



«ЮНИССЫ»



Девиз

«Великое в малом»

Кредо

**«Самые прочные знания те,
которые ты добыл сам !!!»**



***Горизонты
познания***



ЗАНЯТИЯ В МОДУЛЯХ




Однодневные экспедиции



Экспедиция в музеи и МГРЭ, ЦГБ...





Интенсивная школа
«Горизонты познания»
(технология работы со знанием)

**«На пути познания можно
открывать мир
и увидеть светлый
горизонт...»**

Реализация Всероссийской программы «Шаг в будущее»

- Городская НПК «Старт в науку»
- Зональная НПК «Кто мы? Откуда» ЦГБ
- Районная НПК «Проблемы молодежи и наука» СХК
- Школьные конференции
- Краевой форум «Научно-технический потенциал Сибири»
- Краевая выставка «Шаг в будущее»



«ЮНИССЫ»



Девиз

«Великое в малом»

Кредо

**«Самые прочные знания те,
которые ты добыл сам !!!»**



МОДУЛЬ 4

Тема: «Мои открытия»

МОДУЛЬ 3

Тема: «Как оформить исследование?»

МОДУЛЬ 2

Тема: «Исследуем сами»

МОДУЛЬ 1

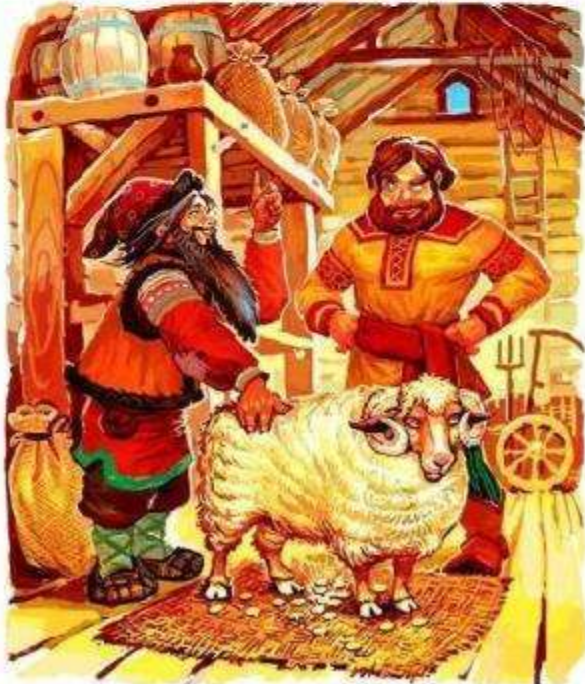
Тема: «Научные факты и будущие открытия»

Гость модуля

*Ключников Тимофей
Александрович,
Никифорова Елена Анатольевна*

**«Образовательный
проект краеведческого
музея им. Н.М.
Мартьянова»**









***Горизонты
познания***





**КТО ВЛАДЕЕТ
ИНФОРМАЦИЕЙ –
ВЛАДЕЕТ МИРОМ!**



**ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР: INANCSER.U**

Информационные ресурсы — документы и массивы документов в **информационных** системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.).



Существуют две формы информационных ресурсов как отчуждаемых знаний, становящихся сообщениями: **пассивная и активная.**

К пассивной форме относятся книги, журнальные статьи, патенты и банки данных. К ним могут также относиться и знания, привязанные к конкретным предметным областям (например, выборки, извлечение данных и т.д.), если они не комплексные, т.е. не достаточны для их целенаправленного применения.

Активные формы: модель, алгоритм, проект, программа и база знания.



2017 год объявлен Годом экологии

по двум основным направлениям:
развитие заповедной системы;
экология в целом.

Правительством РФ уже утвержден план основных мероприятий по его проведению (распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2015 г. № 2720-р).

В частности, запланировано проведение 168 мероприятий, направленных на развитие идей заповедного дела, их популяризацию и усиление поддержки **отечественной системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ)** в обществе.

