

Управление образования администрации г. Минусинска  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Тимирязева 9 А, тел. 4-11-17,  
oushkola9@yandex.ru

---

Рассмотрено на  
ШМО учителей ЕН  
\_\_\_\_\_ Н.М. Симакова  
Руководитель ШМО  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Проверено  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Н.В. Сосновская  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

Утверждена  
Директор МОБУ «СОШ №9»  
\_\_\_\_\_ Г.В. Урзаева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Краеведение»  
для 6 классов  
2022 – 2023 учебный год**

**Составитель:  
учитель географии  
Андреева Светлана Ивановна**

Программа внеурочного курса «Краеведение» предназначена для учащихся 6 класса и рассчитана на 34 часа. Она направлена на формирование ключевых компетенций: учебно-познавательных, коммуникативных, информационных. Курс «Краеведение» в 6 классе – это теоретическая основа формирования понятий, представлений о своем крае, формирования географических умений, практических навыков. На краеведческом материале учащиеся приобретают умения пользоваться различными источниками географической информации, ориентироваться в пространстве, вести наблюдения на местности, приобретают проектные и учебно-исследовательские навыки.

**г. Минусинск  
2022г.**



## Пояснительная записка

Изучение регионального курса «Краеведение» будет способствовать установлению связей между изученными понятиями и окружающей действительностью. К тому же географические знания о родном крае, родном городе будут способствовать духовному развитию личности, воспитанию бережного отношения к природе родного края и своей малой Родины.

**Цель курса:** способствовать формированию ключевых компетенций при изучении физической географии Красноярского края.

### **Задачи:**

- способствовать формированию умений самостоятельно работать с информацией и преобразовывать ее;
- способствовать воспитанию активной гражданской позиции, любви к родной природе;
- развивать коммуникативные умения;
- формировать умения применения знаний для решения практических задач;
- способствовать формированию творческого мышления.

Основная идея курса - формирование представлений о природе Красноярского края и своей местности, расширение кругозора учащихся. Для реализации программы используются элементы проектной технологии. Проект предполагает создание учащимися продукта в виде настольной игры по физической географии Красноярского края.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

- осознание себя как члена общества на локальном уровне (житель конкретного региона);
- осознание необходимости сохранения природы и рационального использования природных ресурсов;
- патриотизм, любовь к своему региону, своей стране.
- формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

#### **Метапредметные:**

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование;
- умение самостоятельно ставить цели, планировать и оценивать свою деятельность;
- умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

–организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

### **Предметные:**

- называть имена исследователей края;
- показывать границы территории Красноярского края; полезные ископаемые;
- знать названия растений и животных Красноярского края;
- показывать заповедники Красноярского края;
- определять крайние точки края;
- описывать географическое положение Красноярского края;
- объяснять климатические особенности Красноярского края;
- оценивать влияние человека на природу Красноярского края.

### **Образовательные ресурсы**

1. Атлас Красноярского края и Республики Хакасии. Новосибирск: Роскартография, 1994. 84 с.
2. Баранов А.А. Особо охраняемые природные территории Красноярского края: Учебно-методическое пособие/ А.А. Баранов, С.В. Кожеко - Красноярск: РИО КГПУ, 2004. - 240 с.
3. Безруких В.А., Кириллов М.В. Физическая география Красноярского края и республики Хакасия: учебное пособие. Красноярск: Кн. изд-во, 1993. 192 с.
4. Безруких В.А., Кириллов М.В. Физическая география Красноярского края и республики Хакасия: хрестоматия, учебное пособие. Красноярск: Кн. изд-во, 1995. 288 с.
5. Заякин А.Ю. Природа и экология Красноярского края: учебное пособие. Красноярск: РООКК Развитие образования, 2008. 40 с.
6. История Красноярского края. - Красноярск: Буква СТ. 1: Культура. - Красноярск: Буква С, 2008. - 550 с.
7. Красноярский край: электронная энциклопедия. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%F1%ED%EE%FF%D0%F1%EA%E8%E9\\_%EA%F0%E0%E9](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%F1%ED%EE%FF%D0%F1%EA%E8%E9_%EA%F0%E0%E9)
8. Погода в Красноярске. URL: <http://world-weather.ru/archive/russia/krasnoyarsk/>
9. Природа Красноярского края: хрестоматия-справочник для учителя. URL: <http://nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/main.htm>.
10. Природные ресурсы Красноярского края. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. URL: <http://www.mnr.gov.ru/maps/?region=24>
11. Статьи муниципальной газеты «Власть труда» (г. Минусинск).

