



# Урок русского языка

*Новый день - новые знания!*

Автор: Бастрикова Татьяна Валерьевна.

Учитель начальных классов МБОУ «СОШ  
№ 9» г. Минусинск.

# Заявка на оценку:

*«5» – 20 баллов и больше*

*«4» – 16 -19 баллов*

*«3» – 12 - 15 баллов*

Какую оценку хотите получить на этом уроке?

*Прозвенел* звонок весёлый.

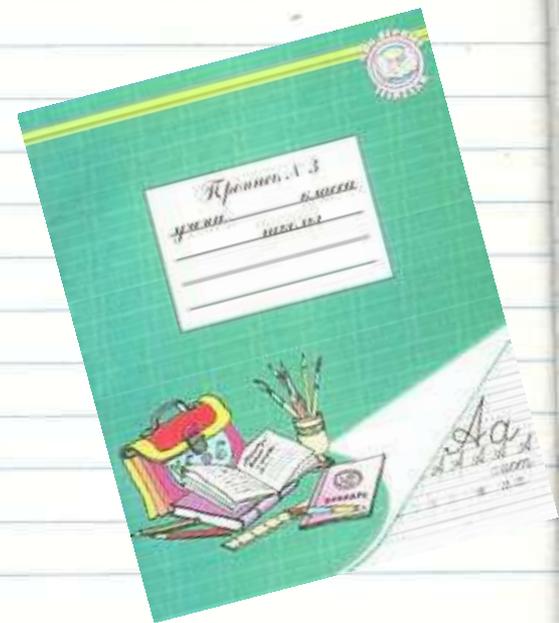
Мы *начать* урок готовы.

Готовы *слушать, рассуждать*  
и друг другу *помогать*.



Минутка чистописания.

*ть//ти//чь//*



***Прозвенел*** звонок весёлый.

Мы ***начать*** урок готовы.

Готовы ***слушать, рассуждать***

и друг другу ***помогать***.



# Глагол

- Сформулируйте вопрос-понятие.

Определение понятия =  
родовой признак + видовые  
признаки.

**Глагол —**

**самостоятельная часть речи,**

**которая**

**отвечает на вопросы**

**что делать? что сделать?**

**и обозначает действие предмета.**

# Понятие «Глагол»

## Родовой признак

- Часть самостоятельная речи.

## Видовые признаки

- Что делать? Что сделать?
- Действие предмета.

# Определите истинность суждений

- Глаголы в предложении выражены сказуемым.
- Глаголы изменяются по родам
- У глаголов не определяется число.
- Слово «ожёг» является глаголом.
- Некоторые глаголы не употребляются без «Не».

***Прозвенел*** звонок весёлый.

Мы ***начать*** урок готовы.

Готовы ***слушать, рассуждать***  
и друг другу ***помогать***.



# Проверка

Прозвенел – ед.ч., п.в., м.р.

начать – ???

слушать – ???

рассуждать – ???

помогать - ???

- Сможем ли мы определить время глаголов?
- Число глаголов?
- Подумайте , как может называться форма глагола , у которой нельзя определить время, число?

**Тема урока.**

**Неопределённая  
форма глагола.**

# Задачи:

- \* Учиться определять глаголы в неопределённой форме.*
- \* Уточнить особенности неопределенной формы, как начальной.*
- \* Правильно ставить вопросы: Что делать? Что сделать?*
- \* Уметь правильно писать и употреблять в речи глаголы неопределённой формы.*



# Выводы.

Неопределенная форма отвечает на вопросы:  
что делать?, что сделать?

Это начальная форма глагола. Она не показывает ни времени, ни числа, ни рода.  
(на то она и неопределённая)

Н.ф глагола имеет – Ть , - ТИ : работать, нести  
( **суффикс**) и нулевое :беречь

**В н.ф после буквы Ч пишется Ъ: беречь, беречься**

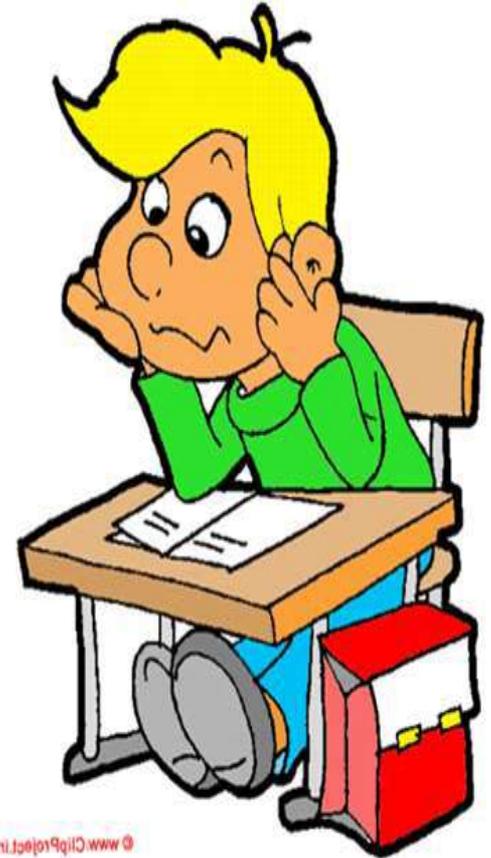


# Работаем с учебником.

- *Прочитайте*

***правило***

*на странице*



- Как найти глагол в неопределенной форме?

- 

- Как поставить глагол в неопределенную форму?

***Найдите в тексте глаголы в неопределенной форме. Спиши их.***

Надо же, во сне я на Северном полюсе! Как начал я зябнуть, мёрзнуть, дрожать, трястись и зубами стучать. Стал я на себя кофты натягивать и шубы надевать, голову заматывать, кутать, на руки дышать. И ещё прыгать и в ладоши хлопать, чтоб согреться. Принялся костёр разжигать и от ветра прятаться. Ужасно я начал злиться и сердиться на свой сон! И тут как раз проснулся.

- **Выполнение упр. со слайда:**

\_14-17слов- 3 балла.

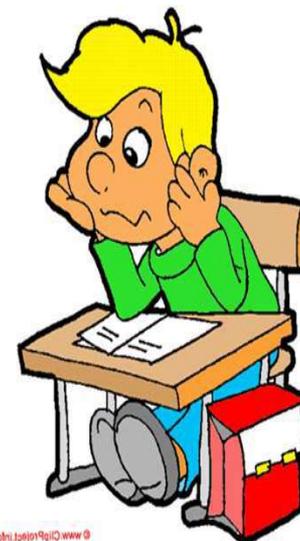
10-13 слов- 2 балла.

6 -9 слов- 1 балл.

# Работа с учебником

С.

упр. 20



- **Выполнение упр. 20 :**

8 слов- 3 балла.

5,6 слов- 2 балла.

4 слова- 1 балл.

