

Принят на заседании
Педагогического совета
«30» августа 2020 г.
протокол №1



**Публичный доклад
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
города Минусинска
по итогам 2019 - 2020 учебного года
I. Общая информация о школе**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9», МОБУ «СОШ № 9»
Руководитель	Урозаева Галина Васильевна
Адрес организации	662603, Красноярский край, город Минусинск, ул. Тимирязева, 9а
Телефон, факс	8 (391 32) 41117
Адрес электронной почты	oushkola9@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Минусинска
Дата создания	1979 год
Лицензия	серия 24Л01 № 0000020, регистрационный номер 7006-л, выдана 25 июля 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	номер 2853, срок действия по 15 марта 2024 года.

Экономические и социальные условия функционирования школы

Микрорайон школы представляет собой жилой массив домов застройки 80-х годов, частный сектор, общежития города. В непосредственной близости от здания школы расположены МДОУ № 19, 28, Минусинская центральная детская библиотека, Минусинский кадетский корпус, Минусинский педагогический колледж, КГБУ "Минусинское лесничество", Детский дом, Дом малютки, КГБОУ «Минусинская школа - интернат»

Окружающая школу социальная среда позволяет наладить взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями города Минусинска

В стенах школы взаимодействуют порядка 1,2-х тысяч человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами.

Характеристика контингента обучающихся

В 2019-2020 учебном году в МОБУ «СОШ № 9» обучалось 879 учащихся в 32 классах-комплектах, средняя наполняемость классов – 27,5 человек.

В текущем учебном году школа работала в режиме 5-ти и 6-ти дневной учебной недели в одну смену. По 5-ти дневке обучались учащиеся 1-3 классов, по 6-ти дневке - учащиеся 4-11-х классов.

Численность обучающихся на начало и конец 2019-2020 учебного года

классы	кол-во обучающихся на 01.09.2019	кол-во обучающихся на 01.06.2020
1-4 классы	381	380
5-9 классы	404	405
10-11 классы	94	91
1-11 классы	879	876

№ п/п	Параметры статистики	2016- 2017 уч. г.	2017- 2018 уч. г.	2018- 2019 уч. г.	2019- 2020 уч. г.
1	Количество классов	32	32	32	32
2	Количество обучающихся на начало учебного года	840	823	849	879
3	Количество обучающихся на конец учебного года	817	837	853	876
4	Средняя наполняемость классов	26,2	26,2	26,5	27,5

Из таблицы видно, что за последние два года наполняемость школы увеличивается ежегодно.

Структура управления школой

Управление школой строится в соответствии с принципами открытости, демократичности и гласности.

Администрация школы, осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основные функции взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, завуче, собеседования.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;

- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

координации деятельности методических объединений.

Методический совет обеспечивает методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Общее руководство деятельностью осуществляет Управляющий Совет школы - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет является активным участником обсуждения локальных актов учреждения.

Условия осуществления образовательной деятельности

В текущем учебном году школа работала в режиме 5-ти и 6-ти дневной учебной недели в одну смену. По 5-ти дневке обучались учащиеся 1-3 классов, по 6-ти дневке - учащиеся 4-11-х классов. В четвертой четверти учебного года в связи новой короновирусной инфекцией было организовано дистанционное обучение с применением электронных форм обучения

Учебно –материальная база, оснащение образовательного процесса

Одним из направлений работы школы является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды.

Школа имеет центральное отопление, люминисцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, буфет.

В школе работает спортивный зал, кабинет для гимнастики, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём. Специалисты в работе с учащимися используют современные технологии, лицензированные программы обучения.

Занятия проводят с учетом требований СанПиН и возрастных особенностей учащихся.

Школа оснащена компьютерной техникой имеет 2 компьютерных класса, 35 медиапроекторов. Всего в наличие 86 компьютеров. Объединены в локальную сеть 35 компьютеров, с которых имеется выход в сеть Интернет.

Для организации досуговой деятельности учащихся и дополнительного образования в школе имеется:

-кабинет музыки, укомплектованный необходимыми для занятий музыкальными инструментами, акустической аппаратурой, учебной литературой;

- актовый зал на 200 человек с акустической аппаратурой для озвучивания мероприятий;
- кабинет для занятий театральной студии с костюмерной (набором костюмов);
- две музейные комнаты с экспозициями;
- кабинеты для кружковой деятельности (трудового обучения, классные комнаты).

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Школа находится под вневедомственной охраной г. Минусинска, оборудована устойчивой телефонной связью, имеется тревожная кнопка. Здание и территория оснащены средствами пожаротушения в соответствии с нормативными документами. Школа имеет свою структуру ГО на случай ЧС, огорожена, ограждение соответствует требованиям САНПИНа. Охрану школы в обычном режиме осуществляют:

- в рабочее время (с 8.00 до 20.00) вахтер;
- в нерабочее время (с 20.00 до 8.00) в будние дни и круглосуточно в выходные и праздничные дни - сторож.

Организация питания

В школе работает столовая, позволяющая организовывать питание школьников в урочное время. Помещение столовой соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда. Питание осуществляется согласно разработанному и утвержденному технологом ОАО «Славянка» меню.

Прием завтрака обучающихся осуществляется после второго урока, обед – после 3-4 уроков, предусмотрены перемены длительностью 20 минут.

Ответственная за организацию питания в школе социальный педагог Цыкунова Ирина Михайловна, приказ 03-02-415/1 от 05.09.2019г.

Учет отпущенных обучающимся горячих завтраков, ведется через заполнение ежемесячного табеля учета посещаемости льготных категорий обучающихся по возрастным группам.

Охват льготным, социальным питанием:

количество детей, получающих горячее питание (только завтрак):			количество детей ОВЗ, получающих горячее питание (завтрак + обед):		
1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
354	129	17	10	14	0

В

МОБУ «СОШ № 9» обучается 16 воспитанников КГКУ «Минусинский Детский Дом». Между КГКУ «Минусинский Детский Дом», ОАО «Славянка» и МОБУ «СОШ № 9» подписан Контракт на обеспечение воспитанников вторым завтраком на территории школьной столовой.

Охват питанием учащихся начальной школы составляет 99%, 5-9 классов - 85%, 10-11 классов – 83%. (не охвачены дети, находящиеся на индивидуальном домашнем обучении и дети, имеющие медицинские противопоказания). Питание учащихся проходит за счет средств краевого бюджета и родительской платы. Учащиеся, посещающие ГПД, обеспечиваются горячими обедами за счет платы родителей. Учащимся с ОВЗ, осваивающим общеобразовательную программу на дому, выплачивается денежная компенсация взамен горячего завтрака и обеда. В этом учебном году ежемесячную компенсацию получали 5 обучающихся школы.

