

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОБУ «СОШ № 9»
№ _____ от 30.08.2022

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах
на 2021-2023 учебный год**

1. Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

При составлении плана внеурочной деятельности МОБУ «СОШ № 9» руководствовались следующими нормативными документами:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом МОБУ «СОШ № 9»;
- «Положением об организации внеурочной деятельности в МОБУ «СОШ № 9».

План внеурочной деятельности МОБУ «СОШ № 9», как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В соответствии с целевой установкой развития учреждения план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию следующих **задач**:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Учреждение формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

Для выстраивания внеурочной деятельности составляются рабочие программы курсов, содержание которых направлено на достижение планируемых результатов. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более **700** часов, в год – не более **350** часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой

через внеурочную деятельность, на периоды каникул, праздничных дней, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Промежуточная аттестация обучающихся во внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация во внеурочной деятельности проводится в соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности в МОБУ «СОШ № 9».

Целью промежуточной аттестации является оценка достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в формах: защита портфолио, игра - соревнование, защита проекта, защита реферата, выставка, тестирование, зачет и др.

Перечень программ внеурочной деятельности, выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются планами внеурочной деятельности и ежегодно рассматриваются на заседании педагогического совета с последующим утверждением приказом директора МОБУ «СОШ № 9».

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- проводится один раз в год для оценки достижений обучающихся;
- организуется для всех обучающихся;
- проводится в соответствии с расписанием и фиксируется в Календарном учебном графике, утверждённым директором МОБУ «СОШ № 9»;
- обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки.

Оптимальное развитие обучающихся 5 - 9 классов обеспечивается организацией внеурочной деятельности по всем **направлениям развития личности:**

а) духовно-нравственное:

- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально-ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм.

б) социальное:

- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим, знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

в) общекультурное:

- расширение представлений обучающихся о различных видах искусства;
- развитие внимания, осознанного восприятия, воображения, анализа;
- развитие природных задатков и способностей;
- обучение приёмам деятельности;

г) общеинтеллектуальное:

- развитие психических познавательных процессов;
- формирование умений планировать и осуществлять учебную деятельность;
- формирование собственного стиля мышления;
- формирование умений нестандартно мыслить, решать задачи повышенной трудности;
- формирование умений анализировать, сопоставлять, делать логические выводы.

д) спортивно-оздоровительное:

- формирование представления о здоровом образе жизни;
- воспитание гуманного отношения к людям, ко всему живому;
- воспитание сознательного отношения к спортивным занятиям и повышение мотивации здорового образа жизни, воспитание волевых качеств, настойчивости;
- формирование способности делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Направления и формы внеурочной деятельности

Направления	Формы по направлениям
Духовно-нравственное	Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся
	Проведение тематических классных часов, встреч, бесед
	Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, края
Социальное	Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты
	Практикумы, конкурсы, игра-путешествие
	Участие в творческих конкурсах, в акциях
	Участие и подготовка к мероприятиям
	Разработка проектов
	Сюжетно-ролевые игры
Общекультурное	Беседы, экскурсии
	Подготовка и участие в конкурсах.
	Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия
Общеинтеллектуальное	Библиотечные уроки
	Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

	Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, края
	Участие в олимпиадах
	Разработка проектов к урокам
	Предметные недели
Спортивно оздоровительное	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований
	Проведение бесед по охране здоровья
	Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток
	Участие в муниципальных, зональных, региональных и Всероссийских спортивных соревнованиях

Обучающиеся могут выбрать курсы по интересам из предложенных МОБУ «СОШ № 9» образовательных программ внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности не дублируют классно–урочную систему: разные формы проведения, творческие задания, широкий спектр организационных форм, не ограничены рамками урока, высокая активность, продуктивная деятельность; разновозрастные группы обучающихся.

Внеурочная деятельность не приводит к повышению учебной нагрузки обучающихся.

Особенности организации внеурочной деятельности:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено 2 - 3 часа, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1- 2 недели используется до 20 часов;
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно 1 - 3 часов;
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно 1 час;
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно 1 - 2 часа;
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно 1 - 2 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Она организуется:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО. Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, спортивной площадкой, шахматным клубом, кабинетами ЦОР. Имеются предметные кабинеты, подключённые к локальной сети Интернет и оснащённые интерактивным оборудованием

Планируемые результаты

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов:

1 уровень результатов: приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

2 уровень результатов: получения опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

3 уровень результатов: получение опыта самостоятельного общественного действия.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение обучающимися знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений обучающихся к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): обучающийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими обучающимися.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики: проверка степени эффективности видов внеурочной деятельности, которыми занят обучающийся.

Предметы диагностики:

1. Личность самого обучающегося, изменения, происходящие в личности школьника.
2. Детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика, уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений членов коллектива.
3. Профессиональная позиция педагога как условие развития личности ученика, характер педагогической позиции, сформированность профессиональных ценностей.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

Критерии диагностики

1.	Объекты контроля и анализа	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность патриотических, нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к здоровому образу жизни, труду, себе, семейным ценностям; – применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях; – участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера
2.	Критерии состояния системы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – включённость учащихся в систему внеурочной деятельности; – соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы; – ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности
3.	Критерии эффективности системы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – продуктивность внеурочной деятельности; – удовлетворённость обучающихся, родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности

Показатели, приёмы и методы оценки:

1.	Включённость обучающихся во	<ul style="list-style-type: none"> – охват обучающихся внеурочной деятельности; – сформированность 	<ul style="list-style-type: none"> – статистический анализ; – педагогическое
----	-----------------------------	--	--

	внеурочную деятельность	активной позиции обучающихся, во внеурочной деятельности	наблюдение
2.	Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы	<ul style="list-style-type: none"> – гуманистическая направленность; – системность организации внеурочной деятельности; – вариативность видов, форм и способов; – направленность на развитие творчества детей; – ориентация на формирование у детей потребности в достижении успеха 	<ul style="list-style-type: none"> – методы системного анализа; – метод экспертной оценки <p>воспитательной работы в классном коллективе</p>
3.	Ресурсное обеспечение процесса функционирования системы внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – обеспеченность ресурсами: кадровыми; информационно-технологическими; финансовыми; материально-техническими; организационно-управленческими 	<ul style="list-style-type: none"> – методы системного анализа; – метод экспертной оценки; – анкетирование
4.	Продуктивность внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – уровень воспитанности обучающихся; – уровень развития коммуникативной культуры обучающихся; – уровень сплочённости классного коллектива; – достижения обучающихся в культивируемых видах деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – диагностика уровня воспитанности; – диагностика коммуникативных и организаторских способностей; – социометрия; – анализ содержания; – Портфолио;
5.	Удовлетворённость обучающихся, родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – степень удовлетворённости обучающихся уровнем воспитательной работы; – степень удовлетворённости родителей воспитательным процессом; – удовлетворённость педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – анкетирование обучающихся, родителей и педагогов

Критериями эффективности внеурочной деятельности является **динамика** основных показателей воспитания и социализации:

- динамика развития уровня воспитанности обучающихся;
- динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении;
- динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

План к модели внеурочной деятельности 2021-2023 учебного года

Направление	Форма организации	Название мероприятий, курсов, программ	Учитель реализующий	10 класс (кол-во часов в год)	11 класс (кол-во часов в год)
Духовно - нравственное	Курс внеурочной деятельности	Разговор о важном	Классные руководители	34	34
	Классные часы	День народного единства	Классные руководители	1	1
		Международный день толерантности	Педагоги - психологи	1	1
		День матери России	Классные руководители	1	1
		День Неизвестного Солдата	Классные руководители	1	1
		День Героев Отечества	Классные руководители	1	1
		День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классные руководители	1	1
		День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	Классные руководители	1	1
		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классные руководители	1	1
		День защитника Отечества	Классные руководители	1	1
		Международный женский день	Классные руководители	1	1
		День памяти жертв радиационных аварий и катастроф	Классные руководители	1	1
		День государственного флага России	Классные руководители	1	1
		День Победы	Классные руководители	1	1
День воссоединения Крыма и России	Классные руководители	1	1		