Например, предполагается провести **Всероссийский (детский и молодежный) слет друзей заповедных островов**, Всероссийское совещание по вопросам эколого-просветительской деятельности на ООПТ, **Всероссийский форум по ООПТ.**



Памятник природы образован с целью сохранения природного комплекса ленточных сосновых боров Минусинской котловины, приуроченных к древним песчаным отложениям, очень уязвимых и испытывающих высокую антропогенную нагрузку в окрестностях оз. Тагарского Площадь - 1185 га. Границы: 17 км к югу от г. Минусинска, на землях государственного лесного фонда КГУ "Минусинский лесхоз" (кварталы N 3 - 14 Знаменского лесничества)



«Кривинский бор»



Какие территории подлежат охране? Как спасти **Кривинский бор?**

- Постановление Совета администрации края от 02.11.2006 № 341-п «Об утверждении Схемы развития и размещения особо охраняемых природных территорий в Красноярском крае на период до 2015 года» у
Схема развития и размещения особо охраняемых природных территорий в Красноярском крае на период до 2015 года (ООПТ): памятники природы: «Лугавский бор», «Кривинский бор»;



Методы:
Наблюдение
Закладка ВПП по изучению
рекреационной нагрузки и
состоянию древостоя и подроста
Акция



ООПТ Лугавский бор

Памятник природы образован в 1981 г. в целях сохранения части уникальных ленточных боров Минусинской котловины, для рекреационных и оздоровительных целей.



| | |
|------------------------|--|
| Климат | Резкоконтинентальный с суровой, малоснежной зимой и жарким летом. Среднемесячная температура самого теплого месяца +19,1 градус, самого холодного - 19,2. Годовая сумма осадков 340 мм. Преобладающее направление ветра - юго-западное. |
| Почвенный покров | Преобладающий тип почв - серые лесные. Тип коренных пород - песок. |
| Гидрологическая сеть | ООПТ расположена в бассейне р. Енисей. Река Енисей протекает вдоль юго-западной границы. Суммарная протяженность речной сети 20 км. |
| Флора и растительность | Преобладают сосновые леса (сосняки разнотравные зеленомошные) и лишь мозаичными вкраплениями встречается береза <i>Betula</i> (лиственница <i>Larix</i> , ель <i>Picea</i> , береза, осина <i>Populus tremula</i>), образующие производные насаждения. В травяном покрове представлено луговое и лесное разнотравье (жарок <i>Trollius asiaticus</i> , Марьян корень <i>Paeonia anomala</i> пучка <i>Heracleum sibiricum</i> , костяника <i>Rubus saxatilis</i> , вейник <i>Calamagrostis</i> и др.), а на полянах - разнотравно-злаковая растительность. |

«Лугавский бор»



секция № 4 «Историческое моделирование». (каб 214)

Тема: «Культурный аспект в истории»

Чеботарева Н.М. , учитель истории и обществознания МОБУ «СОШ № 12»,
руководитель НОУ. , Егонская Т.Е. учитель истории и обществознания МОБУ «СОШ № 9»,

- **- секция № 5 «Языкознание», (каб. 213)**
- **Тема: «Психология исследователя» -**
учитель русского языка и литературы МОБУ «СОШ № 6» Макеева Лариса Анатольевна,
руководитель НОУ, Полынцева О.Л. .- учитель физики СОШ № 9





- **секция № 6 «Проектирование» (каб. 217)**
- **Тема: Проектное занятие.**
«Атомные гипотезы» -
- учитель географии ООШ № 1 Карабибер Г.Б., руководитель НОУ, учитель информатики Полежаева А.Н.

- **секция № 7 «Краеведение» каб. 215**
- **Тема: Введение в тему «В.П. Астафьев-писатель и гражданин» -** Зам. директор ЦГБ Шампурова Татьяна Николаевна, Наймушина С.А - учитель русского языка и литературы СОШ № 9



- **Секция руководителей НОУ кабинет 206**
Планирование работы ГНО на 2017-18 год

НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ



**КРАСНОЯРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ
ДЕТСКО-МОЛОДЕЖНАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

3 . Этап рефлексии.

Рефлексия в группах -
по школам
(подготовка
образовательного
продукта к
следующему
модулю)-
**руководители
школьных НОУ**

**Проведение
экспедиций
согласно заявке -
октябрь- ноябрь**

*Проект реализуется при
поддержке Управления
образования, ДДТ,
ДЮОЦ, ЦГБ, музея им.
Н.И. Мартьянова, КДП
иШ, МГРЭ, ХГУ им
Катанова, КГУ
«Минусинское
лесничество», КСЮН,
СибГТУ.*