



Утверждаю  
директор МОБУ «СОШ № 9»  
Г.В. Урозаева

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
Рождествовой Дарьи Андреевны  
на 2019-2020 учебный год.**

**Цель:**

Достижение психического здоровья детей, создание социально-психологических условий для эмоционального благополучия, успешного развития, воспитания и обучения ребёнка в ситуациях социально-педагогических взаимодействий, организуемых в рамках образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Содействовать полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе.
2. Обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребёнку на основе его психолого-педагогического изучения.
3. Осуществлять профилактику и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей.
4. Повышать психологическую компетентность педагогов и родителей учащихся в рамках инклюзивного образования;
5. Осуществлять психологическое сопровождение учащихся 1-4-х классов в условиях перехода на ФГОС.

№ п/п	Планируемые мероприятия		Сроки	Планируемый результат. Примечание.
<b>I Диагностическая работа</b>				
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь - октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2-3 классов	Октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей
3	Диагностика ЕМ СПТ-2019	Учащиеся 7-11х классов	Сентябрь - октябрь	Выявление детей с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение
4	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4-х классов	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
5	Анкетирование учащихся «Исследование проявлений жестокости в детско-родительских отношениях»	1-4х классов	ноябрь	Выявление фактов жестокого обращения в семьях
6	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1-х классов	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам

7	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся 1-4-х классов	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
8	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-4-х классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей
9	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска, состоящие на учёте в СОП, ВШУ	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
10	Мониторинг уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сфер личности	Дети «группы риска», состоящие на учёте в ОДН, базе СОП, учащимися с ОВЗ.	Май	Выявление эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми

### II Коррекционно-развивающая работа

1	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1-е классы	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4-е классы	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления
3	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	1-4 классы	В течение года	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы. Формирование личностных и коммуникативных качеств
4	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися «группы риска» (по программе «Профилактика насилия и жестокого обращения в семье»)	1-4 классы	Январь-март	Формирование адекватной самооценки, снижение уровня тревожности

### III Профилактическая работа

1	Посещение уроков в 2-х и 3-х классах. Выявление неуспевающих детей	2-3 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная помощь детям.
2	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!»	1-е классы	октябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3	Акция ко Дню толерантности	1-4 классы	16 ноября	Формирование терпимости и уважения к окружающим людям
4	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим

5	Участие в Советах профилактики	1-4 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-психологической службой школы в работе с детьми «группы риска»
<b>IV Консультативная и просветительская работа</b>				
1	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период – в период обучения в школе»	Родители учащихся 1-х классов	Октябрь - ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
2	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 2-х, 3-х классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
3	Информирование родителей в форме памяток о видах и последствиях жестокого обращения в семье	Родители учащихся 1-4 классов	январь	Формирование ответственности за создание психологического микроклимата в семье, осознание последствий жестокого обращения с ребёнком
4	Лекторий для родителей «Безопасность в сети Интернет»	Родители учащихся 1-4 классов	март	Информирование родителей об опасности неконтролируемого использования информации детьми в сети Интернет
5	Индивидуальное консультирование обучающихся	1-4 классы	В течение года	Психологическая поддержка
6	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
7	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители.	В течение года	Психологическая поддержка
<b>V Организационно – методическая работа</b>				
1	Участие в проведении педконсилиумов, представление результатов психологического обследования: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации»		октябрь	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися		В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
3	Выступления на педагогических советах школы		В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы

	(по запросу администрации)			с учащимися по различным направлениям
4	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний		В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
5	Участие в работе ГМО педагогов-психологов, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях		В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
6	Изучение нормативных документов и психологической литературы		В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
7	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета.		В течение года	