Контроль качества продукции осуществляется ежедневно бракеражной комиссией в составе школьного фельдшера, представителя кухни и представителя администрации школы.

Проверка организации, отпуска и качества в школьной столовой с составлением акта осуществляется один раз в месяц комиссией из числа членов управляющего совета школы.

С целью своевременного информирования родителей о льготном питании и сборе необходимых родителям обучающихся выданы информационные листы.

Информация об организации питания в школе выставлена на сайт школы. Оформлен стенд по здоровому питанию школьников. С целью увеличения охвата горячим питанием школьников в школьной столовой проведено общешкольное родительское собрание, а также выступление социального педагога школы на Управляющем совете школы. С родителями обучающихся по классам проведены тематические родительские собрания по вопросам рационального питания и формирования здорового образа жизни.

Кадровый потенциал

Качественный состав педагогических работников в 2019 - 2020 учебном году состоит из 62 педагогических работников. Из них: 53 учителя, 2 педагога – психолога, 1 учитель – логопед, 1 социальный педагог, 2 педагогов дополнительного образования, 1 старший вожатый, 1 руководитель физкультурно-спортивного клуба (ФСК) и 1 педагог-библиотекарь.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

- высшее педагогическое образование имеют 58 человек (93,5% педагогического коллектива);
- среднее профессиональное (педагогическое) образование имеют 4 человека (6,5% педагогов);

Данные представлены в диаграмме 1.

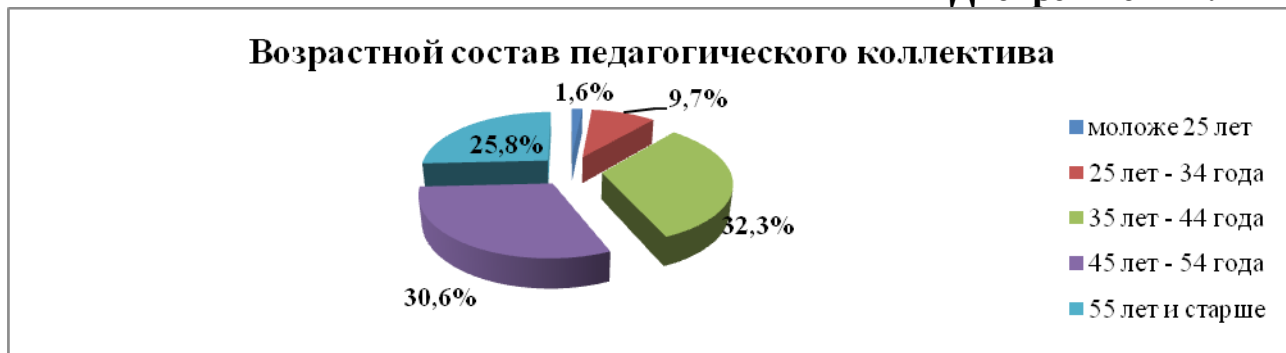
Диаграмма №1



Возрастной состав педагогического коллектива следующий:

Возраст	Количество человек	Доля педагогических работников по возрасту
моложе 25 лет	1 чел.	1,6 %
25 лет - 34 лет	6 чел.	9,7 %
35 лет – 44 года	20 чел.	32,3 %
45 лет – 54 года	19 чел.	30,6 %
55 лет и старше	16 чел.	25,8 %

Диаграмма №2.



Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы.

Стаж работы	Количество человек	Доля педагогических работников по стажу
менее 2 лет	2 чел.	3,2 %
от 2 до 5 лет	7 чел.	11,3 %
от 6 лет 10 лет	2 чел.	3,2 %
от 11 до 20 лет	11 чел.	17,7 %
свыше 20 лет	40 чел.	64,5%

Данные о распределении педагогических работников по стажу представлены на диаграмме №3.
Диаграмма №3.



Коллектив работников на 85% состоит из опытных педагогов. В связи с движением кадрового состава количество педагогов, имеющих педагогический опыт работы меньше 5 лет, по сравнению с прошлым годом уменьшился на 6,5% (4 человека). Это связано со сменой места работы 2 педагогов и 2 педагога ушли в декретный отпуск.

Характеристика уровня профессиональной компетентности педагогов. Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании». В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников, разработана нормативно - правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 2019-2020 учебном году проходило 16 педагогов: 4 человека на первую квалификационную категорию, 12 человека на высшую квалификационную категорию.

Квалификационные категории

Квалификационная категория	Количество человек	Доля педагогических работников по квалификационной категории
высшая квалификационная категория	31 чел.	50 %
I квалификационная категория	17 чел.	27,4 %
соответствие занимаемой должности	10 чел.	16,1 %

По сравнению с прошлым годом количество педагогов с первой квалификационной категорией увеличилось на 2 человека (3%), количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 5 человек (8,1 %).

Анализ проведения аттестации в 2019-2020 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОБУ «СОШ № 9» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

За педагогический труд в 2019- 2020 учебном году награждены:

- Почетной грамотой администрации города Минусинска - 5 человек,
- Почетной грамотой управления образования администрации города Минусинска - 2 человека
- Благодарственным письмом управления образования администрации города Минусинска – 1 человек

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Поэтому одним из важнейших направлений методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Из 62 педагогов курсовую подготовку за последние 3 года прошли 54 человек.

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
30 чел.	24 чел.	23 чел.
49 %	37 %	37 %

Педагоги школы ежегодно повышают свою квалификацию через прохождение курсов, согласно Программе профессионального роста педагогических работников по запланированным направлениям методической деятельности:

1.по методическому сопровождению введения ФГОС в систему образования ОУ и реализации НП «Образование»:

- «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»;
- «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации»;
- «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация НОО с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)»;
- «Технология общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»;

- «Приемы формирования групп читательских умений»;
- «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС: педагогические технологии физического воспитания в современной школе»;
- «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования»;
- «Методика преподавания физической культуры и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»;
- «Инклюзивное образование: Технологии инклюзивного физического воспитания лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;
- «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: от разработки до реализации и оценки эффективности»;
- «Методика преподавания курса Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС.

2. по организации содержания образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии, мониторинг образовательных результатов:

- «Подготовка учащихся к ЕГЭ по химии в рамках ФГОС»;
- «Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку»;
- «Методика обучения написанию сочинению, в том числе итогового»;
- «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9-х и 11-х классах»;
- «Подготовка к ОГЭ по обществознанию с учётом перспективной модели КИМ-2020»;
- «Организационно-педагогические условия реализации предметной области ОДНКНР»;
- «Социально-психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением».

3. по формированию цифрового пространства в школе:

- Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика».

