



Утверждаю  
директор МОБУ «СОШ № 9»  
В. Урозаева

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
Дмитриевой Олеси Леонидовны  
на 2019-2020 учебный год.**

**Цель:**

Достижение психического здоровья детей, создание социально-психологических условий для эмоционального благополучия, успешного развития, воспитания и обучения ребёнка в ситуациях социально-педагогических взаимодействий, организуемых в рамках образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
2. Обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребёнку на основе его психолого-педагогического изучения.
3. Формировать у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Осуществлять профилактику и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Развивать менталитет сотрудничества и социального партнёрства среди субъектов образовательного процесса через реализацию проекта «Переговоры – способ эффективного развития школы»;
6. Оказывать помощь в личностном развитии способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.
7. Повышать психологическую компетентность педагогов и родителей учащихся в рамках инклюзивного образования
8. Обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение развития детей при переходе на ФГОС ООО.

**I Организационно-методическая работа**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	<u>Участие в проведении педконсилиумов, представление результатов психологического обследования:</u>  «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов»  «Адаптация учащихся 10-х классов к обучению в профильной школе»;  «Готовность учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в форме	Октябрь  Ноябрь  Декабрь	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении

2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
3	Участие в работе ПМПк	В течение года	Взаимодействие специалистов СПС и педагогов в процессе сопровождения детей с трудностями в обучении и поведении
4	Участие в работе ГМО педагогов-психологов, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
5	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
6	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	

## II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Изучение уровня адаптации учащихся 5-х классов (наблюдение, диагностика индивидуально-типологических и адаптивных способностей учащихся, составление социограмм классных коллективов, выявление степени благоприятности климата в классных коллективах).	Учащиеся 5-х классов	Сентябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
2	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов	Учащиеся 7-11 классов	Октябрь	Раннее выявление фактов употребления наркотиков среди обучающихся
3	Изучение уровня адаптации учащихся 10-х классов (наблюдение, диагностика уровня развития интеллектуальной сферы, ведущих мотивов и цели обучения на старшей ступени, степени соответствия выбора профильных предметов, уровня благоприятности климата в классных коллективах)	Учащиеся 10-х классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.



4	Изучение психологической готовности учащихся 9-х классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ (фронтальная диагностика мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности).	Учащиеся 9-х классов	Ноябрь	Выявление степени осознанности выбора предметов на итоговой аттестации, выявление причин учебных трудностей. Выработка рекомендаций классным руководителям
5	Изучение психологической готовности учащихся 11-х классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ (фронтальная диагностика мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности).	Учащиеся 11-х классов	Декабрь	Выявление степени осознанности выбора предметов на итоговой аттестации, выявление причин учебных трудностей. Выработка рекомендаций классным руководителям
6	Диагностика психологического климата в классных коллективах	Учащиеся 6-х, 7-х, 8-х классов	ноябрь	Профилактика конфликтов в классных коллективах
7	Анкетирование учащихся «Исследование проявлений жестокости в детско-родительских отношениях»	Учащиеся 5-11 классов	3-я неделя ноября, апреля	Выявление фактов жестокого обращения в семьях
8	Диагностика уровня развития УУД	Учащиеся 5-10 классов	Ноябрь-декабрь	Осуществление психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в условиях реализации ФГОС ООО
9	Профдиагностика (интересы, склонности, способности, характерологические особенности)	Учащиеся 9-х классов	В течение 1 полугодия в рамках предпрофильного курса «Человек и профессия»	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
10	Диагностическое обследование детей по методике «Опросник суицидального риска» в модификации Т.Н. Разуваевой	Учащиеся 5-11 классов	Декабрь (2-я неделя)	Выявление суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений у учащихся
11	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся с ОВЗ	Учащиеся 5-11 классов с ОВЗ	Сентябрь-декабрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК, оформление мониторинговых карт, выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
12	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального	Учащиеся 5-11 классов	В течение года	По запросам учащихся, кл. руководителей, родителей

