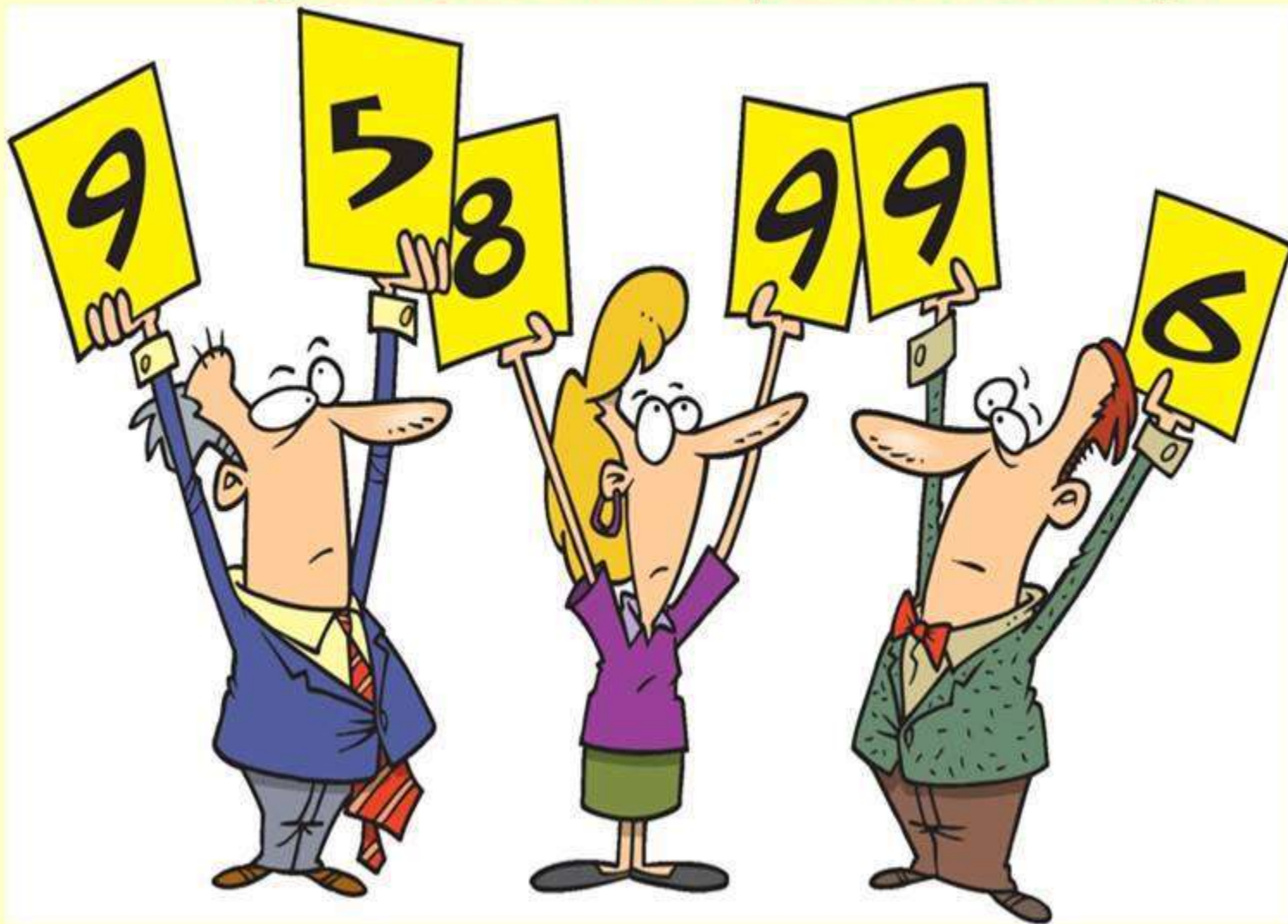


КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ



**«Кто не видит конечной цели,
очень удивляется, придя не туда»**

Марк Твен



КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

ОЦЕНИВАНИЕ учебных достижений - это установление степени соответствия реально достигнутых учащимися результатов планируемыми целям обучения.

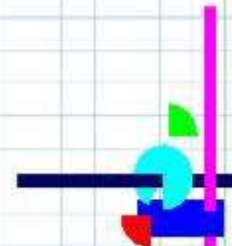
КРИТЕРИАЛЬНОЕ ОЦЕНИВАНИЕ - оценка учебных достижений учащихся в соответствии с заранее известными критериями оценивания, позволяющими корректировать индивидуальное обучение для достижения ожидаемых результатов в соответствии с целями обучения. Позволяет оценить развитие навыков учащихся.





Смысл критериального оценивания заключается не в отказе от отметки.

Критериальное оценивание позволяет ученику планировать свою учебную деятельность, определять цели, задачи, пути их достижения, оценивать результат своего труда



Дифференцированные **критерии** **оценки «письма»** в начальной школе



1. сохранение высоты букв и их элементов;
2. сохранение ширины букв и их элементов;
3. соблюдение наклона;
4. соблюдение расстояний между словами;
5. аккуратность выполнения работы внесение исправлений должно соответствовать принятым нормам.

Соблюдение каждого из критериев обозначается квадратами разных цветов (например, красный, зеленый, синий, черный) и представляется в таблицах, в которых отдельно фиксируются результаты домашних, контрольных, классных письменных работ).

Критерии оценки:

Количество правильных ответов	Оценка
9	«5»
7 - 8	«4»
5 - 6	«3»
0 - 4	«2»



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

ОЦЕНКИ:

**КОЛИЧЕСТВО
ОШИБОК:**

«5»



0

«4»



1 - 2

«3»



3 - 4

«2»



5 - 8

Критерии оценки тестовых заданий с помощью коэффициента усвоения К

$$K = \frac{\text{Число правильных ответов в тесте}}{\text{Общее число ответов}}$$

Коэффициент К	Оценка
0,90-100	«5»
0,75-0,89	«4»
0,60-0,74	«3»
Меньше 0,60	«2»

Критерии устного ответа

1. Соответствует ли ответ заданному вопросу?
2. Последовательно ли отвечал?
3. Можно ли считать ответ убедительным?
4. Достаточно ли было приведено примеров, фактов для подтверждения изложенного?
5. Были ли ошибки по существу изложения



Литературное

Критерии оценивания:

- Текст прочитан целыми словами (2 балл)
- Слова прочитаны правильно (2 балл)
- Соблюдена интонация (2 балла)
- Нет повтора (1 балл)
- Понятен смысл прочитанного(1 балл)

0-3 балла - «2»

4-5 баллов - «3»

6-7 баллов - «4»

8 - баллов - «5»



Одноклассники также оценивают чтение наизусть , ставя +/-

Лист оценивания одноклассников

Критерии									
Назвал(а) автора и произведение									
Читал(а) наизусть без ошибок									
Работал(а) голосом, выделял(а) ключевые слова									
Темп чтения (медленный, средний, быстрый)									
Передал(а) настроения стихотворения									
Соблюдал(а) знаки препинания, делал(а) паузы									
Читал(а) достаточно громко									
Слушал(а) с интересом									



Критерии оценивания

№	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл
1	Способ чтения	целыми словами	по слогам	по буквам
2	Правильность чтения	нет ошибок	1 – 2 ошибки	3 – 5 ошибок
3	Выразительность чтения	громко, соблюдая паузы, интонировано	не выполнено 1 условие	не выполнено 2 условия

*** Оцените рисунок по таким критериям как:**

<i>Наполнен- ность листа</i>	Полный лист – 3 балла	Заполнен на половину – 2 балла	Заполнен на треть листа – 1 балл
<i>Цветовая гамма</i>	Более 4 цветов – 3 балла	2-3 цвета- 2 балла	1 цвет – 1 балл
<i>Количество частей тела</i>	Более 5 частей – 3 балла	3-4 части – 2 балла	1-2 части- 1 балл