

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ**

---

---

«Школьное обучение никогда не начинается с пустого места, а всегда опирается на определённую стадию развития, проделанную ребёнком.»

Л.С. Сухомлинский

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ИДЕАЛЬНОГО ПЕРВОКЛАССНИКА



# ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Невнимательность

Неусидчивость

Невозможность сразу  
понять объяснения

Любое задание  
необходимо повторить  
несколько раз, прежде  
чем ученик начнет его  
выполнять

Неаккуратное ведение  
тетради

Плохое ориентирование в  
тетради

Постоянно отвлекается на  
уроках, залезает под  
парту, играет, ест

Страх спрашивать учителя

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- ✘ Умение развернуто ответить на вопрос;
- ✘ Хороший словарный запас;
- ✘ Хорошая общая осведомленность;
- ✘ Звуковая культура речи (чистая речь);
- ✘ Навыки рисования.



# ИНТЕЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ:

---

- ✘ Развито воображение;
- ✘ Хорошая ориентировка в пространстве и времени;
- ✘ Развито наглядно – образное мышление (умение выделять существенное в явлениях окружающей действительности, а также умение сравнивать их, видеть сходное и отличительное);
- ✘ Развита тонкая моторика рук(владение ручкой, карандашом, ножницами навыки рисования);
- ✘ Интеллектуальная активность(умение превратить учебную задачу в самостоятельную цель деятельности)

# МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- ✘ Стремление освоить роль школьника (хочет ходить в школу, иметь портфель и т. п.)
- ✘ Принятие системы требований, предъявляемые школой и учителем.

# ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- ✘ Умение управлять своим поведением(на уроке, на перемене)
- ✘ Сохранение работоспособности в течение одного урока и в течение всего рабочего дня;
- ✘ Эмоциональная устойчивость(регуляция эмоций);
- ✘ Умение удерживать свои импульсы ( например не перебивать других в разговоре);



# КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ✘ Желание общаться со взрослыми и детьми;
- ✘ Умение установить контакт с учителем;
- ✘ Умение устанавливать контакт со сверстниками;
- ✘ Умение войти в детский коллектив и найти своё место в нём;
- ✘ Умение выполнять совместную работу .

---

«... Школа не должна вносить резкой перемены  
в жизнь детей.

Пусть, став учеником, ребенок продолжает  
делать сегодня то, что делал вчера...

Пусть новое проявляется в его жизни  
постепенно и не ошеломляет лавиной  
впечатлений...»

В.А. Сухомлинский