



# **Урок русского языка в 3 классе**

# Заявка на оценку:

*«5» – 25 баллов и больше*

*«4» – 19-24 баллов*

*«3» – 14-18 баллов*



1. В наших краях зимуют  
сойки.

2. В наших краях зимуют  
сойки, воробьи, снегири.

# Минутка чистописания

**И а но или**

Как по-другому можно назвать данные сочетания букв и отдельные буквы?



В наших краях зимуют  
сойки, воробьи, снегири.



В наших краях зимуют  
сойки, воробьи и снегири.

Тема урока:

# Союзы при однородных членах предложения



- Сформулируйте цель урока и вопрос-понятие к теме урока.

**Понятие = Ближайший род + Видовые признаки**



**Понятие = Ближайший род + Видовые признаки**

**Однородные  
члены  
предложения**

**Понятие = Ближайший род + Видовые признаки**

**Однородные  
члены  
предложения**

**Члены  
предложения**

**Понятие = Ближайший род + Видовые признаки**

**Однородные  
члены  
предложения**

**Члены  
предложения**

**Отвечают на один и  
тот же вопрос,  
относятся к одному  
и тому же слову**

**Понятие = Ближайший род + Видовые признаки**

**Союз**



**Понятие = Ближайший род + Видовые признаки**

**Союз**            **служебная**  
                         **часть речи**

**Понятие = Ближайший род + Видовые признаки**

**Союз**

**служебная  
часть речи**

**Служит для  
связи слов в  
предложении,  
не является  
членом  
предложения**

Спишите . Вставьте пропущенные буквы  
и нужные союзы (и, а, но, или).

Мама, п...читай ска...ку про коло...ка ? ре...ку.

Ло...ка качнулась, поднялась ? исчезла.

Спеть бы песню грус...ную, ? некогда  
грустить.

Приближалась гр...за, ? птицы всё пели.

Мама, почитай сказку про колобка или репку.

4 б + 1б



Мама, почитай сказзку про колобка **или** рецку.

4 б + 1б

Лодка качнулась, поднялась **и** исчезла.

1б + 1б

Мама, почитай сказзку про колобка **или** рецку.

4 б + 1б

Лодка качнулась, поднялась **и** исчезла.

1б + 1б

Спеть бы песню грусттную, **но** некогда грустить.

1б + 1б

Мама, почитай сказзку про колобка или репку.

4 б + 1б

Лодка качнулась, поднялась и исчезла.

1б + 1б

Спеть бы песню грусттную, но некогда грустить.

1б + 1б

Приближалась гроза, а птицы всё пели.

1б + 1б

Итого: 11 баллов



**Ребята, берегите зрение!**



Спишите . Найдите однородные члены и подчеркните их.

Дрозды сидели на высоких елях и пели.

Дятлы не умели петь, но быстро

стучали по стволам своими клювами. В

зоопарке мы видели слонов и тигров, и

жирафов, и львов.

Дрозды сидели на высоких елях и пели.

$$26 + 16$$

Дрозды сидели на высоких елях и пели.

Дятлы не умели петь, но быстро

стучали по стволам своими клювами.

26 + 16

Спишите . Найдите однородные члены и подчеркните их.

Дрозды сидели на высоких елях и пели.

Дятлы не умели петь, но быстро

стучали по стволам своими клювами. В

зоопарке мы видели слонов и тигров, и

жирафов, и львов.

4б + 1б

Итого: 11 баллов



# Члены предложения

Гл. члены предложения

Подлежащее

Сказуемое

Втор. члены предложения

Дополнение

Определение

Обстоятельство



# Члены предложения

Гл. члены предложения

Подлежащее

**дрозды**

Сказуемое

**сидели  
пели**

Дополнение

**на елях**

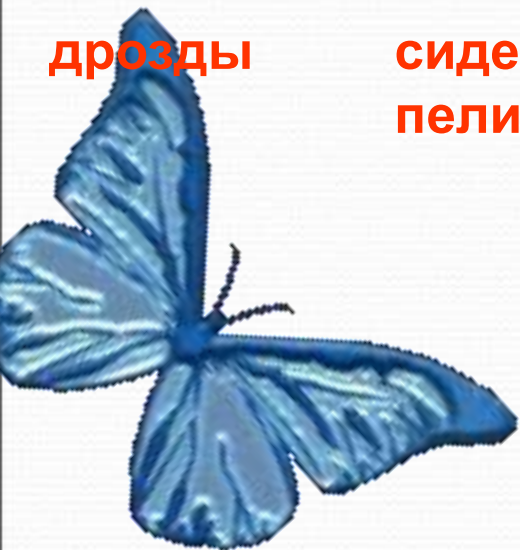
Втор. члены предложения

Определение

**высоких**

Обстоятельство

Итого: 5 баллов



# Заявка на оценку:

*«5» – 25 баллов и больше*

*«4» – 19 – 24 баллов*

*«3» – 14 – 18 баллов*



**спасибо  
за  
урок!**

