

Управление образования
администрации города Минусинска
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

Принята на заседании
методического совета
от «31» 08 2021г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор школы
Г.В. Урозаева



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»**

Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Цыпышев М.В.
педагог дополнительного образования

г.Минусинск, 2021 г.

Содержание

Раздел 1. "Комплекс основных характеристик образования: объем содержания, планируемые результаты"

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи программы

1.3. Содержание программы:

1.3.1. Учебный план

1.3.2. Содержание учебного плана

1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно педагогических условий, включающий формы аттестации и оценочные материалы.

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

2.2. Условия реализации программы:

2.2.1. Методические материалы,

2.2.2. Материально-технические условия,

2.2.3. Информационно-методические условия

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программы.

2.3.1. Календарный учебный график

2.4. Список литературы

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»:

Пояснительная записка

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее Федеральный закон N 273) (ст. 2, ст. 12, ст. 75)
- Федеральный закон N 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75).
- Федеральный закон N 273-ФЗ (п. 1,2,3,9 ст. 13; п. 1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст. 33, ст. 34, ст. 75),
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41);
- Федеральный закон N 273-ФЗ (п. 9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст. 12; п. 1, п. 4 ст. 75),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р

Направленность: дополнительной образовательной программы секции «Баскетбола» физкультурно-спортивная. Программа направлена на приобретение теоретических и практических навыков игры в баскетбол. Укреплению здоровья, правильному физическому развитию детей.

Актуальность: (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей). Актуальность – это констатация проблем в развитии и воспитании детей, потребность в общении, укрепление здоровья. Отражение условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности в настоящий момент, соответствие современным запросам.

Наиболее острые проблемы дополнительного образования:

- повышение занятости детей в свободное время;
- организация полноценного досуга;
- развитие определенных качеств личности;
- поддержка и развитие талантов;
- адаптация в обществе детей с определенными особенностями;
- физическое развитие и оздоровление детей;
- профессиональная ориентация и т.п.

Баскетбол - один из самых распространенных и доступных видов спорта. Он способствует укреплению здоровья школьников, формированию и совершенствованию двигательных умений и навыков, воспитанию основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости).

Отличительные особенности: в процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по баскетболу различного масштаба.

По своему воздействию спортивные игры в том числе баскетбол являются наиболее комплексным и универсальным средством развития психомоторики человека. Специально подобранные упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, тройках, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных способностей.

Адресат программы: программа предназначена для детей 12-15 лет.

В спортивную секцию принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Количество учащихся в объединении определяется Уставом образовательной организации с учетом рекомендаций СанПиН.

В группе 25 обучающихся в возрасте от 12 до 15 лет.

Объем и срок освоения программы: общее количество 144 часа в течение года обучения.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса: разновозрастная категория учащихся школы в составе клуба «Арсенал», состав группы постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: 144 часа в год, 4 часа в неделю при двух разовых занятиях, продолжительность занятия 2 часа.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Сформировать у обучающихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом посредством овладения ими основ игры в баскетбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по баскетболу;
- отбор лучших учащихся для ДЮСШ.

Содержание дополнительной программы обучения.

Программный материал

Основная направленность	содержание
1. Основы знаний	История и правила игры в баскетбол. Организация и судейство соревнований по баскетболу. Жестикуляция судей. Правила техники безопасности при занятиях баскетболом. Техничко-тактические действия в защите и в нападении.
2. Освоение техникой передвижений	Стойка игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т. д.)
3. Освоение техники ловли и передач	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в

мяча	парах, в тройке, квадрате, круге). С пассивным сопротивлением защитника.
4. Освоение техники ведения мяча	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой. С пассивным сопротивлением защитника.
5.Овладение техникой бросков мяча.	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Тоже с пассивным сопротивлением защитника. Броски одной и двумя руками в прыжке.
6. Освоение индивидуальной техники защиты.	Вырывание и выбивание мяча. Перехват мяча.
7. Закрепление техники владения мячом и развитие координационных способностей.	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.
8. Закрепление техники перемещений, владения мячом и развитие координационных способностей.	Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.
9. Освоение тактики игры.	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение 5:0 без изменения позиции игроков. Нападение быстрым прорывом 1:0. Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выходи». Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях 2:2, 3:3, 4:4, 5:5 на одну корзину 2:1, 3:2 Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон». Взаимодействие трёх игроков (тройка и малая восьмёрка)
10. Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей.	Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола. Игры и игровые задания «6:1, 3:1, 3:2, 3:3. Игра по упрощённым правилам баскетбола.
11. Овладение организаторскими способностями	Организация и судейство учебно-тренировочных игр, соревнований между классами. Проведение разминки тренировочных занятий. Товарищеские встречи со сборными командами близлежащих школ

В конце каждой тренировки подводятся итоги:

- Анализ тренировочных упражнений;
- Анализ игровой деятельности.

