

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего совета
МОБУ «СОШ №9»
Акр / Акреев
Протокол № 25
от «03» 03 2017 г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 6 от
«19» 01 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ

«СОШ №9»
Д.В.Урозаева
Приказ № 03-02-83
от «06» 03 2017 г.



**Дополнение к Положению
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
МОБУ «СОШ № 9»
«О формах и порядке проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по
итогам освоения АООП для обучающихся с ОВЗ
в МОБУ «СОШ № 9»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Дополнение к Положению определяет основы организации оценки знаний, формы и порядок промежуточной аттестации и перевод обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС с ОВЗ) является обязательным. Цель создания Дополнения к положению «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОБУ «СОШ № 9» заключается в разъяснении принципов и особенностей организации оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.

1.2. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (Утверждена 04 февраля 2010 года, Пр-271); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1598 от 19.12.2014 (Зарегистрированным в Минюсте России 3 февраля 2015 г. N 35847),

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № 1599 от 19.12.2014г., Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МОБУ «СОШ №9», Уставом МОБУ «СОШ №9» настоящим Дополнением к Положению.

1.3. Дополнение к Положению регламентирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ.

1.4. Целью аттестации является:

- а) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- б) установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- в) соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ и с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- г) контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.5. Ведущими формами промежуточной и итоговой аттестации являются:

- мониторинг знаний, умений и навыков по предметам инвариантной части учебного плана (контрольной работы; тестирования; собеседования (по билетам и т.д.); защиты индивидуального/группового проекта; зачета);
- административные контрольные работы инвариантной части учебного плана;
- мониторинг знаний, умений и навыков учащихся по предметам вариативной части учебного плана (тестирования; собеседования (по билетам и т.д.); защиты индивидуального/группового проекта; зачета);
- мониторинг уровня развития учащихся (совместно с социально-психологической службой)

2. Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ.

2.1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают общее образование по адаптированной основной общеобразовательной программе в образовательной организации, (ч. 2 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ). Прием на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) (ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).

2.2. На основании части 9 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ данной статьи в совокупности с другими нормами Федерального закона № 273-ФЗ позволяют утверждать, что обучение по адаптированной общеобразовательной программе следует рассматривать как индивидуальный образовательный маршрут учащегося, имеющий ряд особенностей. В связи с этим требования промежуточной аттестации к лицам с ограниченными возможностями здоровья могут отличаться от общих требований к промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

2.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

2.4. Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется на основе положительных оценок по усвоению АООП соответствующего варианта обучения обучающихся. Обучающиеся успешно освоившие содержание адаптированных образовательных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс приказом директора. предложения о переводе обучающихся вносит педагогический совет.

2.5. Обучающиеся, не справляющиеся с учебной программой, направляются на ПМПК для уточнения образовательного маршрута.

2.6. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

2.7. По итогам промежуточной аттестации решение об оставлении на повторное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья должен рассматриваться индивидуально, исходя из характера ограничений, а также из содержания самой адаптированной программы.

2.8. По итогам промежуточной аттестации по адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) повторного года обучения не предполагается. Обучение данных учащихся завершается выдачей свидетельства об обучении. (ч. 13 ст. 60 Федерального закона № 273-ФЗ).

- 2.9. От промежуточной аттестации могут быть освобождены:
- учащиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам;
 - по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии.

3. Итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ.

3.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся с ОВЗ переводных классов.

3.2. От сдачи итоговой аттестации обучающиеся освобождаются по состоянию здоровья, по заключению ПМПК.

3.3. Итоговая аттестация должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ОВЗ. Выводы об успешности овладения содержанием АООП должны делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

3.4. Выпускники 9,11 классов с ОВЗ имеют право добровольно выбрать форму государственной итоговой аттестации: единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

3.5. Условия организации и проведения итоговой аттестации для учащихся с ОВЗ определяются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников.

3.6. Для определения необходимых условий проведения итоговой аттестации выпускник с ОВЗ при подаче заявления на участие в итоговой аттестации должен предоставить один из следующих документов (оригинал или ксерокопию):

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- справка, подтверждающая факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.7. Для обучающихся, по медицинским показаниям не имеющих возможности прийти в пункт проведения экзамена (ППЭ), экзамен организуется на дому.

3.8. Для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучение в Учреждении завершается аттестацией (экзаменом) по профессионально-трудовому обучению. На основании медицинской справки освобождаются от аттестации (экзамена) учащиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, обучающиеся на дому, и учащиеся по состоянию здоровья.

3.9. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам, в соответствии с Рекомендациями о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению, в Письме Минобрнауки РФ от 14 марта 2001 г. N 29/1448-6.