



Утверждаю  
директор МОБУ «СОШ № 9»  
Т.В. Урозаева

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
Дмитриевой Олеси Леонидовны  
НА I ЧЕТВЕРТЬ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА.**

День недели	Часы работы	Виды работы
Понедельник	8:30 – 9:15	- подготовка диагностического инструментария;
	10:30 – 12:20	- исследование уровня адаптации учащихся 5-х классов (наблюдение, посещение уроков).
	12:35 – 13:20	- выявление учащихся «группы риска» в 6-х классах (беседа с классными руководителями, диагностика)
	13:30 – 14:15	- исследование учащихся с ОВЗ (диагностика, посещение уроков, индивидуальные занятия).
	14:20 – 15:05	- занятия с учащимися 9 «В» класса по программе ПП курса «Человек и профессия»
	15:10 – 16:00	- обработка результатов диагностических срезов.
Вторник	8:30 – 9:15	- исследование уровня адаптации учащихся 10-х классов (наблюдение, посещение уроков).
	9:25 – 10:10	- исследование учащихся с ОВЗ (диагностика, посещение уроков, индивидуальные и групповые занятия).
	12:35 – 13:20	- выявление учащихся «группы риска» в 7-х классах (беседа с классными руководителями, диагностика)
	13:30 – 14:15	- занятия с учащимися 9 «А» класса по программе ПП курса «Человек и профессия»
	14:20 – 16:00	- индивидуальное консультирование родителей, учащихся (по запросу).
Среда	8:30 – 9:15	- исследование учебной мотивации и волевой сферы учащихся 11-х классов (наблюдение, посещение уроков).
	9:25 – 10:10	- выявление учащихся «группы риска» в 8-х классах (беседа с классными руководителями, диагностика)
	10:30 – 12:20	- исследование учащихся с ОВЗ (диагностика, посещение уроков, индивидуальные и групповые занятия).
	12:35 – 14:15	- групповая диагностика учащихся 5-х классов (социометрия класса, особенности развития познавательной сферы)
	14:20 – 16:00	- индивидуальное консультирование для родителей и педагогов 5-х, 10-х классов «Адаптация детей к обучению на средней и старшей ступени, взаимоотношения в коллективе». - посещение ГМО (1 раз в месяц).
Четверг	9:25 – 10:10	- исследование уровня адаптации учащихся 5-х классов (наблюдение, посещение уроков).
	12:35 – 13:20	- выявление учащихся «группы риска» в 9-х классах (беседа с классными руководителями, диагностика)

	13:30 – 14:15	- исследование учащихся с ОВЗ (диагностика, посещение уроков, индивидуальные и групповые занятия).
	14:30 – 16:30	- посещение педсоветов, подготовка материалов к выступлению на родительском собрании, педсовете, педконсилиуме (по плану).
Пятница	8:30 – 9:15	-исследование уровня адаптации учащихся 10-х классов (наблюдение, посещение уроков).
	9:25 – 10:10	- исследование учащихся с ОВЗ (диагностика, посещение уроков, индивидуальные и групповые занятия).
	10:30 – 12:20	-индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учёте в СОП, детьми «группы риска» (диагностика, консультирование, профилактические беседы).
	12:35 – 13:20	-групповая диагностика учащихся 5-х классов (уровень учебной мотивации, особенности эмоционально-волевой сферы)
	13:30 – 14:15	-групповая диагностика учащихся 10-х классов (степень осознанности выбора профиля обучения, уровень интеллектуального развития)
	14:20 – 15:05	- занятия с учащимися 9 «В» класса по программе ПП курса «Человек и профессия»
	15: 10 – 16:00	- обработка результатов диагностических срезов.
Суббота	8:30 - 9:15	- выявление учащихся «группы риска» в 10-х, 11-х классах (беседа с классными руководителями, диагностика)
	9:20 – 11:05	- индивидуальное консультирование родителей учащихся, состоящих на разных формах учёта (ОДН, СОП, ВШУ).
	11:10 – 13:00	-оформление текущей документации, изучение методических материалов, анализ диагностических срезов (формирование групп коррекции, оформление индивидуальных заключений). -подготовка к индивидуальным и групповым занятиям на неделю.