Таким образом, в рамках Программы профессионального роста педагогов в 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 23 педагога, что составляет 37% педагогического коллектива. Курсы по методическому сопровождению введения ФГОС в систему образования ОУ за 2019-2020 учебный год прошли – 6 педагогов (10 %). По организации содержания образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии, мониторинг образовательных результатов окончили курсы – 4 педагогов (6 %). По формированию цифрового пространства в школе - 13 педагогов (21 %)

Качество знаний

Начальная школа

В начальной школе на конец учебного года обучается 380 учащихся в 13 классах-комплектах. По итогам учебного года 99,7 % (379 человек) обучающихся 1-4 классов переведены в следующий класс, 1 обучающийся

4 класса (0,3 %) оставлен на повторный год обучения. Из 278 учащихся 2-4 классов обучались:

- ✓ на «5» - 36 учащихся (12,9 %);
- ✓ на «4» и «5» - 143 учащихся (51,4 %);
- ✓ с одной «4» - 20 учащихся (7,2 %)
- ✓ с одной «3» - 29 учащихся (10,4 %).

Успеваемость и качество обучения за 2019-2020 уч. г. (в %)

	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Качество	67	77	52	62	63	66	74	40	78	65
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100

При 99,6 % успеваемости качество обучения по начальной школе составило 64,6%. Лучшие показатели качества в следующих классах: 4В - 78% (Жарких О.А.), 2Б - 77% (Хочева О.В.), 4А - 74% (Яковлева Н.Ю.), 2А - 67% (Маркелова Ю.Н.), 3В - 66% (Бастрикова Т.В.), 4Г - 65% (Тоторова М.В.).

Учащимися начальной школы в 2019-2020 учебном году пропущено всего 14632 урока, из них 12383 – по болезни, что составляет 84,6 %, 2158 уроков - по уважительной причине (14,7 %), 91 урок (0,6 %) - без уважительной причины. Большее количество пропусков без уважительной причины у учащихся 3В класса.

Вывод: по сравнению с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году качество обучения по начальной школе повысилось на 3,6 %, а успеваемость повысилась на 0,6%.

Целевые задачи на следующий учебный год: обеспечить 100% успеваемость учащихся начальной школы.

Основная школа

В основной школе на конец учебного года обучалось 405 учащихся в 15 классах-комплектах, из них – 74 обучающихся – выпускники 9 классов.

По итогам года 98,5 % (326 человек) обучающихся 5-8 классов переведены в следующий класс, 1,5 % (5 человек) обучающихся 5-8 классов переведены в следующий класс условно. Из 405 учащихся 5-9 классов обучались:

- ✓ на «5» - 25 учащихся (6,2 %);
- ✓ на «4» и «5» - 139 учащихся (34,3 %);
- ✓ с одной «4» - 11 учащихся (2,7 %);
- ✓ с одной «3» - 42 учащихся (10,4 %).

Успеваемость и качество обучения за 2019-2020 уч. г. (в %)

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в
Качество	56	50	37	52	48	31	40	32	38	34	57	15
Успеваемость	100	100	100	100	100	96,6	100	100	100	100	100	87,5

При 98,8% успеваемости качество обучения по основной школе составило 40%, что на 3% выше по сравнению с предыдущим учебным

годом. Лучшие показатели качества в следующих классах: 8Б - 57% (кл. рук. Андриянова Н.М.), 5А - 56% (кл. рук. Малыгина Н.В.), 6А - 52% (кл. рук. Симакова Н.М.), 5Б - 50% (кл. рук. Курилова Н.В.). Наиболее низкие показатели качества знаний у учащихся 8 В класса – 15% (кл. рук. Ивлева С.И.).

Вывод: Возможные причины низкого качества в 8 В классе: нежелание некоторых учащихся получать образование; сложные социально-экономические проблемы в семьях некоторых учащихся; увеличение количества учащихся, имеющих в основном низкие образовательные показатели.

Пути решения: организация дифференцированной работы на уроках и во внеурочное время; проведение психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам обучения.

Целевые задачи на следующий учебный год: обеспечить 100% успеваемость учащихся основной школы; повысить качество знаний учащихся в будущих классах: в 6В, 7В, 8Б, 9А, 9В.

Учащимися основной школы пропущено всего 27011 уроков, из них 15439 – по болезни, что составляет 57,2%, 10374 урока - по уважительной причине (38,4%), 1198 уроков - без уважительной причины (4,4 %). Без уважительной причины большее количество пропусков у учащихся 5В, 6Б, 7А, 8В, 9Б и 9В классов.

Старшая школа

В старшей школе на конец учебного года обучался 91 учащийся в 4 классах-комплектах.

По итогам года все обучающиеся 10 классов (49 человек) переведены в следующий класс. Из них обучались:

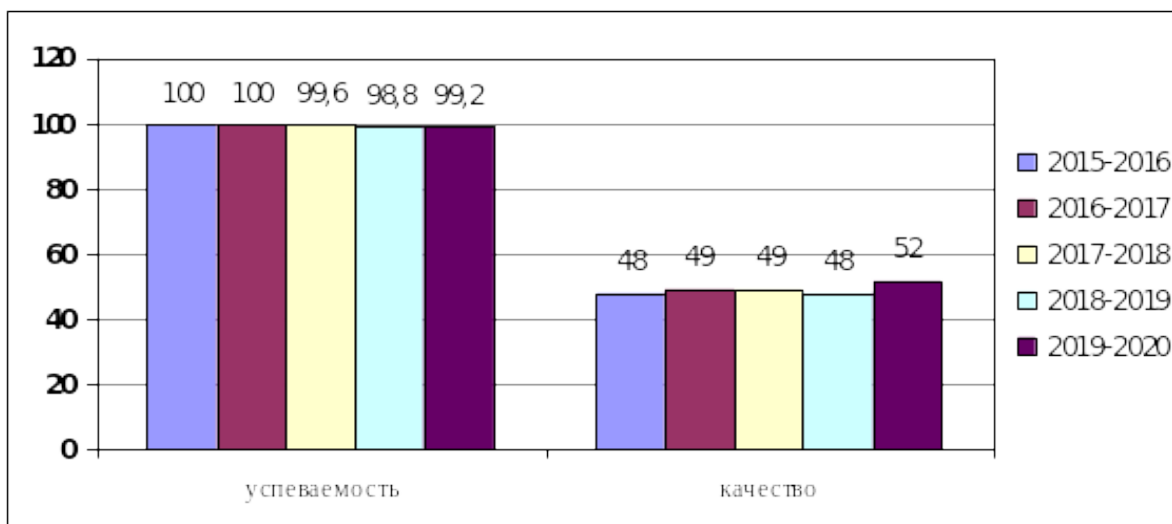
- ✓ на «5» - 4 учащихся (8,2%);
- ✓ на «4» и «5» - 15 учащихся (30,6%);
- ✓ с одной «3» - 9 учащихся (18,4%).

