

Кредо

«Самые прочные знания те, которые ты добыл сам !!!»





Интенсивная школа «Горизонты познания»

(технология работы со знанием)

«На пути познания можно открывать мир и увидеть светлый горизонт...»















Защита проектов: «Результаты экспедиций....»

«... дальняя поездка с научной целью»





Интенсивная школа «Горизонты познания»

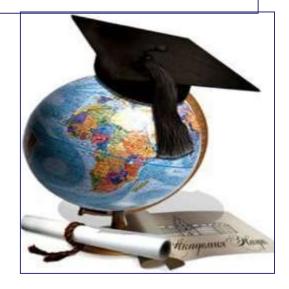
(технология работы со знанием)

«На пути познания можно открывать мир и увидеть светлый горизонт...»



Гость модуля

Ключников Тимофей Александрович Подготовка и проведение экспедиций



Комплексная научноисследовательская экспедиция –

путь расширения возможностей изучения объекта исследования Ноябрь 2017

Комплексная экспедиция представляет собой:

- выездную форму учебноисследовательской работы (наблюдение, эксперимент, работа с первоисточниками)
- обработка материалов в кабинетах

Подготовка экспедиции проходит по следующим этапам:

- – выбор места района исследований;
- подготовка научной программы экспедиции, программы работы каждого отряда, отбор методик, оснащение учебным оборудованием;
- формирование отрядов на добровольной основе;
- организационный сбор перед выездом, инструктаж по технике безопасности

Работа в экспедиции

 работа отрядов по маршрутам, работают каждый по своей программе

Дальнейшая работа с материалами исследований, полученных в экспедиции, строится таким образом:

- пишутся отчеты по заданию руководителей;
- готовятся проекты на конференцию "Старт в науку", при научном обществе учащихся;
- готовятся доклады или сообщения
- готовятся выступления на школьные чтения для учеников;



Гость модуля

Харченко Галина Трофимовна », главный библиотекарь ЦГБ.

«Из истории Центральной городской библиотеки»





Защита проектов: «Результаты экспедиций....»

«... дальняя поездка с научной целью»







Ботанико-зоологические экспедиции





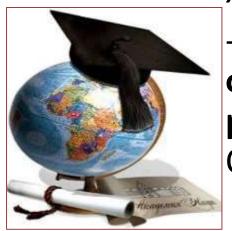


- - секция № 1. «Социально — педагогические науки». (каб.212)

Тема: « Методика проведения социологических опросов»

— психолог МОБУ «СОШ № 9» - Дмитриева О.Л.

- секция № 2». Естественные науки (Лабораторный практикум) (каб. 316)
- - Tema: «Качественный анализ», Поддубикова Ю.Ю. учитель биологии и химии.



-секция № 3 .Физика « Моделирование физических процессов». Лабораторная работа (каб. 217), Казакевич Екатерина Олеговна- учитель физики СОШ № 4

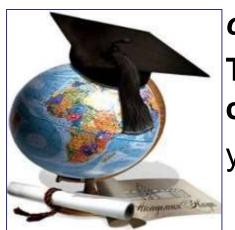


- секция № 4 «Историческое моделирование». (каб 122)

Тема: «Работа с документами и артифактами»

руководитель НОУ., Егонская Т.Е. учитель истории и обществознания МОБУ «СОШ № 9»,

- секция № 5 «Языкознание», (каб. 214)
- Тема: «Почему мы так пишем?» Потехина Светлана Иосифовна учитель иностранных языков СОШ № 9



секция № 6 «Проектирование» (каб. 213) Тема: Проектировочное занятие. «Обереги своими руками» -

учитель технологииСОШ № 9 Загревская Ю.А.



секция № 7 «Краеведение» каб. 216
Тема: «Краеведение и краелюбие» зав отделом ЦГБ Ковалева И.В.,
Наймушина С.А - учитель русского
языка и литературы СОШ № 9

Секция № 8 Руководители школьных НОУ каб 211 - Ключникова О.С-методист УО, Калинина И.А.- зам по УВР СОШ № 9, Кадочникова Т.В, методист УО



КРАСНОЯРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ДЕТСКО-МОЛОДЕЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

3. Этап рефлексии.

Рефлексия в группах по школам (подготовка образовательного продукта к следующему модулю)руководители школьных НОУ Проведение экспедиций согласно заявке октябрь- ноябрь

Проект реализуется при поддержке Управления образования, ДДТ, ДЮЦ, ЦГБ, музея им. Н.И. Мартьянова, КДП иШ, МГРЭ, ХГУ им Катанова, КГУ «Минусинское лесничество», КСЮН, СибГТУ.