	благополучия, профессиональных интересов			
13	Исследование степени стрессоустойчивости старшеклассников в период подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (диагностика, наблюдение, выявление тревожных детей)	Учащиеся 9-х, 11-х классов	Апрель 4 неделя	Формирование группы для проведения тренинга «Уверенность».
14	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска, состоящие на учёте в СОП, ВШУ	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
15	Мониторинг уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сфер личности	Дети «группы риска», состоящие на учёте в ОДН, базе СОП	Май	Выявление эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми «группы риска»

### III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и пониженный эмоциональный фон в период адаптации	5-е классы	Ноябрь-январь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
2.	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	5-11 классы	В течение года	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы. Формирование личностных и коммуникативных качеств
3.	Групповые занятия с обучающимися 9-х, 11-х классов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ «Уверенность»	11-е классы	Май	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
4.	Индивидуальные занятия с учащимися, склонными к деструктивному, саморазрушающему поведению (по результатам диагностики)	5-11 классы	Январь-март	Своевременная помощь детям в преодолении психотравмирующей ситуации. Формирование активной жизненной позиции по отношению к себе и окружающему миру.
5.	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и их родителями (по программе «Профилактика насилия и жестокого обращения в	5-11 классы	Январь-март	Формирование адекватной самооценки, снижение уровня тревожности

	с семье»)			
6.	Групповые занятия по программе «Человек и профессия»	Учащиеся 9-х классов	В течение 1 полугодия	Помощь в профессиональном самоопределении

#### IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Выступление на родительских собраниях, классных часах	Родители учащихся 7-11 классов	Сентябрь	Разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о важности проведения СП тестирования с целью раннего выявления фактов употребления наркотиков среди обучающихся (во избежание массовых отказов)
2.	Тренинговые занятия «Профилактика буллинга»	6-8 классы	Декабрь, апрель	Формирования в классных коллективах толерантных установок
2.	Модульные занятия для волонтеров-медиаторов ШСП	Учащиеся 9-11 классов	1 раз в четверть	Подготовка учащихся к проведению примирительных процедур
2.	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций (оформление памяток)	5-11 классы	Декабрь (1 неделя)	Формирование бережного отношения к своему здоровью
3.	Акция к Дню толерантности	5-11 классы	16 ноября	Формирование терпимости и уважения к окружающим людям
4	Общешкольная акция к Дню инвалидов	5-11 классы	4 декабря	Формирование толерантного отношения к инвалидам
5	Выступление на классных часах с привлечением волонтеров РДШ «Зависимость в жизни подростка», индивидуальные профилактические беседы с учащимися «группы риска» о последствиях употребления различных видов наркотических средств	Учащиеся 5-8 классов	Февраль-март	Формирование негативного отношения к ПАВ, умения противостоять давлению и манипуляциям
6	Участие в Советах профилактики	5-11 классы	В течение года	Взаимодействие специалистов СПС школы в работе с детьми «группы риска»

## V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Информирование учащихся и их родителей (на классных часах и родительских собраниях) в форме памяток и презентаций о работе ШСП	Учащиеся 5-11 классов и их родители	Сентябрь-октябрь	Пропаганда идей восстановительного подхода, формирование в школьном пространстве толерантных установок
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено», представление результатов психологического обследования детей в период адаптации	Родители учащихся 5-х классов	Ноябрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов
3.	«Особенности психологической адаптации к обучению в профильной школе». Выступление на родительских собрания по результатам психологического обследования	Родители учащихся 10 классов	Декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 10-х классов
4.	«Психологическая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Как помочь ребёнку успешно сдать экзамен»	Родители учащихся 9-х, 11 классов	март	Формирование умения оказывать психологическую поддержку в период подготовки ребёнка к сдаче экзаменов
5.	Информирование родителей в форме памяток о видах и последствиях жестокого обращения в семье	Родители учащихся 5-11 классов	январь	Формирование ответственности за создание психологического микроклимата в семье, осознание последствий жестокого обращения с ребёнком
6.	Памятки «Наркотики в жизни подростка»	Родители учащихся 6-9 классов	Февраль	Информирование родителей о причинах и последствиях употребления ПАВ в подростковом возрасте.
7.	Родительский лекторий «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)	Родители 9-11 классов	май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»
8.	Индивидуальное консультирование учащихся	5-11 классы	В течение года	Психологическая поддержка
9.	Индивидуальное консультирование	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка

	родителей по вопросам воспитания детей			
10.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя, кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка