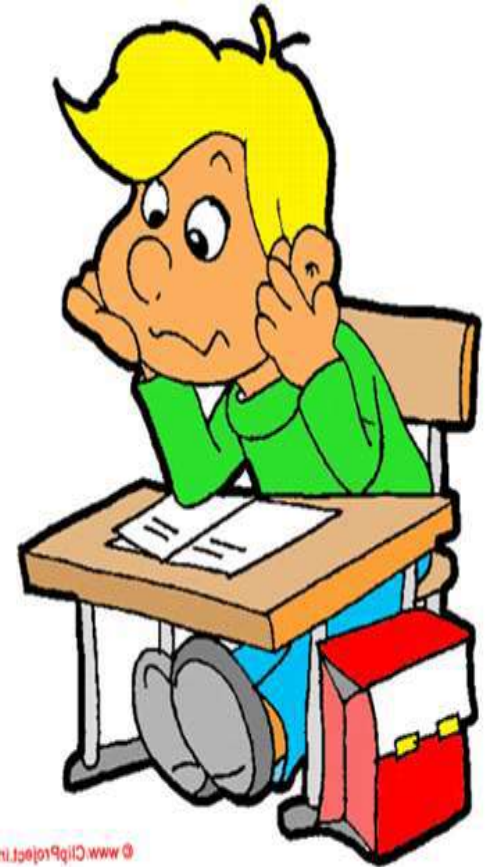


Работаем с учебником.

- *Прочитайте*

правило

на странице



- Как найти глагол в неопределенной форме?

-

- Как поставить глагол в неопределенную форму?

Найдите в тексте глаголы в неопределенной форме. Спиши их.

Надо же, во сне я на Северном полюсе! Как начал я зябнуть, мёрзнуть, дрожать, трястись и зубами стучать. Стал я на себя кофты натягивать и шубы надевать, голову заматывать, кутать, на руки дышать. И ещё прыгать и в ладоши хлопать, чтоб согреться. Принялся костёр разжигать и от ветра прятаться. Ужасно я начал злиться и сердиться на свой сон! И тут как раз проснулся.

- **Выполнение упр. со слайда:**

_14-17слов- 3 балла.

10-13 слов- 2 балла.

6 -9 слов- 1 балл.

Работа с учебником

С.

упр. 20



- **Выполнение упр. 20 :**

8 слов- 3 балла.

5,6 слов- 2 балла.

4 слова- 1 балл.

**Образуйте глаголы неопределённой формы.
Выделить суффиксы.**

- *Взмахнул ,смотрел , любит, срезают,*
- *Дело , рисунок, блеск, крик.*

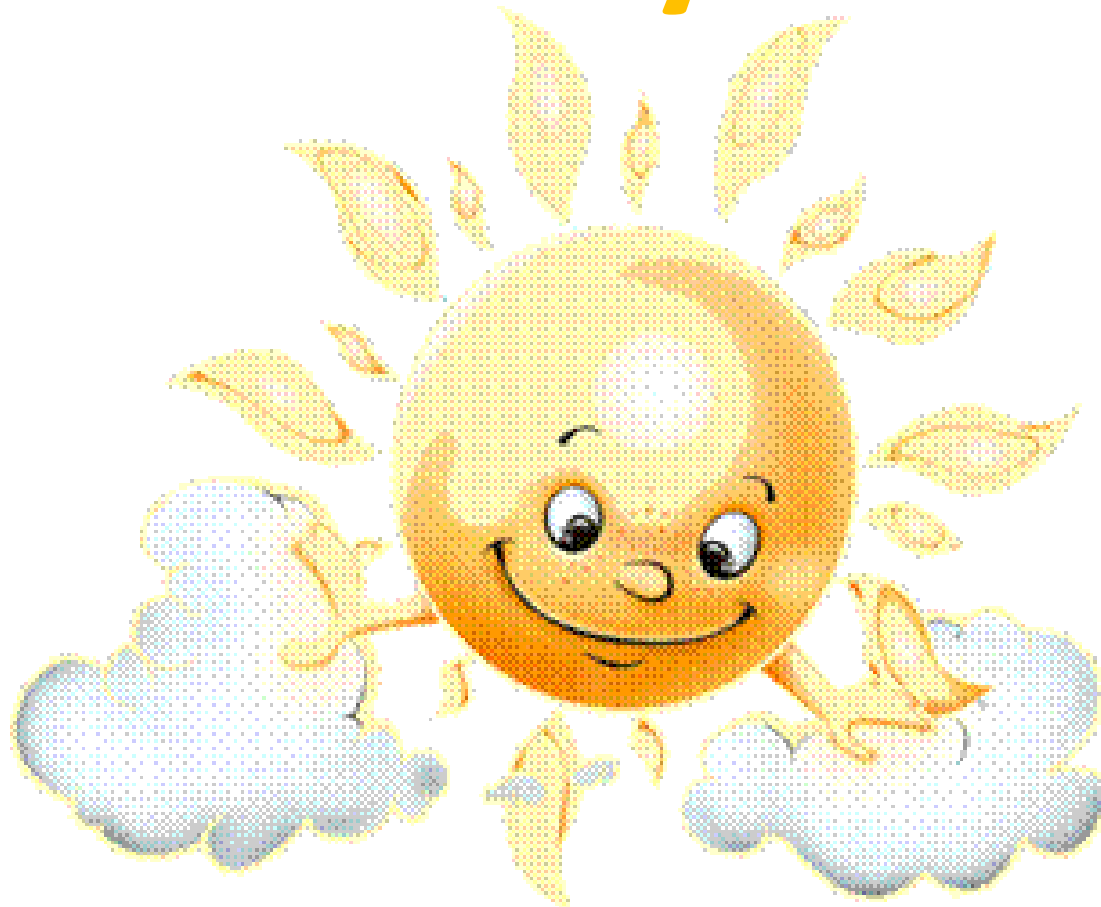
- Взмахнуть, посмотреть, любить, срезать.
Делать, рисовать, блестеть, кричать.

8 слов-3 балла.

6 слов -2 балла.

4 слова- 1 балл.

Физкультурная минутка.



Записать текст. Глаголы, данные в скобках, заменить глаголами неопределённой формы.

Красива и богата Россия. Её надо (берегу). Нужно (охраняла) леса, поля и луга. (Защищают) моря, реки и озёра от загрязнения. (Озеленяем) улицы городов и сёл. И тогда наша родина будет (радую) нас своей красотой.

Проверь!

*Красива и богата Россия. Её надо беречь
Нужно охранять леса, поля и луга.
Защищать моря, реки и озёра от
загрязнения. Озеленять улицы городов и
сёл. И тогда наша Родина будет
радовать нас своей красотой.*

- Кто справился с заданием?
- У кого возникли трудности?

- **Письмо** :

5слов-3 балла.

4 слова-2 балла.

3слова- 1 балл.

Итого: максимум - 10 баллов.

***Повторим! Работа
по карточкам №1,
№2***

-

Ключ к оценке:

«5» – 20 баллов и больше

«4» – 15 -19 баллов

«3» – 9 - 14 баллов

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

с.-правило, упр.



Все услышали звонок!

Наш закончился урок!



Спасибо за работу!

Успехов в учёбе!