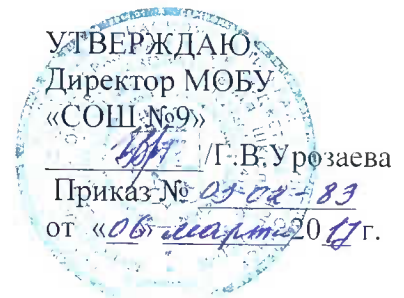


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Принято
Председатель
Управляющего
МОБУ «СОШ №9»

Алексей Александрович
Протокол № 2
от «03 марта 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
Протокол № 6 от
«13 января 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» города Минусинска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность школьного научного общества учащихся. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МОБУ «СОШ № 9».

1.2. Школьное научное общество учащихся (ШНО) – это добровольное объединение учащихся школы, стремящихся совершенствовать свои знания в различных областях науки, развивать свой интеллект, приобретать навыки исследовательской и творческой работы под руководством педагогов школы.

1.2. Научное общество учащихся имеет свое название, эмблему, девиз.
Школьное научное общество - «Эко-Ленд», эмблема - дерево на фоне земного шара, флаг голубого цвета с эмблемой, девиз: «От экологии сознания к экологии души».

1.3. Целью деятельности ШНО является создание условий для формирования качественно нового уровня мышления, объединение школьников на базе интереса к знаниям как человеческим ценностям, на создание условия для самореализации и самовыражения каждой творческой личности.

1.4. Целевые задачи деятельности педагогов:

Создание условий для осознания школьниками значимости знаний.

Развитие интеллектуального потенциала, самостоятельного мышления и приобретение навыков исследовательской деятельности.

1.5. ШНО является средством повышения социального статуса знаний. ШНО объединяет учащихся 1- 4, 5-11 классов.

2. Задачи школьного научного общества учащихся:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять исследовательскую работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

3. Содержание и формы работы школьного научного общества учащихся

- составление плана работы над исследованием или проектом, разработка проектов и тем исследований;
- удовлетворение персонального спроса участников ШНО на изучение интересующих их проблем;
- участие в экспедициях, олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках интеллектуальной и научной направленности;
- проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов, библиотек;
- совместные заседания школьных и студенческих секций научных обществ;
- подготовка творческих работ и их публикация в сборниках.

4. Структура ШНО

4.1. ШНО включает в себя творческие группы учащихся, объединенных в секции по различным областям знаний.

4.2. Высшим органом является собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, принятия документов и решений, определяющих деятельность НОУ.

4.3. В период между собраниями деятельностью руководят педагоги - кураторы из числа педагогических работников школы. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе решает организационные вопросы, оказывает помощь руководителям работ и консультантам в работе по проведению модульных секций, конференций, выставок, экспедиций, собраний, взаимодействует с городским НОУ и студенческими обществами СУЗов и вузов.

4.4. Структура ШНО

Заместитель директора по УВР, руководитель ШНО, руководители исследовательских групп (Состоит из педагогов школы)

Примерные предметные секции:

1. КРАЕВЕДЧЕСКАЯ (геологическое, экологическое, историческое, литературное краеведение)
2. ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ (физиология растений, аналитическая лаборатория, изучения физических явлений и технических процессов)
3. МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО (минералов и горных пород, Боевой славы)
4. ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО (лесоведение, лесная экология)
5. СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (социально-педагогические исследования)
6. ГУМОНИТАРНАЯ (лингвистика и языкознание)
7. Секция младших школьников «ГНОМИК»

Содержание деятельности секций и направлений исследований могут изменяться в зависимости от выбора тематики исследований, смены состава руководителей исследовательских работ.

Руководители исследовательских работ организуют участие школьников в публичных выступлениях, защите рефератов, проведении мероприятий для учащихся. Оплата труда производится исходя из нагрузки и доплат за результаты работы.

Заместитель директора по УВР осуществляет руководство исследовательской деятельностью. Оказывает консультативную помощь подготовки реферативных работ.

докладов. Готовит научно-практическую конференцию и отбирает совместно с руководителями работ лучшие работы на краевые и Всероссийские конкурсы.

Работа секций предполагает теоретические занятия и практикумы в рамках исследуемой темы. Организуются самостоятельная работа членов предметных секций реферативного характера под руководством учителей предметников, индивидуальные занятия и консультации.

Сотрудничество педагогов и учащихся осуществляется через работу в рамках факультативных курсов, часов внеурочной деятельности, элективных предметов. Индивидуальная и групповая работа проходит под руководством учителей школы, сотрудников системы дополнительного образования города Минусинска, работников Центральной Городской библиотеки, сотрудников музея имени Н.М. Мартынова, преподавателей высших учебных заведений, педагогов школы.

Использование информационных баз и ресурсов школьных музеев и библиотеки осуществляется в форме свободного доступа. Для этого учащийся ШНО или руководитель работы устно согласует форму работы с руководителем музея, библиотекарем, куратором базы (учителем информатики или другим ответственным лицом) и договаривается о времени работы с ресурсами учреждения (экспонатами музея, коллекциями, документами, исследовательскими работами учащихся предыдущих лет, энциклопедиями и ЦОР). При необходимости получает консультативную помощь.

Предъявление результатов работы ШНО осуществляется в форме участия в конференциях и конкурсах проектных и исследовательских работ различных уровней. Результаты работы и достижения учащихся отражаются в базе «Одаренные дети Красноярья», обобщенно деятельность представляется на сайте школы, в анализе работы учреждения и в форме обобщения опыта работы на педагогических мероприятиях.

5. Права и обязанности учащихся, членов ШНО

5.1. Членами ШНО могут быть учащиеся школы, изъявившие желание работать в объединении и проявившие склонности к исследовательской и проектной работе.

5.2. Учащиеся-исполнители ученической исследовательской работы имеют право: выбрать тему в соответствии со своими интересами; использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения; получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов ученической исследовательской работы;

свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;

5.3. Члены ШНО обязаны углублять знания по выбранному направлению, пропагандировать форму работы ШНО и распространять полученные знания и навыки, отчитываться по исследовательской работе, защищать интересы школы на районных, зональных, городских, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.

5.4. Активные члены ШНО могут быть рекомендованы к участию в работе городского научного общества. По результатам участия могут быть представлены на конкурсные отборы для участия в интенсивных школах

5.5. За активную работу члены ШНО могут быть награждены грамотами, дипломами, призами, поездками на конференции в г. Красноярск, участием в работе краевых интенсивных школ, на мероприятия регионального и Всероссийского уровня.