В учебном году проводятся:

- школьный турнир по баскетболу;
- межшкольные городские соревнования;
- различные соревнования.

Планируемые результаты.

Личностные результаты - формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни; воспитание морально-этических и волевых качеств; дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей; умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях; умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты - определять наиболее эффективные способы достижения результата деятельности; умение находить ошибки при выполнении заданий и владеть способами их исправления; организовывать самостоятельные занятия баскетболом; умение организовывать и проводить соревнования по баскетболу во дворе, оздоровительном лагере; умение рационально распределять свое время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку. Вести наблюдение за показателями физического развития.

Предметные результаты - знать об особенностях зарождения, истории баскетбола; знать о физических качествах и правилах их тестирования; выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом; владеть тактико-техническими приемами баскетбола; знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения; владеть основами судейства игры в баскетбол.

Формирование компетенций и личностных качеств - рассматривать физическую культуру как явление культуры; характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек; определять базовые понятия и термины баскетбола, применять их в процессе игры со своими сверстниками; руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении тренировок, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств; выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях игровой деятельности; выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Знать - историю развития вида спорта «баскетбол» в школе, стране, правила игры баскетбол, тактические приемы в баскетболе.

Уметь - выполнять основные технические приемы баскетболиста, проводить судейство игр, проводить разминку баскетболиста, организовать проведение подвижных игр.

Развивать качества личности - воспитывать стремление к здоровому образу жизни, повысить общую и специальную выносливость, развивать коммуникабельность, умение работать и жить в коллективе, развивать чувство патриотизма к своему виду спорта, школе, городу, стране.

Ожидаемый результат непосредственно проистекает из задач, поэтому должен отражать все три заявленные в задачах составляющие: обучение, развитие, воспитание личности учащегося.

**Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:
Учебный план**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Основы знаний. Правила техники безопасности. История и правила игры в баскетбол. Основные понятия об игре в баскетбол. Организация и судейство соревнований по баскетболу. Жестикуляция судей. Техничко-тактические действия	6	6		беседа, опрос
2	Освоение техники передвижений. Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости	16	1	15	беседа, наблюдение, тестирование
3	Освоение техники ловли и передач мяча	20	1	19	беседа, наблюдение, контрольные нормативы
4	Освоение техники ведения мяча	28	1	27	беседа, наблюдение, контрольные нормативы
5	Овладение техникой бросков мяча	22	1	21	беседа, наблюдение, контрольные нормативы
6	Освоение индивидуальной техники защиты	12	2	10	беседа, наблюдение, опрос, зачет
7	Освоение тактики игры	28	2	26	беседа, наблюдение, опрос, зачет
8	Овладение организаторскими способностями. Развитие физических качеств: силы, быстроты, прыгучести, выносливости, ловкости, гибкости	12	2	10	беседа, наблюдение, судейство, тестирование
	Всего	144	16	128	

Календарно учебный график

Количество учебных недель	Количество учебных дней	Дата начала реализации программы	Дата окончания реализации программы
36	72	01.09.2021г	21.05.2022г

№ п/п	Дата занятия (число, месяц, год)	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма занятия	Форма контроля
1	01.09.	16-30 -18-00	Правила техники безопасности. История и правила игры в баскетбол. Основные понятия об игре в баскетбол	2	Спортивный зал	очная	беседа, опрос
2	04.09.	16-30 -18-00	Организация и судейство соревнований по баскетболу	2	Спортивный зал	очная	беседа
3	08.09.	16-30 -18-00	Жестикация судей. Техничко-тактические действия	2	Спортивный зал	очная	беседа
4	11.09.	16-30 -18-00	Стойка игрока. Ходьба, бег и выполнение заданий. Развитие физических качеств	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
5	15.09.	16-30 -18-00	Стойки основная, низкая; ходьба, бег, перемещение. Развитие физических качеств	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
6	18.09.	16-30 -18-00	Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Развитие физических качеств	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
7	22.09.	16-30 -18-00	Перемещения, стойки баскетболиста. Развитие физических качеств	2	Спортивный зал	очная	наблюдение