При 100% успеваемости качество обучения по старшей школе составило 50%. Лучшие показатели качества в 11А классе - 76% (кл. рук. Мешалкина Е.В.). Показатель качества в 10А классе - 25% (кл. рук. Иванова Н.В.), в 10 Б классе - 52% (кл. рук. Егонская Т.Е.), в 11 Б – 43% (кл. рук. Барышникова Е.Б.).

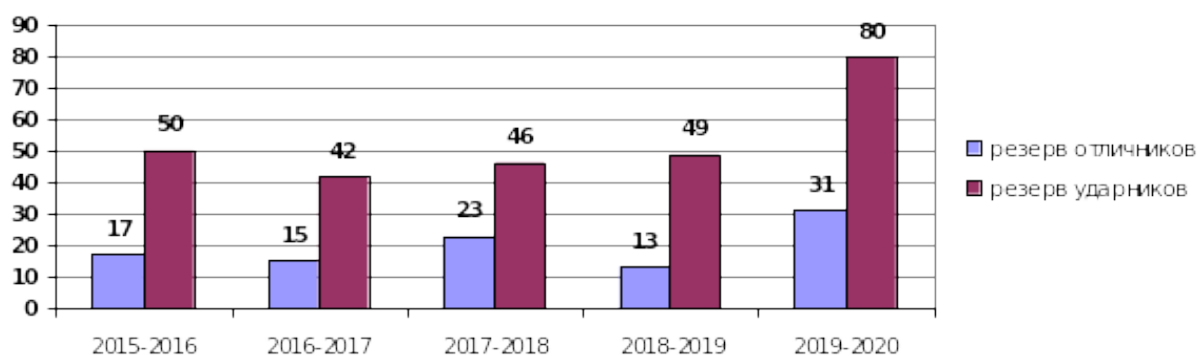
Все учащиеся 11 классов (42 человека) допущены к итоговой аттестации.

Учащимися старшей школы пропущено всего 5237 уроков, из них 3417 уроков – по болезни, что составляет 65,2%, 1555 уроков - по уважительной причине (29,7 %), 265 уроков - без уважительной причины (5,1 %).

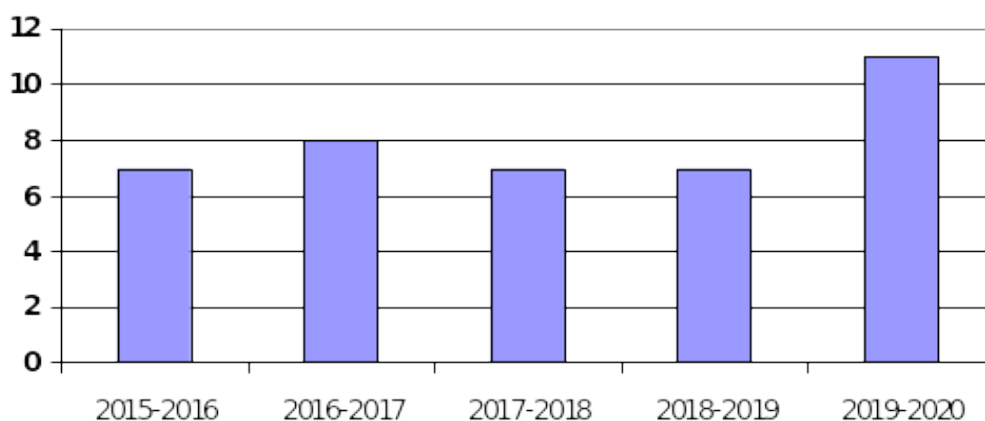
**Успеваемость и качество знаний за последние 5 лет
(средние показатели по школе) представлены на диаграмме:**



**Количество учащихся с одной «3» и с одной «4» за последние 5 лет
(резерв отличников и ударников):**



Медалисты



Воспитательная работа.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

2019 -2020 учебный год можно условно разделить на два этапа: очный и дистанционно-заочный, что связано с пандемией коронавируса, охватившей 4 четверть и период летних каникул. Период самоизоляции повлиял на формы воспитательной работы, перенесся все мероприятия в дистанционный режим с использованием различных Интернет платформ.

В школе 32 класса. Классные руководители определяли цели воспитательной работы на уровне классов согласно возрастным,

психологическим особенностям учащихся в соответствии с общешкольными целями и задачами. Основными формами работы с учащимися стали: тематические классные часы, мероприятия в ЦГБ, музее им. Н.М. Мартьянова, выезды на базы отдыха. Особое место занимают общешкольные мероприятия, которые, как правило, посвящены значимым событиям в истории страны, города, края; профилактике правонарушений; ЗОЖ. По результатам участия класс получает грамоту или сертификат, по количеству которых можно судить об активности классных коллективов и организаторской компетентности классных руководителей.

В работе с родителями классные руководители использовали формы: родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы, внеклассные мероприятия, походы и экскурсии, информирование через сайт, Эльжур, памятки. Родительские собрания проводятся, согласно положению, не реже 1 раза в четверть решения, которых фиксируются в протоколах.

Большое внимание в школе уделяется формированию здорового и безопасного образа жизни. Под безопасным образом жизни мы понимаем, в том числе профилактику правонарушений, поведение в чрезвычайных ситуациях, безопасное поведение на водных объектах, в лесу и т.д.

В течение года проводились инструктажи по технике безопасности при проведении мероприятий, а также правилам поведения при чрезвычайных ситуациях. Традиционными стали: митинг в память о жертвах террористического акта в школе г. Беслан в 2004 года, классные часы о правилах поведения на водных объектах сотрудников ФКУ «Цент ГИМС МЧС России по Красноярскому краю», беседы инспекторов МО МВД ГИБДД «Минусинский» по профилактике нарушений ПДД и ДДТТ. Особое место занимает работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Классные руководители в течение года проводят тематические классные часы, проводят беседы с родителями. Реализован курс внеурочной деятельности, основная цель которого формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

В 2019-2020 гг спортивные мероприятия проводились согласно календарю соревнований «Школьной спортивной лиги», «Президентских соревнований». Ребята с удовольствием принимают участие в соревнованиях школьного, городского, регионального уровней:

№ п/п	Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата	Результат
1	школьный	День здоровья	Сентябрь 2019г	6а -1 место 8в- 1 место 5а- 2 место 7а- 2 место 6б -3 место 8б- 3 место
2	муниципаль ный	Легкоатлетическа я городская эстафета	02.10.2019г	4 учащихся -3 место

3	муниципальный	Легкоатлетический городской кросс	21.09.2019г	1 место – 1 учащийся 2 место -3 учащихся 3 место -1 учащийся
4	школьный	Первенство школы по шахматам	Январь 2020г	учащийся 4А –1 место учащийся 3В –2 место учащийся 3А –3 место учащийся 5А –1 место учащийся 5А –2 место учащийся 5А –3 место
5	школьный	Первенство школы по стритболу	20 .11.2019г	78 человек Победители 5а,6б,8а,9а,10а
6	муниципальный	Первенство города по стритболу	Декабрь 2019г	3 место (мальчики 2004-2005г.р.)
7	школьный	Первенство школы по настольному теннису	Декабрь 2019г	1 место (10б) 2 место (10а) . 3 место (7б)
8	школьный	Веселые старты «Новогодние забавы»	15 января 2020г	120 человек участие
9	школьный	Первенство школы по волейболу	5 декабря 2019г	242 человека Победители 7а,8б,10а
10	муниципальный	Первенство города по волейболу	10 декабря 2019г	Девочки 2005-2006г.р. – 2 место Мальчики 2005-2006г.р.- 1 место Юноши 2002-2004г.р. – 2 место
11	краевой	Первенство Красноярского края по волейболу	8-10 февраля 2020г	Мальчики 2005-2006 г.р.- 3 место
12	школьный	Спортивный праздник «Добрые молодцы»	21 февраля 2020	90 человек участие
13	школьный	Спортивный праздник «Красны девицы»	6 марта 2020	90 человек участие

Реализуя программу по изучению ПДД и профилактике ДДТТ, активистами отряда ЮИД для первоклассников было организовано мероприятие «Посвящение в пешеходы» с участием старшего инспектора ГИБДД МО МВД «Минусинский» С.М. Верзилова. Члены отряда ЮИД, в рамках краевого конкурса «Лучшая агитбригада по профилактике ПДД», провели профилактическую акцию «Родители - пример для подражания!», направленную на привлечение внимания родителей к проблеме безопасного поведения детей на дороге.

Дата	Мероприятие		Результат
сентябрь	Краевой Слет юных инспекторов движения	команда	1 место
октябрь	Молодежный патриотический конкурс «Моя гордость»	Ученица 9 класса Ученица 11 класса	1 место 1 место

	Россия». Номинация «Детство БезОпасности».	Ученица 11 класса Ученица 11 класса	2 место 2 место
ноябрь	Городской конкурс рисунка «Дорога и мы»	Ученица 8 класса ученица 8 класса	2 место 2 место
декабрь	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Андриянова Наталья Михайловна	1, 2 место
декабрь	Городская квест игра «ПДД-правила жизни»	команда	участие
февраль	Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край - мое дело», номинация «Мое дело»	Ученица 11 класса	2 место
март-апрель	Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России 2020»	Андриянова Наталья Михайловна	участие
май	Интернет-марафон «ЮИД за Победу благодарит»		участие
май	Арт-марафон «Дороги памяти»		участие

Педагог ДО Андриянова Н.М. возглавляющая работу ЮИД приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», где заняла 1 и 2 место в двух номинациях, а также приняла участие во Всероссийском конкурсе волонтерских инициатив «Доброволец России 2020».

В формировании компетентности гражданской идентичности и социальной грамотности большую роль сыграло РДШ, реализуемое в нашей школе. Совет лидеров РДШ проводил активную агитационную работу, с целью привлечения новых участников движения и формирование у них сознательной социальной активности. Проводились тематические классные часы, мероприятия и акции. На базе школы были реализованы флагманские программы: «Беги за мной Сибирь»; «Арт-парад»; «Экстремальный спорт»; «КрасВолонтёр»; «Добровольчество»; «Моя территория». Все больше школьников стремятся вступить в движение, проявляя свою самостоятельность, решительность и инициативность.

Дата	Название мероприятия	Результат
3 декабря 2019	«Территория 2020» проект «Цвет настроения ЗДОРОВ» Проект «OPEN NIKE»	Победитель ученица 9 класса Денежное вознаграждение 7 тыс. Победитель ученица 10 класса (денежное вознаграждение 800р.)
9 декабря 2019	Посвящение активистов РДШ г.Минусинска в МЦ «Защитник»	Диплом «Лучший актив РДШ МОБУ «СОШ №9»

Декабрь 2019	Краевой пресс-центр РДШ	Благодарность ученице 10 класса за помощь в работе
Январь 2020	Конкурс «Лучший активист РДШ МОБУ СОШ № 9»	1 место 1 учащийся 2 место 1 учащийся 3 место 1 учащийся
Январь 2020	Акция «Кормушка для пернатых»	1 место учащийся 5в
Январь 2020	Марафон «Территория будущего»	1 место ученица 10 класса индивидуальный рейтинг компетенций
Февраль 2020	Акция «Красный тюльпан»	Победитель 9а
Май 2020	Акция «Окна Победы», «Добро о Победе», «Поем о Победе», «Поэма о Великой Отечественной»	Сертификаты участия 12 человек
Май 2020	ОНЛАЙН-ВИКТОРИНА «Великая Победа»	1 место ученица 10 класса 2 место ученица 10 класса
Июнь 2020	Акция «Окна России»	Сертификаты участия 3 человека
Июль 2020	ТИМ «ЮНИОР»	ученица 10 класса – лучший участник смены, Лучший ТИМ

Ещё одним направлением способствующим формированию и развитию личности учащихся, становлению у них социально значимых ценностей, является патриотическое воспитание. Ребята принимали участие в конкурсах различного уровня:

- муниципальный и краевой этап конкурса «Мой флаг! Мой герб!»
- мероприятия ко Дню народного единства;
- участие в траурном митинге, посвященном памяти жертв политических репрессий;
- встречи с ветеранами боевых действий «Солдат войны не выбирает...» посвященная годовщине вывода войск из Афганистана;
- «Парад песни и строя» среди учащихся 2- 4 классов, среди почетных гостей присутствовали: гвардии подполковник воздушно-десантных войск А.Ф. Потапов, а также член городского Совета ветеранов Н.Г. Фищева.
- участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», которая в этом году проходила онлайн;
- участие в акции «Окна Победы»;
- классный час, проводимый членом героико – патриотической комиссии городского Совета ветеранов Л.М. Шорохова.

Формирование экологической культуры осуществляется через экологическую акцию «Войди в бор другом», которая сопровождалась митингом – концертом, конкурсами рисунков, конкурсом постеров на экологическую тему. Весной совместно с Минусинским лесничеством и в рамках краевой акции «Сохраним лес живым», была организована акция «Сад Победы» посвященная 75 годовщине победы в ВОВ.

Большая роль в воспитательной работе отводится культурно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены

главные традиции школы, совместно с педагогами дополнительного образования проведены внеурочные и внешкольные мероприятия, дающие учащимся возможность реализовать свои возможности:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- День учителя;
- День пожилых людей
- вечер «Посвящение в старшеклассники» (9-11 кл.);
- новогодняя конкурсно - игровая программа для 5-6, 7-8, 9-11 классов;

- Конкурсы «Мастерская Деда Мороза»;
- Выставка фоторабот учащихся «Как я провел лето»;
- Вечер встречи выпускников «Вспомнить всё!».
- «Последний звонок» и «Выпускной вечер» в этом году проводился в онлайн режиме. Ребята и учителя подготовили трогательные видео-поздравления.

Информация и фотоотчеты о школьных мероприятиях в течение года размещались на официальном сайте школы, а также в городской газете «Власть труда».

Деятельность **социально-психологической службы** направлена на создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, оказание ему комплексной социально -психолого - педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита человека в его жизненном пространстве. Основная целевая группа – учащиеся определённых социальных категорий: состоящие на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП, оказавшихся в социально-опасном положении (СОП); сироты и опекаемые, дети детского дома, дети-инвалиды.

Во взаимодействии коллектива школы (классных руководителей, социального педагога, психологов, логопеда, фельдшера) составляется социально-педагогические характеристики класса. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и учащихся, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст, профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей и план воспитательной работы с классом.

<i>Соц. категории</i>	<i>Начало учебного года</i>
<i>Дети из малообеспеченных семей</i>	264
<i>Дети из многодетных семей</i>	108
<i>Дети из педагогически несостоятельных семей</i>	6
<i>Состоящие на учете в ОДН</i>	5
<i>Состоящие на учете в СОП</i>	3
<i>Внутришкольный учет</i>	2
<i>Сироты и опекаемые</i>	34
<i>Дети-инвалиды</i>	13
<i>Детский дом</i>	5

В работе с семьями учащихся используются формы: наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей и учащихся классными руководителями, социальным педагогом, психологами школы проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность класса, школы. Проведены тематические родительские собрания с привлечением сотрудников ОДН МВД РФ «Минусинский» и КГБУ СО Центр семьи «Минусинский»:

- «Знакомство с проблемой: Подросток и наркотики», направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди подростков.
- «Я сюда никогда не вернусь», направленное на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними в семье;
- «Права ребенка и их защита. Способы воспитания с учетом возрастных особенностей развития ребенка».
- Индивидуальные консультации родителей: «Особенности детской психологии и педагогики», «Формирование ответственного материнства и отцовства».

Вовлечение родителей в организацию и участие в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ с детьми (фотоконкурсы: «Наши братья меньшие», «Минусинск – мой любимый город», «Моя любимая игрушка», выставка поделок «Золотая осень, новогодняя поделка, конкурс рисунков, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья»), помогает налаживать психологический контакт в семье.

С целью профилактики семейного неблагополучия осуществляется ежедневное наблюдение за учащимися (классными руководителями, учителя-предметники) на предмет выявления признаков жестокого отношения или неблагополучия.

Раннее выявление семейного и детского неблагополучия невозможно без тесного сотрудничества с учреждениями и ведомствами системы профилактики города – это совместные рейды по неблагополучным семьям, проведение бесед с родителями и детьми, раздача памяток, консультации родителей по правовым и социальным вопросам. Среди учащихся и родителей распространяются памятки о работе телефона доверия. Ежегодно проводится анкетирование учащихся «Исследование проявлений жестокости в детско-родительских отношениях».

Проводились психологические тренинги учащихся школы по выявлению фактов насилия в семье.

В течение года учащимся и семьям социальных категорий оказывалась социальная поддержка.

- Дети полностью обеспечены учебниками;
- Для всех детей из семей группы риска, детей из малообеспеченных семей, многодетных семей организовано одноразовое бесплатное горячее питание, дети-инвалиды и ОВЗ – двухразовым горячим питанием. Семьям, где дети с ОВЗ обучаются на

дому, оказана помощь в сборе документов на получение денежной компенсации за льготное питание. Для обеспечения бесплатного питания социальными педагогами формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, претендующих на бесплатное питание, и каждый месяц проводился отчёт в центральную бухгалтерию по посещаемости детей в столовой.

Стимулирование и развитие социально - значимой деятельности учащихся.

100% учащихся группы риска включены в различные городские и краевые акции, что позволяет фиксировать сформированность норм экологической культуры и позитивной оценки социальной деятельности.

Для интеграции учащихся в социальную практику, развития их созидательной активности и социальных инициатив в течение года обеспечивали включение школьников в краевые и городские межведомственные акции:

- «Будь богаче, принимай других»;
- «Неделя добрых дел»;
- «В объятьях школы»;
- «Молодежь выбирает жизнь»;
- Акция, посвященная Дню толерантности «Ты, да я, да мы с тобой»;
- «Красная лента» (день борьбы со СПИДом);
- Акция, посвященная Всероссийскому дню правовой помощи детям;
- Акция «Безопасная среда»;
- Акция «Твой выбор»;
- Профилактическое мероприятие «Мы за мир в красках радуги»;
- В рамках акции «Остановим насилие против детей» проведено совместно с КГБУ СО Центр семьи «Минусинский» социально-профилактических мероприятий «Почта надежды».

Профилактика правонарушений среди учащихся школы реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. В начале учебного года согласованы межведомственные планы совместной профилактической работы с ОДН МВД РФ «Минусинский» и КГБУ СО Центр семьи «Минусинский».

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних школы проводились мероприятия с привлечением специалистов города:

- мероприятия по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов МЦ «Защитник», КГБУ СО ЦС «Минусинский», психолога КГБУЗ «Минусинская МБ»;
- тематические информационные палатки для учащихся школы специалистами КГБУ СО ЦС «Минусинский»;
- презентации деятельности кружков и секция специалистами МЦ «Защитник»;

- для приобщения учащихся в систему ДО проведен фестиваль «Живи ярко» - с презентацией спортивных секций города и проведением презентационных площадок;
- тематические квесты в ЦГБ.

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса школа тесно сотрудничает с инспектором ОДН МО МВД РФ «Минусинский». Ежемесячно проводятся профилактические беседы, классные часы с учащимися школы по темам: В план воспитательной работы школы включены классные часы и профилактические беседы с приглашением сотрудников МВД РФ "Минусинский". Проведены классные часы: -

- "Административная и уголовная ответственность за действия попадающие под понятие экстремизм";
- "Мои права и обязанности:
- Права учащихся (в том числе при жестоким к ним отношении со стороны взрослых и учащихся);
- «Подросток и закон. Разъяснение норм административной и уголовной ответственности»;
- "Основы правовой грамотности";
- "Как не преступить закон и не стать жертвой преступления";
- "Семья и школа-территория безопасности";
- "Административная ответственность за употребление спиртных напитков; курение в общественных местах";
- "«Вандализм и его проявления»;
- «Временные ограничения для прогулок без сопровождения родителей или законных представителей;
- «Ответственность за самовольные уходы из дома";
- «Профилактика конфликтов»;
- «Мера ответственности за совершение преступлений и правонарушений»;
- «Профилактика имущественных преступлений»;
- «Ответственность за причинение телесных повреждений, разъяснение статей 20.20., 20.21., 20.22 КоАП РФ»;
- Разъяснение причин и условий постановки на профилактический учет в ОДН УВД «Минусинское»;
- «Основы личной безопасности при пользовании перотехническими изделиями»;
- «Профилактика правонарушений в каникулярное время».

Организована совместная деятельность по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с КГБУ СО Центром семьи «Минусинский»:

- «Позитивное мышление-признак успешной личности»;
- «Я познаю истину»;
- «Тупик-начало нового этапа жизни»;
- «Жизнь-это удача, лови ее»;

- Правовые игры «Мой взгляд», «Имею право знать!»;
- Социально- профилактические занятия «Путешествие в мир правовых отношений», «Школа безопасности», «Давайте жить дружно»;
- Занятия с элементами сказкотерапии «Основы правовой грамотности», «Занимательное правоведение»;

Вопросы по профилактике асоциального поведения рассматриваются на педагогических советах и административных совещаниях. В школе создан Совет профилактики, заседания которого проводятся 1 раз в неделю. Основной целью деятельности Совета: профилактика девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди учащихся; социальная адаптация и реабилитация учащихся «группы риска», формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.

В 2019-20 учебном году на Совете профилактики рассмотрено:

<i>Причина рассмотрения</i>	<i>Кол-во</i>
ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы	6
конфликтных ситуаций, связанных с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса	10
невыполнение родителями обязанностей по обучению и воспитанию детей (пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемость)	16
административные правонарушения	6

Результат работы в данном направлении:

- включенность учащихся «группы риска» в систему дополнительного образования составляет 100%;
- снизилось количество пропусков уроков без уважительной причины на 80%;
- отсутствуют случаи отчисления учащихся из образовательного учреждения.

Для повышения эффективности воспитательной работы образовательной организации в условиях профилактики распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) используется весь спектр имеющихся ресурсов, в частности – электронных, обеспечивающих дистанционный режим взаимодействия. Продолжены все направления деятельности, обозначенные в плане, работа специалистами ведется в дистанционном режиме, на платформе ЯКласс, посредством телефонных консультаций, мессенджеров, голосовых сообщений и социальных сетей

Реализация основных направлений деятельности в дистанционном режиме происходит через:

- информирование родителей о развивающих, диагностических материалах для детей, с которыми можно работать режиме on-line;
- проведение дистанционных акций и конкурсов;
- организацию дистанционного индивидуального консультирования;
- ведение чата педагога-психолога с детьми, родителями;

- организацию дистанционных консилиумов психолога, социального педагога, администрации МОБУ;
- проведение видеоконференций с обучающимися, родителями (законными
- представителями);
- проведение опросов on-line.

В условиях дистанционной работы максимально используются рассылки и дублирование информации в электронном журнале, блогах классов, блоге школы в социальных сетях и мессенджерах.

Педагоги – психологи проводили индивидуальные обследования учащихся по запросу родителей, педагогов, специалистов ПМПк. Причины обращения – трудности в обучении, м/личностном общении (со сверстниками, педагогами, родителями), отклонения в поведении (акцентуации и девиации). Плановое обследование учащихся с ОВЗ с целью определения дальнейшего образовательного маршрута. 7 учащихся из семей, где дети состоят на учёте в СОП, ВШУ. Групповые обследования среди школьников проводились с целью:

- изучения процесса адаптации учащихся 5-х классов (уровень сформированности учебной мотивации, эмоционального комфорта, удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса);
- выявления уровня социально-психологической адаптации учащихся 10-х классов к обучению на старшей ступени: степень осознанности выбора профиля обучения, сферы профессиональных интересов, ведущие мотивы учения старшеклассников, уровень развития интеллектуальных способностей;
- исследования степени психологической готовности учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации: степени психического напряжения, состояния тревожности, типа учебной мотивации, уровня стрессоустойчивости у старшеклассников в период подготовки к экзаменам;
- исследования особенностей детско-родительских отношений, выявления фактов жестокого обращения в семьях;
- выявления профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-х классов, составлено 66 индивидуальных профзаключений с рекомендациями старшеклассникам по выбору дальнейшего профиля обучения.

Также диагностика использовалась как составляющая индивидуальных консультаций.

Количественные и качественные данные, полученные в ходе обработки психодиагностики, были доведены до сведения классных руководителей (аналитические справки), анализ и рекомендации даны в статистических справках. Родители учащихся проинформированы о результатах диагностического исследования на заседании школьного ПМПк, родительских собраниях и в ходе индивидуальных консультаций. Созданы условия для учета педагогами индивидуальных особенностей детей при построении учебной и воспитательной работы.

Также был составлен и уточнен список обучаемых, которые относятся к «группе риска». Совместно с классными руководителями проводилась работа среди данной группы учащихся по устранению имеющихся проблем (в индивидуальном порядке).

Важным направлением деятельности в школе является профессиональная ориентация учащихся старших классов. Таким образом, в 2019-2020 учебном году было протестировано 74 учащихся 9-х классов в рамках предпрофильного курса «Человек и профессия»

По итогам тестирования среди учащихся 9^{-х} классов было составлено 64 индивидуальных заключения с рекомендациями о дальнейшем образовательном пути (профиль обучения в 10 классе или в средне-специальном, средне-техническом учебном заведении).

В рамках национального проекта «Образование» проект «Успех каждого ребенка», учащиеся 8 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее», в ходе которого прошли профориентационные диагностики, профпробы и получили рекомендации для построения индивидуальной траектории развития.

Учащиеся 7-11 классов школы были и задействованы в краевом социальном проекте «Навигатор профессий». В школе была проведена городская профориентационная конференция «Профессия в лицах» с привлечением специальностей, получившим наиболее высокий показатель по результатам социального опроса: сфера журналистики, военные специальности, компьютерное программирование, сфера искусства. По результатам рефлексивных листов:

В течение года консультативная работа проводилась индивидуально по обращениям учащихся, родителей, педагогов, а также по итогам диагностической работы. Всего проведено 28 консультаций.

