

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ)
по биологии»

11 класс

Составитель: Калинина И.А. ,
учитель биологии,
МБОУ «СОШ № 9»,
г.Минусинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализуя Национальный проект «Образование», образовательные учреждения активно участвуют в работе по подготовке и проведению ЕГЭ по биологии, который должен выровнять возможности учащихся для получения качественного образования при порой не равных исходных образовательных и социальных возможностях. Элективный курс (Автор курса: В. Н. Семенцова)

«Подготовка к сдаче ЕГЭ по биологии» поможет решить эту проблему.

Элективный курс включает 9 разделов, два из которых выполняют контролируемую функцию: первый дает исходный анализ знаний и умений учащихся, последний показывает результативность работы и готовность к аттестации.

Семь блоков курса соответствуют содержанию экзаменационной работы, и отведенные на них часы отвечают степени усвоения учебного материала учащимися. В экзаменационную работу, выполняемую выпускниками средней школы, входят задания по курсу основной школы. Изученные в 6-7 классах темы понятия не всегда повторяются в старших классах, на это зачастую нет времени на уроках. По этой причине необходимо дополнительное время на их повторение и понимания с учетом знаний по общей биологии. Курс «Человек и его здоровье», изученный в 8 классе, является значимым для каждого человека, и его повторение и осмысление с позиций выпускника средней школы имеет большое значение для формирования здорового образа жизни.

Изучая в 10 классе средней школы вопросы химического состава и жизнедеятельности клетки, школьники еще не имеют необходимых знаний из смежных предметов – химии, физики. Повторение этих знаний в 11 классе делает их более прочными и обоснованными. Это касается также решения познавательных задач по молекулярной биологии, генетике и экологии.

Предлагаемый элективный курс может быть рассчитан на 68 часов (34 часа в 10 классе, 34 часа в 11 классе) или **34 часа (только в 11 классе)**. Это зависит от потребностей учащихся и возможностей школы. Блоки в элективном курсе можно компоновать по-разному, в зависимости от конкретных условий. Можно оставить только те темы или блоки, материал которых наименее усвоен учащимися.

Большинство занятий проводится в виде практических работ, собеседований, коллоквиумов с использованием имеющейся наглядности.

Применение информационно-компьютерных технологий (ИКТ) приветствуется, так как помогает быстрее осуществлять анализ выполнения заданий и повышает мотивацию учащихся. Возможно использовать электронно-учебное издание «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (издательство «Дрофа») содержит полный набор тренажеров: теоретический материал, 3000 заданий по спецификации ЕГЭ, виртуальный экзамен, методические рекомендации и журнал успеваемости.

В каждом блоке элективного курса предполагается повторение материала, промежуточное тестирование по теме с включением отдельных тестовых заданий из других, уже проверенных тем, итоговое тестирование по теме на различные виды деятельности учащихся и отработке учебных умений, чаще используемых и более соответствующих этому блоку.

Занятия по теме элективного курса могут проводиться на базе конкретного образовательного учреждения, но так как биология – экзамен по выбору, может не хватать учащихся для открытия группы. Возможна интеграция нескольких образовательных учреждений для совместной работы (кустовое, районное или межрайонное объединение).

УМК, используемый на занятиях, может включать учебники любой авторской линии, утвержденные Федеральным экспертным советом (ФЭС).

Сборники учебно-тренировочных материалов издаются разными авторами, и их содержание не всегда удовлетворяет учащихся и учителей. Желательно использовать демо-версии Министерства образования и науки с 2014 года, электронные версии www.fipi.ru и др.

ЦЕЛИ КУРСА

Определить уровень биологических знаний учащихся и степень овладения ими учебными умениями.

На основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний учащихся по биологии в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для получения позитивных результатов.

Закрепить умение учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях в соответствии с «Требованиями к выпускникам средней школы».

Помочь учащимся выбрать образовательный маршрут, соответствующий его профессиональным предпочтениям.

Отработать умения оформлять экзаменационную работу в форме ЕГЭ, работы с текстом, тестовыми заданиями разного типа.

Поддержать и развить умения учащихся сосредоточиваться и плодотворно, целенаправленно работать в незнакомой обстановке, в

заданном темпе, быть мотивированными на получение запланированных положительных результатов.

НАЗНАЧЕНИЕ КУРСА

Курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии» адресован учащимся средних школ, лицеев, колледжей, гимназий, выпускникам, абитуриентам, а также преподавателям и методистам. Курс позволит учащимся подготовиться к новой технологии контроля знаний и получить подробный анализ результатов тестирования по биологии. Его содержание соответствует программе средней школы и нормативным документам Единого государственного экзамена.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Осознание учащимися ответственности за свой выбор экзамена, повышения уровня знаний по биологии, сформированность учебных умений в соответствии с «Требованиями к выпускникам средней школы» и навыка оформления экзаменационной работы.

ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

- Использование компьютерной программы «Подготовка к ЕГЭ по биологии» (издательство «Дрофа»).
- Промежуточный контроль: педагогическое наблюдение, собеседование, анализ ответов и подготовленных сообщений, выполнение отдельных видов тестовых заданий, анализ вступительного теста.
- Итоговый контроль: тестовые задания по каждому изученному блоку с использованием ИКТ, итоговое тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов			Вид обратной связи
	Всего	Лекции	Практика	
1. Введение				
➤ Задачи элективного курса. Правила заполнения бланков ЕГЭ	3		1	Инструктаж
➤ Вводное тестирование			2	Анализ вводного текста
2. Биология – наука о живой природе	8 (4)			

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Общебиологические закономерности ➤ Роль биологии в формировании научных представлений о мире ➤ Ученые, которые внесли вклад в развитие знаний о живой природе ➤ Промежуточное тестирование ➤ Уровни организации живой материи ➤ Основные свойства живого ➤ Подведение итогов. Повторение темы 		1		<p style="text-align: center;">Заполнение сравнительных таблиц</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Тест</p> <p style="text-align: center;">Составление кластеров</p> <p style="text-align: center;">Тест</p>
<p>3. Клетка как биологическая система</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Химический состав клетки ➤ Структурно-функциональная организация клеток прокариот и эукариот ➤ Метаболизм в клетке ➤ Промежуточное тестирование ➤ Методы изучения клетки. Клеточные технологии ➤ Неклеточные формы 	11 (4)			<p style="text-align: center;">Решение задач</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Составление сравнительных таблиц</p> <p style="text-align: center;">Сообщения</p>

жизни ➤ Подведение итогов. Повторение темы			1	учащихся Тест
4. Организм как биологическая система ➤ Размножение организмов ➤ Общие закономерности онтогенеза ➤ Развитие организмов ➤ Закономерности наследственности и изменчивости ➤ Решение задач по генетике ➤ Составление родословной ➤ Подведение итогов. Повторение темы	9 (4)	1	1 1 2 2 1 1	Составление схем и сравнительных таблиц Промежуточное тестирование Решение задач Тест
5. Многообразие организмов ➤ Основные систематические категории ➤ Характеристика царств растений, животных, грибов ➤ Промежуточное тестирование ➤ Использование организмов	9 (4)		1 5 1 1	Собеседование Тест Сообщения

биотехнологии				
➤ Подведение итогов. Повторение темы			1	Тест
6. Человек и его здоровье	8 (4)			
➤ Биосоциальная природа человека			2	Педагогическое наблюдение
➤ Строение и жизнедеятельность клеток, тканей, органов, систем органов человека			4	Составление схем
➤ Личная и общественная гигиена. Вредные привычки. Приемы оказания первой помощи			1	Выступление
➤ Подведение итогов. Повторение темы			1	Тест
7. Надорганизменные системы	8 (4)			
➤ Эволюция органического мира		1	1	Тест
➤ Синтетическая теория эволюции (СТЭ). Направления эволюции			2	Собеседование
➤ Вид и его критерии. Популяция			1	Работа с различными источниками информации
➤ Гипотезы возникновения жизни			2	Собеседование
➤ Подведение итогов. Повторение темы			1	Тест

<p>8. Экосистемы и присущие им закономерности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Естественные сообщества живых организмов и их компоненты ➤ Экологические факторы ➤ Биотические факторы среды ➤ Промежуточное тестирование ➤ Смена биоценозов ➤ Биосфера – живая оболочка планеты ➤ Круговорот веществ в природе ➤ Подведение итогов. Повторение темы 	9 (4)		<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Решение познавательных задач</p> <p>Собеседование</p> <p>Составление схем</p> <p>Тест</p> <p>Составление схем</p> <p>Тест</p>
<p>9. Итоговое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Тестирование ➤ Обсуждение выполненной работы 	3		<p>2</p> <p>1</p>	<p>Тестирование</p>

Учебные пособия

С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. Биология. 10 класс. М.: Дрофа, 2002;
С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. Биология. 11 класс. М.: Дрофа, 2002;

Литература для учителя:

Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Биология. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-пресс, 2006. Болгова И.В. Сборник задач по общей биологии для поступающих в ВУЗы. – М.: Оникс 21 век, 2005. Гончаров О.В. Генетика. Задачи. – Саратов: Лицей, 2005. Дикарев С.Д. Генетика: Сборник задач. – М.: Изд-во «Первое сентября», ТЕСТЫ ЕГЭ разных лет.

Биология: реальные варианты: Единый государственный экзамен / авт.-сост. Е.А.Никишова, С.П.Шаталова. – М.: АСТ: Астрель, 20017.