



Утверждаю
директор МОБУ «СОШ № 9»
В. Урзаева

ПЛАН РАБОТ
учителя-логопеда Усенко Татьяны Александровны
на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия.	Сроки выполнения
1.	Продолжить работу по теме: «Дизартрия: стёртые или минимальные формы её проявления».	В течение года.
2.	Провести логопедическое обследование по разработанным критериям, составить план работы на год.	Сентябрь 2019 года.
3.	Составить индивидуальные перспективные и календарно-тематические планы развития речевой деятельности школьников с ОВЗ.	Сентябрь 2019 года. Январь 2020
4.	Приобретать новинки педагогической литературы по специальному образованию и самообразованию.	В течение года.
5.	Провести групповую консультацию для родителей учащихся с ОВЗ по теме «Особенности речевого развития у детей с особыми возможностями здоровья».	Ноябрь – декабрь 2019г.
6.	Провести для педагогов начальной школы методическую игру «В мире звуков и слогов».	Февраль 2020 года
7.	Провести для родителей ряд индивидуальных консультаций и бесед по темам: «Результаты логопедического обследования»; «Подготовка речевого аппарата к правильному произношению звуков»; «Развитие физиологического и речевого дыхания»; «Развитие фонематического восприятия у школьников с ОВЗ».	В течение учебного года
8.	Провести для педагогов: - мастер-класс по теме «Развитие артикуляционной моторики как основа правильного звукопроизношения школьников»; - консультацию по теме «Коррекция выразительности речи у детей с ОВЗ».	Февраль 2020 года В течение года
9.	Провести ряд индивидуальных бесед по темам: «Важность контроля правильного произношения детей на этапе автоматизации звуков»; «Развитие физиологического и речевого дыхания».	В течение года
10.	Продолжить работу по систематизации дидактического материала по автоматизации всех групп звуков.	В течение года
11.	Участвовать в работе ПМПКв качестве учителя-логопеда.	В течение года
12.	Принять активное участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов школьных учреждений.	В течение года

№	Направления деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
1.	Диагностическое	1. Проведение обследования экспрессивной и импрессивной речи учащихся	Выявить и определить степень нарушения речи.	Сентябрь В течение года
		2. Объективное логопедическое заключение и составление подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы на каждого ребёнка (I-II полугодия).	Сентябрь Январь
		3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	Выявление нарушений речи. Уточнить этиологию и характер речевых нарушений.	В течение года по запросам педагогов, специалистов и родителей
		4. Подготовка и заполнение анкет для родителей.	Выявить индивидуальные особенности и потребности детей, трудности родителей в воспитании ребёнка с ОВЗ.	Сентябрь-октябрь
		5. Логопедический мониторинг	Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников; отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Декабрь-Январь Май
2.	Коррекционно-развивающее направление	1. Проведение индивидуальной и подгрупповой деятельности детей. Ведение документации.	Развивать все компоненты речевой функции. Корректировать нарушения речи, формировать ВПФ, развивать мелкую моторику, речевое дыхание.	С 15 сентября по 18 мая по циклограмме
		2. Участие в работе ПМПк.	Обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения детей с ОВЗ.	В течение года
		3. Анализ проведенного логопедического воздействия на школьников в течение всего учебного года	Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности логопеда (итоговый консилиум)	Май
3.	Консультативная деятельность	1. Пропаганда логопедических знаний, проведение индивидуальных консультаций для родителей (посещение родителями занятий детей). 2. Проводить практикумы для педагогов и родителей детей с ОВЗ. 3. Публикации статей, тиражирование опыта, участие в форумах на логопедических сайтах.	В течение года	

4.	Работа над повышением квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытых мероприятий. 2. Работа по теме самообразования «Дизартрия: стёртые и минимальные формы её проявления» (продолжить работу). 3. Изучение новинок методической литературы. 4. Участие в проведении методических объединений. 5. Участие в городском методическом объединении логопедов. 	В течение года
5.	Организационная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации учителя-логопеда. 2. Составление расписания занятий. 3. Оформление речевых карт. 4. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями. 5. Планирование и разработка индивидуальных логопедических планов. 7. Самоанализ работы учителя-логопеда. 9. Составление ежегодного статистического отчета. 10. Разработка новых методических пособий и приобретение новых 11. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. 	В течение года

ПЛАН РАБОТ

учителя-логопеда Т.А. Усенко на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия.	Сроки выполнения	Результативность
1.	Продолжить работу по теме: «Дизартрия: стёртые или минимальные формы её проявления».	В течение года.	
2.	Провести логопедическое обследование по разработанным критериям, составить план работы на год.	Сентябрь 2019 года.	
3.	Составить индивидуальные перспективные и календарно-тематические планы развития речевой деятельности дошкольников с ОВЗ.	Сентябрь 2019 года. Январь 2020	
4.	Приобретать новинки педагогической литературы по специальному образованию и самообразованию.	В течение года.	
5.	Провести групповую консультацию для родителей коррекционных групп по теме «Особенности речевого развития у детей с особыми возможностями здоровья».	Ноябрь – декабрь 2019г.	
6.	Провести для родителей игру - тренинг «В мире звуков и слогов».	Февраль 2020 года	
7.	Провести для родителей ряд индивидуальных консультаций и бесед по темам: «Результаты логопедического обследования»; «Подготовка речевого аппарата к правильному произношению звуков»; «Развитие физиологического и речевого дыхания»; «Развитие фонематического восприятия у дошкольников с ОВЗ».	В течение учебного года	
8.	Провести для педагогов: 1. мастер-класс по теме «Развитие артикуляционной моторики как основа правильного звукопроизношения дошкольников»; 2. консультацию по теме «Коррекция выразительности речи у детей с ОВЗ». Провести ряд индивидуальных бесед по темам: «Важность контроля правильного	Февраль 2020 года В течение года	

9.	произношения детей на этапе автоматизации звуков»; «Развитие физиологического и речевого дыхания».		
10.	Продолжить работу по систематизации дидактического материала по автоматизации всех групп звуков.	В течение года	
11.	Участвовать в работе ПМПКв качестве учителя-логопеда.	В течение года	
12.	Принять активное участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов школьных учреждений.	В течение года	

Задачи МАДОУ на 2014-2015 учебный год

Задачи:

1. Продолжить работу по освоению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование у детей и родителей ценностного отношения к своему здоровью.

2. Организовать методическое и информационное сопровождение по введению ФГОС в ДОО.
3. Создать условия для обеспечения эффективного взаимодействия ДОО и семей воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей.

Задачи учителя-логопеда на 2014-2015 учебный год Ю.Э.Веряевой

Цель- оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения речи

Задачи:

1. Разработка и реализация содержания коррекционной работы у детей с особыми возможностями здоровья, зачисленных специалистами ПМПК в коррекционные группы;
2. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры дефекта;
3. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам диагностики, выявления особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.