8	25.09.	16-30 -18-00	Перемещение игроков при ловле и передаче мяча. Развитие физических качеств.	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
9	29.09.	16-30 -18-00	Перемещение при ловле передачи мяча приставными шагами лицом, боком (правым, левым), спиной вперед. Развитие физических качеств	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
10	02.10.	16-30 -18-00	Сочетание стоек и перемещений при ловле передачи мяча. Развитие физических качеств	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
11	06.10.	16-30 -18-00	Остановки после перемещений прыжком, шагом. Развитие физических качеств	2	Спортивный зал	очная	тестирование
12	09.10.	16-30 -18-00	Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте	2	Спортивный зал, стадион	очная	беседа
13	13.10.	16-30 -18-00	Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
14	16.10.	16-30 -18-00	Ловля и передача мяча двумя руками от груди без сопротивления защитника	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
15	20.10.	16-30 -18-00	Ловля и передача мяча двумя руками от груди с пассивным сопротивлением защитника	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
16	23.10.	16-30 -18-00	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча на месте, в движении	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
17	27.10.	16-30 -18-00	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча без сопротивления	2	Спортивный зал	очная	наблюдение

			защитника				
18	30.10.	16-30 -18-00	Ловля и передача мяча одной рукой от плеча с пассивным сопротивлением защитника	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
19	03.11.	16-30 -18-00	Взаимодействие при первой передаче игроков в трёхсекундную зону	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
20	06.11.	16-30 -18-00	Перемещение игроков при передаче мяча. Учебная игра	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
21	10.11.	16-30 -18-00	Перемещение игроков при передаче мяча, сочетание способов перемещений. Учебная игра	2	Спортивный зал	очная	контрольные нормативы
22	13.11.	16-30 -18-00	Ведение мяча с низким, высоким отскоком	2	Спортивный зал	очная	беседа
23	17.11.	16-30 -18-00	Ведение с изменением высоты отскока	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
24	20.11.	16-30 -18-00	Ведение мяча со зрительным контролем	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
25	24.11.	16-30 -18-00	Ведение мяча без зрительного контроля	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
26	27.11.	16-30 -18-00	Ведение мяча на месте, по прямой, по кругу	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
27	01.12.	16-30 -18-00	Ведение с изменением скорости движения	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
28	04.12.	16-30 -18-00	Ведение мяча по дугам, зигзагом	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
29	08.12.	16-30 -18-00	Обводка соперника	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
30	11.12	16-30 -18-00	Ведение мяча с сопротивлением	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
31	15.12.	16-30 -18-00	Ведение с изменением направления	2	Спортивный зал	очная	наблюдение

32	18.12.	16-30 -18-00	Ведение без сопротивления защитника ведущей рукой	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
33	22.12.	16-30 -18-00	Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
34	25.12.	16-30 -18-00	Ведение с пассивным сопротивлением защитника	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
35	08.01.	16-30 -18-00	Комбинации из ловли, передачи и ведения мяча	2	Спортивный зал	очная	контрольные нормативы
36	12.01	16-30 -18-00	Броски мяча одной рукой с места	2	Спортивный зал	очная	беседа, наблюдение
37	15.01.	16-30 -18-00	Броски одной рукой с места после ловли мяча	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
38	19.01.	16-30 -18-00	Броски мяча одной рукой после ведения	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
39	22.01.	16-30 -18-00	Броски мяча одной рукой в движении	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
40	26.01.	16-30 -18-00	Броски мяча двумя руками с места, после ловли	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
41	29.01.	16-30 -18-00	Броски одной и двумя руками в прыжке	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
42	02.02.	16-30 -18-00	Броски мяча без сопротивления защитника	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
43	05.02.	16-30 -18-00	Броски мяча с пассивным сопротивлением защитника	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
44	09.02.	16-30 -18-00	Броски в корзину с отражением от щита	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
45	12.02.	16-30 -18-00	Броски в корзину с близкой дистанции	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
46	16.02.	16-30 -18-00	Броски в корзину со средней, дальней дистанции	2	Спортивный зал	очная	контрольные нормативы
47	19.02.	16-30 -18-00	Техника выбивания	2	Спортивный	очная	беседа,