**Образуйте глаголы неопределённой формы.  
Выделить суффиксы.**

- *Взмахнул ,смотрел , любит, срезают,*
- *Дело , рисунок, блеск, крик.*

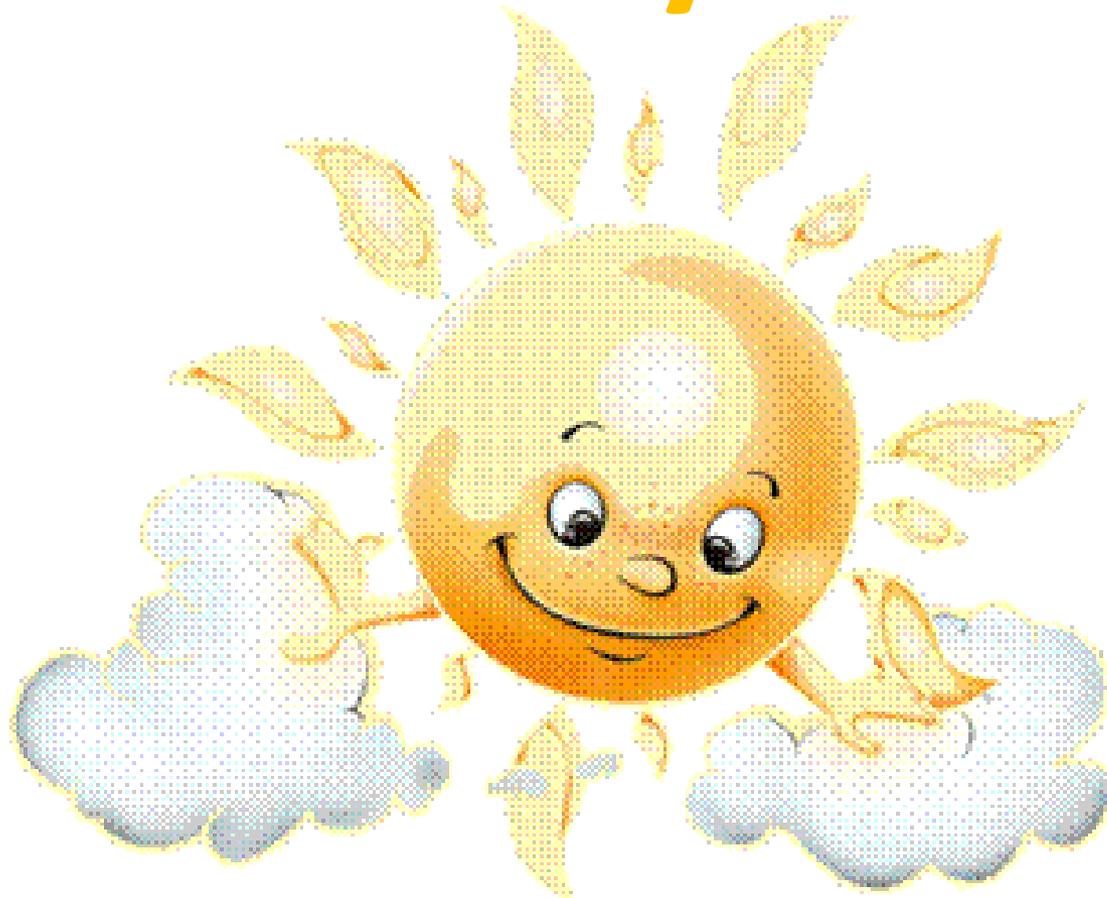
- Взмахнуть, посмотреть, любить, срезать.  
Делать, рисовать, блестеть, кричать.

8 слов-3 балла.

6 слов -2 балла.

4 слова- 1 балл.

# Физкультурная минутка.



Записать текст. Глаголы, данные в скобках, заменить глаголами неопределённой формы.

*Красива и богата Россия. Её надо (берегу). Нужно (охраняла) леса, поля и луга. (Защищают) моря, реки и озёра от загрязнения. (Озеленяем) улицы городов и сёл. И тогда наша родина будет (радую) нас своей красотой.*

# Проверь!

*Красива и богата Россия. Её надо беречь  
Нужно охранять леса, поля и луга.  
Защищать моря, реки и озёра от  
загрязнения. Озеленять улицы городов и  
сёл. И тогда наша Родина будет  
радовать нас своей красотой.*

- Кто справился с заданием?
- У кого возникли трудности?

- **Письмо** :

5слов-3 балла.

4 слова-2 балла.

3слова- 1 балл.

Итого: максимум - 10 баллов.

***Повторим! Работа  
по карточкам №1,  
№2***

-

## Ключ к оценке:

«5» – 20 баллов и больше

«4» – 15 -19 баллов

«3» – 9 - 14 баллов

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

с.-правило, упр.



*Все услышали звонок!*

*Наш закончился урок!*



Спасибо за работу!

Успехов в учёбе!