## Учебно-тематический план внеурочного курса «Краеведение»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма обучения	Информационные ресурсы
1-2	Знакомство и историей освоения и заселения Красноярского края	2	Практикум	<a href="http://www.mnr.gov.ru/maps/?region=24">http://www.mnr.gov.ru/maps/?region=24</a>
3	Географическое положение и границы Красноярского края.	1	Практикум	<a href="http://www.mnr.gov.ru/maps/?region=24">http://www.mnr.gov.ru/maps/?region=24</a>
4	Географические координаты крайних точек территории края	1	Практикум	<a href="http://www.mnr.gov.ru/maps/?region=24">http://www.mnr.gov.ru/maps/?region=24</a>
5	Викторина «Географическое положение Красноярского края»	1	Игра	<a href="http://www.mnr.gov.ru/maps/?region=24">http://www.mnr.gov.ru/maps/?region=24</a>
<b>Литосфера</b>				
6	Особенности рельефа территории края	1	Практикум	URL: <a href="http://nrk.cross">http://nrk.cross</a>
7	Горы, плоскогорья Красноярского края	1	Практикум	URL: <a href="http://nrk.cross">http://nrk.cross</a>
8	Равнины, котловины Красноярского края и своей местности	1	Практикум	URL: <a href="http://nrk.cross">http://nrk.cross</a>
9-10	Полезные ископаемые. Экскурсия в школьный музей минералов и горных пород.	2	Практикум	URL: <a href="http://nrk.cross">http://nrk.cross</a>
11	Квест «Рельеф Красноярского края»	1	Игра	URL: <a href="http://nrk.cross">http://nrk.cross</a>
<b>Гидросфера</b>				
12	Моря, омывающие территорию края. Города (Дудинка, Диксон- речной и морской порт)	1	Практикум	URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%F0%E0%F1%ED%EE%FF%F0%F1%EA%E8%E9_%EA%F0%E0%E9">https://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%F0%E0%F1%ED%EE%FF%F0%F1%EA%E8%E9_%EA%F0%E0%E9</a>
13	Моря, омывающие территорию края и их значение.	1	Конференция	URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%F0%E0%F1%ED%EE%FF%F0%F1%EA%E8%E9_%EA%F0%E0%E9">https://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%F0%E0%F1%ED%EE%FF%F0%F1%EA%E8%E9_%EA%F0%E0%E9</a>
14	Реки Красноярского края и Минусинской котловины ( Енисей, река Протока Енисея и ее проблемы).	1	Конференция	URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%F0%E0%F1%ED%EE%FF%F0%F1%EA%E8%E9_%EA%F0%E0%E9">https://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%F0%E0%F1%ED%EE%FF%F0%F1%EA%E8%E9_%EA%F0%E0%E9</a>
15	Озера Красноярского края и нашей местности.	1	Практикум	URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%F0%E0%F1%ED%EE%FF%F0%F1%EA%E8%E9_%EA%F0%E0%E9">https://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%</a>

				F0%E0%F1%ED%EE%FF%F0%F1%EA%E8%E9_%EA%F0%E0%E9
16	Озера- здравницы Красноярского края	1	Практикум	URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%F0%E0%F1%ED%EE%FF%F0%F1%EA%E8%E9_%EA%F0%E0%E9">https://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%F0%E0%F1%ED%EE%FF%F0%F1%EA%E8%E9_%EA%F0%E0%E9</a>
17	Экскурсия в краеведческий музей имени Н.М. Мартьянова.	2	Практикум	URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%F0%E0%F1%ED%EE%FF%F0%F1%EA%E8%E9_%EA%F0%E0%E9">https://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%F0%E0%F1%ED%EE%FF%F0%F1%EA%E8%E9_%EA%F0%E0%E9</a>
18				
<b>Атмосфера</b>				
19-20	Особенности климата Красноярского края и Минусинской котловины	2	Практикум	URL: <a href="http://world">http://world</a>
21	Погода Минусинской котловины. Факторы, влияющие на погоду.	1	Практикум	URL: <a href="http://world">http://world</a>
22	Роза ветров Красноярского края и своей местности.	1	Практикум	URL: <a href="http://world">http://world</a>
<b>Биосфера</b>				
23	Животный мир края.	1	Практикум	URL: <a href="http://nrk.cross">http://nrk.cross</a>
24	Растительный мир края.	1	Практикум	URL: <a href="http://nrk.cross">http://nrk.cross</a>
25	Заповедники Красноярского края	1	Дискуссия	URL: <a href="http://nrk.cross">http://nrk.cross</a>
26	Национальные парки Красноярского края	1	Практикум	URL: <a href="http://nrk.cross">http://nrk.cross</a>
27	Заказники Красноярского края.	1	Практикум	URL: <a href="http://nrk.cross">http://nrk.cross</a>
28	Памятники природы Красноярского края	1	Практикум	URL: <a href="http://nrk.cross">http://nrk.cross</a>
29	Биологические станции	1	Практикум	URL: <a href="http://nrk.cross">http://nrk.cross</a>
30	Викторина «Животный и растительный мир нашего региона».	1	Игра	URL: <a href="http://nrk.cross">http://nrk.cross</a>
31-33	Работа над проектом и его защита «Наш Красноярский край»	3	Практикум	URL: <a href="http://nrk.cross">http://nrk.cross</a>
34	Итоговое занятие. «Наш край»	1	Практикум	URL: <a href="http://nrk.cross">http://nrk.cross</a>