

«Исследование лидерских качеств и организаторских способностей подростков 10 «Б» класса»

Шумская О.Н.¹, Москвина А.С.¹

¹ МОБУ «СОШ №9», г. Минусинск,
ул.Тимирязева, 9 А

Актуальность

Работа посвящена **проблеме лидерства в коллективе подростков**. На наш взгляд, проблема лидерства интересна и актуальна, т.к. она встречается практически в каждом школьном коллективе. На примере нашего 10 «Б» класса нам захотелось узнать, каким путём и почему происходит разделение учеников класса на ведущих и ведомых, на лидеров и последователей? Какими личностными качествами обладают подростки, ориентированные на лидерство? Влияет ли лидер на отношения в коллективе?

Целью данной работы было выявить структуру межличностных отношений в классе; дать сравнительную характеристику лидерских качеств и организаторских способностей лидеров класса и остальных его членов.

Гипотеза исследования:

Предположим, что:

- уровень развития организаторских способностей у подростков - лидеров выше, чем у остальных членов класса;
- подростки – лидеры в совместной деятельности более инициативны, активны и способны влиять на поведение остальных членов группы.

Материалы и методы

Объект исследования

Объект исследования – подростки 10-го класса.
Предмет исследования – лидерские качества, организаторские способности подростков 10-го класса.

Метод

- Анализ литературных источников;
- Наблюдение;
- Психодиагностические методы;
- Интерактивные задания

Результаты

Упражнение «Верёвочка»



Упражнение «Сильные и слабые стороны влияния»

Упражнение «Вавилонская башня»



Упражнение «Сильные и слабые стороны влияния»

Упражнение «Вавилонская башня»



Упражнение «Поход»

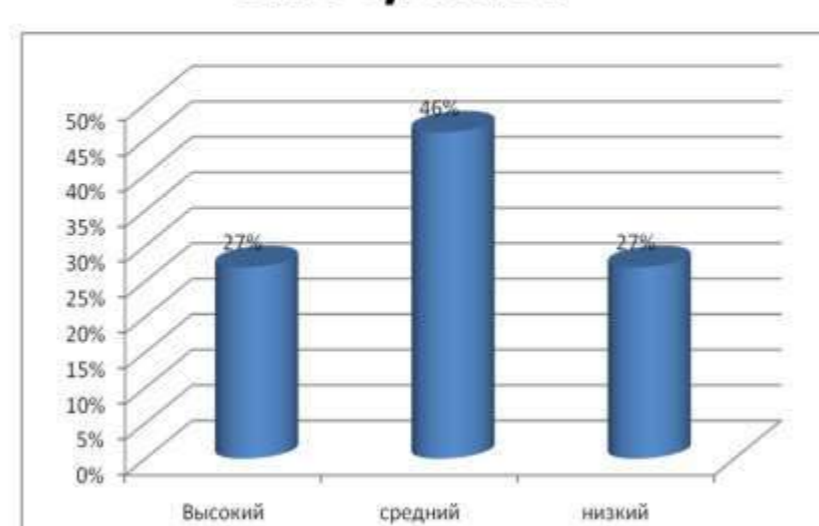


Методика «Диагностика функционального лидерства в малых группах»

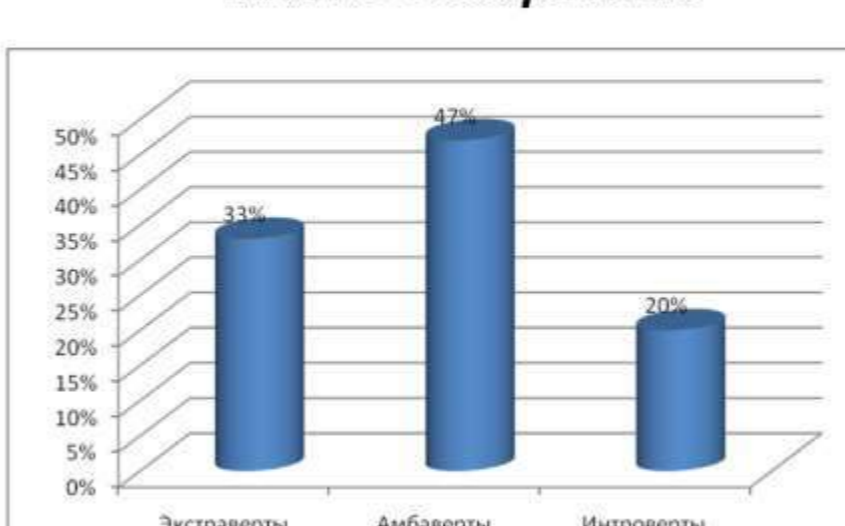
В 10 «Б» классе выявлено:

- 1 универсальный лидер
- 5 ситуативных лидеров

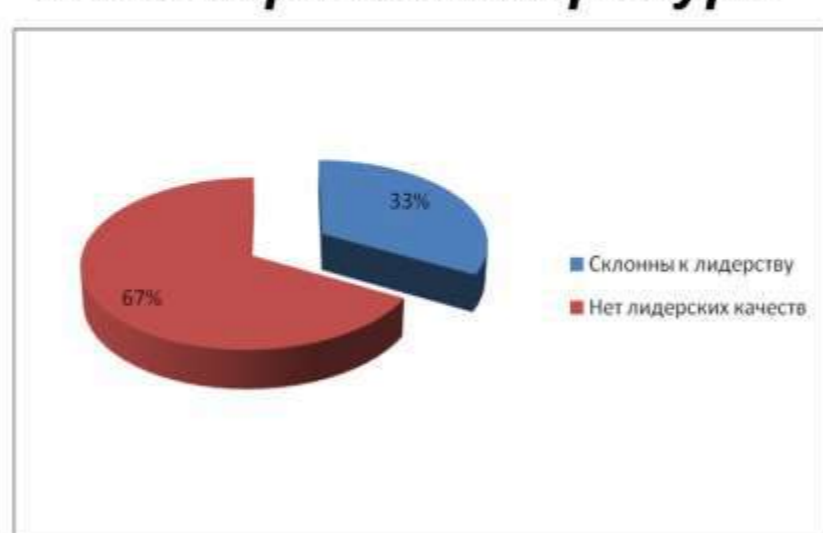
Методика «Самооценка лидерства»



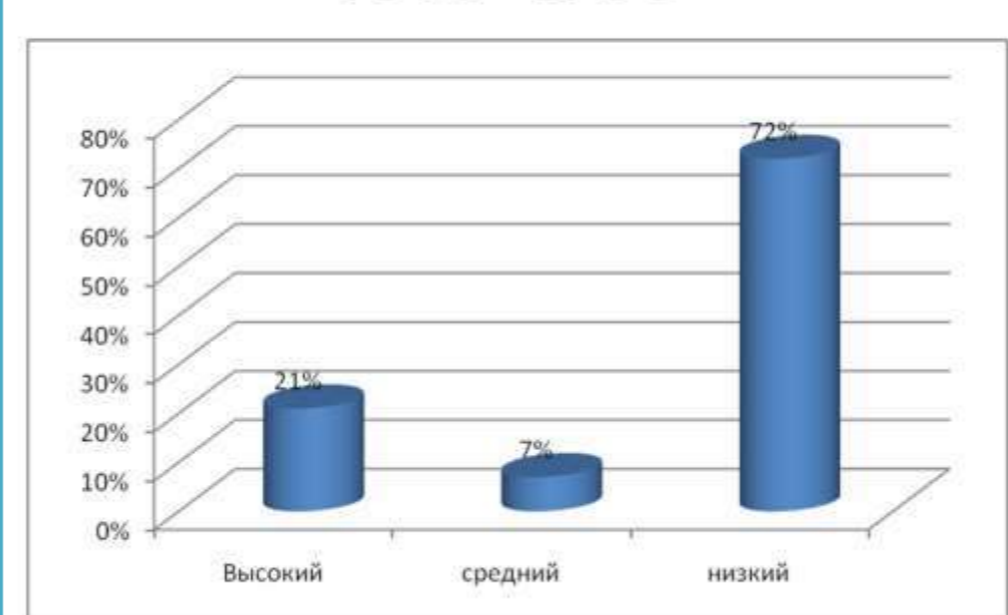
Методика «Психологический тип в общении»



Методика «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур»



Тест «КОС»



ВЫВОДЫ:

- Большинство лидеров обнаружено среди мальчиков
- Большинство ребят в классе – последователи лидеров
- Универсальный лидер обладает высокими организаторскими и коммуникативными способностями
- Ситуативные лидеры - не всегда готовы взять ответственность за принятые решения

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Наша гипотеза о том, что подростки-лидеры более инициативны и активны в совместной деятельности, а также их уровень развития коммуникативных и организаторских способностей выше, чем у остальных членов класса подтвердилась полностью.