		Международный день памяти жертв Холокоста	Классные руководители	1	1
	Мероприятия	Всероссийский этнографический диктант	Классные руководители	1	1
		Экономический диктант	Классные руководители	1	1
		Географический диктант	Классные руководители	1	1
		Экологический диктант	Классные руководители	1	1
		Тест по истории ВОВ	Классные руководители	2	2
		Технологический диктант	Классные руководители	1	1
		Культурный марафон	Классные руководители	1	1
		Акция «Блокадный хлеб»	Старшая вожатая	6	6
		Акция «Мы помним»	Старшая вожатая	6	6
		Встречи с ветеранами боевых действий	Старшая вожатая	1	1
Социальное	Курс внеурочной деятельности	Финансовая грамотность	Сосновская Н.В.	34	34
		Медиашкола	Сергеева А.В.	34	34
		Я и мои ценности	Дмитриева О.Л.	34	34
	Классные часы	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Классные руководители	1	1
		Если тебе угрожает опасность	Классные руководители	1	1
		Кл. час по ПДД, ППБ	Классные руководители	18	18
		Безопасность в сети Интернет	Классные руководители	1	1
		«Мои интересы в профессии» «Кем быть?»	Классные руководители	1	1
		«Мы за мир в красках радуги» (профилактика суицидального поведения)	Классные руководители	1	1
Всемирный день отказа от курения	Классные руководители	1	1		

		«Телефон Доверия»	Классные руководители	1	1
		Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День гражданской обороны)	Классные руководители	1	1
		Конфликты в нашей жизни и способы их решения. Скулшутинг	Классные руководители	1	1
		Профилактика наркомании «Скажи наркотикам НЕТ!»	Классные руководители	1	1
		Уголовная и административная ответственности за хранение, сбыт, употребление наркотических веществ	Классные руководители	1	1
		Уроки качества	Классные руководители	2	2
	Мероприятия	Проект «Навигатор профессий»	Старшая вожатая	6	6
		Дискуссионный клуб «Рынок труда и его тренды»	Спиридонов А.В.	3	3
		Акция «Стоп ВИЧ, СПИД!»	Старшая вожатая	3	3
		Экологическая акция	Старшая вожатая	10	10
Общекультурное	Курс внеурочной деятельности				
	Классные часы	День знаний	Классные руководители	1	1
		День прав ребенка	Классные руководители	1	1
		«О профессиях разных, нужных и важных»	Классные руководители	1	1
		День Земли	Классные руководители	1	1
		Международный день детской книги	Классные руководители	1	1
		День космонавтики	Классные руководители	1	1
		Экскурсии, посещение театра, выставок	Классные руководители	10	10
	Поездки, походы	Классные	10	10	

			руководители		
	Мероприятия	Посвящение в старшекласники	Старшая вожатая	3	3
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности	Проектная деятельность	Калинина И.А.	34	34
		Классные часы	День окончания Второй мировой войны	Классные руководители	1
	Международный день грамотности.		Классные руководители, педагог-библиотекарь	1	1
	День Конституции Российской Федерации		Классные руководители	1	1
	День российской науки		Классные руководители	1	1
	Международный день родного языка		Классные руководители	1	1
	День славянской культуры и письменности		Классные руководители	1	1
	Мероприятия	Уроки «Цифры»	Классные руководители	6	6
		Интеллектуальные игры	Старшая вожатая	6	6
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности				
		Мероприятия	День Здоровья	Инструктор ФСК	6
	Фестиваль «Живи ярко!»		Инструктор ФСК	6	6
	Всемирный день здоровья		Инструктор ФСК	6	6
		Соревнования по волейболу	Инструктор ФСК	6	6
		Соревнования по баскетболу	Инструктор ФСК	6	6
		Эстафета «Добры молодцы»	Инструктор ФСК	1	1
		Эстафета «Красны девицы»	Инструктор ФСК	1	1
		Соревнования по шахматам	Инструктор ФСК	6	6
		Соревнования по футболу	Инструктор ФСК	6	6
ИТОГО (700 ч)				350	350