Чаще всего обращались с такими проблемами, как:

- трудности адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене;
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность);
- внутриличностные проблемы;
- межличностные конфликты с одноклассниками;
- трудности профессионального выбора;
- снижение учебной мотивации, особенности развития и поведения детей на разных возрастных этапах;
- аддиктивное и девиантное поведение подростков;
- преодоление горя (смерть папы);
- консультации по результатам групповой диагностики.

Развивающая и коррекционная работа проводилась с учащимися 5-11 классов. Проведено 263 занятия, в которых приняли участие 97 учащихся (из них 21 учащийся с ОВЗ, 12 человек – учащиеся, состоящие на ВШУ/СОП). Работа с детьми проводилась на индивидуально-групповых коррекционных занятиях, которые предусмотрены в учебном плане.

Работа школьной службы медиации осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Основная деятельность ШСМ направлена на предупреждение и разрешение конфликтов между участниками образовательных отношений на основе принципов восстановительной медиации.

В классных коллективах классными руководителями 1-11 классов повторно были проведены беседы с учащимися о способах разрешения конфликтов посредством службы школьной медиации, возможности обращения к школьным медиаторам. В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена вся необходимая информация для обучающихся, родителей и педагогов по работе службы медиации. Также выставлена информация о данной службе и нормативные документы на сайте школы.

В течение 2019-20 года проведено 6 восстановительных программ, завершившихся примирением сторон. Из них: 4 запроса на разрешение конфликтных ситуаций между учащимися, 2 – конфликт ученик и группа учеников. В одном конфликте была порча личного имущества с возмещением ущерба после примерительной процедуры.

Причины конфликтов между детьми – разные интересы, потребности, недостаток информации и недоразумения, нарушенные отношения. В результате медиации спорные вопросы между учениками были решены положительно. В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у медиаторов ШСМ. После проведения восстановительных программ повторных случаев обращений не было.

Помимо восстановительных программ классными руководителями и членами ШСМ организуется профилактическая деятельность среди учащихся начальной, средней и старшей школы: классные часы, родительские собрания на формирование бесконфликтной культуры общения.

В этом году к работе ШСМ были привлечены волонтеры (учащиеся 9А класса). Они проводили социологический опрос с целью выявления степени благополучия классных коллективов 6-7 классов.

Дополнительное образование в школе было представлено кружками:

1. Отряд Юных инспекторов дорожного движения. Педагог Андриянова Н.М. Ребята не просто изучают ПДД, но и занимаются пропагандой их соблюдения как среди школьников, родителей так и общественности города.

2. Волонтерский отряд «ДоброВектор». Педагог Пермякова И.В.

Участие школьников в волонтерском движении способствует изменению мировоззрения самих учащихся и приносит пользу, как обществу, так и самим волонтерам, которые посредством добровольческой деятельности развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе важные личностные качества.

3. ФСК «Арсенал». Инструктор ФСК Трофименко А.И. В реализации программы задействованы учителя физической культуры, которые ведут секции: настольный теннис, волейбол, баскетбол, шахматы и шашки. Занятость учащихся в секциях ФСК составляет 210 человек.

4. Школьное научное общество учащихся «Эколенд». Здесь учащиеся занимаются учебными исследованиями, результаты которых представляют на школьных, городских, региональных конференциях.

5. Интеллект клуб «Знатоки». Педагог Иванова Н.В. На занятиях ребята учатся решать интеллектуальные, логические задачи, участвуют в городских турнирах.

6. Театральная студия «Веселый Арлекин». Педагог Пермякова И.В. . Занятия в студии объединяют в себе различные аспекты театрально-творческой деятельности, необходимые для успешной социализации ребенка в современном обществе, позволяет развить у обучающихся творческие способности, стремление к самосовершенствованию и духовному обогащению, расширению общекультурного кругозора.

7. Кружки «Оригами» и «Квиллинг». Педагог Кузьменко И.В.. Позволяют развивать меткую моторику у учащихся, а также творческое воображение. Ребята участвуют в многочисленных конкурсах и занимают призовые места.

8. Музей «Боевой славы» и «Минералов и горных пород». Педагоги: Егонская Т.Е. и Симакова Н.М. Через проектную и исследовательскую деятельность учащиеся изучают историю страны и края, участвуют в конкурсах и проектах направленных на развитие гражданской идентичности.

Наши учащиеся имеют возможность посещать кружки городской системы ДО: театральную студию «Настроение», кружок «Начальное техническое моделирование», легкую атлетику.

Дополнительным образованием занято 695 ученика – 82% от общего числа обучающихся.

В этом году дополнительные общеразвивающие программы были включены в Навигатор дополнительного образования Красноярского края и прошли экспертную оценку.

Учащиеся 5 – 9 классов имели возможность выбирать дополнительные **внеурочные занятия**: «Геология и мы», «Музейное дело», «История страны по фондам школьного музея», «Путь к успеху», которые позволяют сформировать личностные универсальные учебные действия, социально – культурный опыт ценностное отношение к труду, ЗОЖ, экологии, законам.

Охрана и укрепление здоровья

Пропаганда здорового образа жизни велась согласно плана совместной профилактической работы по формированию ЗОЖ учреждений системы профилактики города и образовательных учреждений города Минусинска.

Наименование	Тема лекции
--------------	-------------

учреждения	
КГБУЗ «Женская консультация»	Лекция «Сохранение репродуктивного здоровья подрастающего поколения», «Важные этапы взросления: от девочки к девушке»
МЦ «Защитник»	«СТОП ВИЧ/СПИД»
МБУЗ «Городская детская поликлиника»	«Иван-царевич и табакерка»; «Гигиена девочки-подростка. профилактика инфекций, передающихся половым путем»
МО МВД России «Минусинский»	«Ответственность предусмотренная законодательством РФ за употребление и распространение наркотических и психотропных веществ»; Круглый стол: « Профилактика употребления снюса , никотиносодержащих смесей и продукции, предлагаемой незнакомыми людьми»»; «Влияние никотиновой кислоты, содержащейся в снюсе, на организм человека» «Твоя жизнь – твой выбор» «Сообща, где торгуют смертью»
КГБУ СО ЦС «Минусинский»	Занятие «Инфопалатка» Повышение социально-правовой грамотности, профилактика употребления ПАВ, профилактика ВИЧ; Социально-профилактическое мероприятие «Быть здоровым – круто!»; Тренинг «Дерево жизни», Социально-профилактическое мероприятие «Школа безопасности».

Работа специалистов была направлена на профилактику употребления наркотических средств, выявление и предупреждение мотивов, причин, последствий заболевания, формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни.

В школе выпущен и систематически обновляется стенд «Мы выбираем жизнь!», информация дублируется на сайте школы в части пропаганды ЗОЖ.

Публичный доклад заслушан и принят на педагогическом совете школы.