			мяча		зал		наблюдение
48	26.02.	16-30 -18-00	Выбивание мяча на месте	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
49	02.03.	16-30 -18-00	Выбивание мяча в движении	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
50	05.03.	16-30 -18-00	Техника вырывания мяча	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
51	09.03.	16-30 -18-00	Вырывание мяча в парах	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
52	12.03.	16-30 -18-00	Перехват мяча	2	Спортивный зал	очная	опрос, зачет
53	16.03.	16-30 -18-00	Тактика свободного нападения	2	Спортивный зал	очная	беседа, наблюдение
54	19.03.	16-30 -18-00	Позиционное нападение 5:0 без изменения позиции игроков	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
55	23.03.	16-30 -18-00	Нападение быстрым прорывом	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
56	26.03.	16-30 -18-00	Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выходи»	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
57	30.03.	16-30 -18-00	Позиционное нападение в игровых взаимодействиях	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
58	02.04.	16-30 -18-00	Взаимодействие трёх игроков (тройка)	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
59	06.04.	16-30 -18-00	Взаимодействие трёх игроков (малая восьмёрка)	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
60	09.04.	16-30 -18-00	Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
61	13.04.	16-30 -18-00	Взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон»	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
62	16.04.	16-30 -18-00	Групповой отбор мяча. Учебная игра	2	Спортивный зал	очная	наблюдение

63	20.04.	16-30 -18-00	Система личной защиты. Учебная игра	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
64	23.04.	16-30 -18-00	Система зонной защиты. Учебная игра	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
65	27.04	16-30 -18-00	Система смешанной защиты. Учебная игра	2	Спортивный зал	очная	наблюдение
66	30.04.	16-30 -18-00	Личные и индивидуальные действия в защите. Учебная игра	2	Спортивный зал	очная	опрос, зачет
67	04.05.	16-30 -18-00	Организация учебно-тренировочных игр. Учебные игры	2	Спортивный зал	очная	беседа, наблюдение
68	07.05.	16-30 -18-00	Организация и судейство учебно-тренировочных игр. Развитие физических качеств	2	Спортивный зал	очная	тестирование
69	11.05.	16-30 -18-00	Проведение разминки тренировочных занятий. Учебные игры	2	Спортивный зал	очная	беседа, наблюдение
70	14.05.	16-30 -18-00	Двухсторонняя учебная игра баскетбол. Навыки судейства	2	Спортивный зал	очная	беседа, наблюдение
71	18.05.	16-30 -18-00	Двухсторонняя учебная игра баскетбол. Жестикуляция судей	2	Спортивный зал	очная	беседа, наблюдение
72	21.05.	16-30 -18-00	Двухсторонняя учебная игра баскетбол. Организация и проведение соревнований	2	Спортивный зал	очная	беседа, наблюдение

Условия реализации программы:

- условия набора и формирования групп;
- возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения;
- необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы;
- особенности организации образовательного процесса.

Формы аттестации

- Опрос учащихся по пройденному материалу.
- Наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований.
- Мониторинг результатов по окончанию курса обучения.
- Контроль соблюдения техники безопасности.
- Привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня.
- Контрольные игры с заданиями.
- Выполнение контрольных упражнений.
- Контроль выполнения установок во время тренировок и соревнований.
- Результаты соревнований, судейства.

Оценочные материалы

В течение освоения программы проводится аттестация, целью которой является определение степени усвоения материала обучающимися и стимулируется потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов. Оценочные материалы включают различные диагностические материалы (карты, тесты, индивидуальные и групповые задания. и т.д.), разработанные критерии оценки.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очное обучение.

Методы обучения: для повышения интереса занимающихся к занятиям баскетболом и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач рекомендуется применять разнообразные методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели учитель использует: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы практических упражнений;
- методы развития физических качеств.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократные повторения движений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям

Формы организации образовательного процесса: индивидуально – групповая форма.

Формы организации учебного занятия: беседа, наблюдение, соревнование, практическое занятие, турнир.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, уровневой дифференциации обучения, игровые технологии.

Алгоритм учебного занятия: занятие состоит из подготовительного, основного и заключительного этапа. Состоящих из содержания учебного материала в соответствии с планом занятий и организационно - методических указаний.

Дидактические материалы: практические задания, тесты, контрольные упражнения, наглядные материалы.

Список литературы

- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классы. В.И. Лях А. А. Зданевич М. Просвещение, 2012г.
- Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов. «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол. Пособие для учителей и методистов. ФГОС» - М. «Просвещение» 2013г.
- Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов - М., ФиС, 2015г.
- Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения - М. Академия. 2014г.
- Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений - М., ФиС, 2014.