

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. МИНУСИНСКА**
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
662606, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Тимирязева 9 А,
тел.4-11-17, shkola9@minusa.ru

**Программа профилактической работы по
формированию ценности здорового образа
жизни посредством детско-взрослых
объединений
«Школа здоровья»**

Утверждаю
Директор МОБУ «СОШ №9» **В. Урозова**
Приказ 03-02-407 от 31.08.18



Программу составили:
Сосновская Наталья Викторовна
заместитель директора по воспитательной
работе
Цыкунова Ирина Михайловна -
социальный педагог
Дмитриева Олеся Леонидовна
педагог - психолог

г. Минусинск

ШКОЛЬНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
первичной профилактической работы по формированию ценности
здорового образа жизни посредством детско-взрослых объединений
«Школа здоровья»

1. Пояснительная записка

Профилактическая работа в школе строится на основе формирования лучших качеств личности будущего выпускника. Программа должна помочь учащимся как можно раньше сформировать умение самостоятельно мыслить и принимать решения, не перекладывая ответственность на окружающих, научиться выбирать свой путь. От школы требуется не только дать учащимся некоторый объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции. Задача педагогического коллектива - подсказать возможные варианты выбора, возможные последствия, способствовать социальной адаптации личности детей и подростков.

Резкий рост наркотизации молодежи требует активного поиска наиболее эффективных методов профилактической работы, учитывающих не только острую потребность в ней, но и реальные возможности школы.

Программа позволяет подвести ребят к проблемному уровню понимания вопроса наркотизации общества, сформировать первоначальную негативную установку к употреблению любых психоактивных средств, осознать ответственность каждого за свой выбор.

Реализация программы рассчитана на **один год**. **Место программы** в воспитательной системе школы является основополагающим для организации профилактической работы по направлению «Профилактика употребления ПАВ, алкоголизма, табакокурения».

Концептуальные основы

Наиболее распространенная классификация причин, влияющих на употребление наркотиков детьми и подростками, включает причины следующего характера: конституционально-биологического, традиционного, социального, индивидуально-психологического.

К причинам конституционально-биологического характера обычно относят наследственную отягощенность психическими или наркологическими заболеваниями.

К традиционным причинам можно отнести и сложившееся в нашей стране толерантное отношение среди населения к таким явлениям, как алкоголизм и табакокурение. Россия всегда считалась страной традиционного употребления алкоголя. В нашем обществе существует целый ряд культурных стереотипов употребления алкоголя (по поводу торжественных, радостных и печальных событий). Нельзя сказать, что каждый употребляющий алкоголь или курящий станет наркоманом. Но вероятность такого перехода значительно выше у данной категории, чем у тех, кто отрицательно относится к алкоголю и табакокурению.

Социальные причины - это влияние на детей и подростков семейной

обстановки, референтной группы, в целом социальной среды, в том числе огромное влияние средств массовой информации и успешность или неуспешность адаптации ребенка в образовательном учреждении.

К причинам индивидуально-психологического характера обычно относят:

- подражание более старшим подросткам или авторитетным сверстникам;
- попытки нейтрализовать отрицательные эмоциональные переживания;
- стремление соответствовать значимой для подростка группе сверстников;
- аномальные черты личности (авантюризм, возбудимость, завышенную или заниженную самооценку, повышенную конформность, неустойчивость характера);
- «протестные» реакции («назло»), направленные против старших (родителей, педагогов);
- любопытство;
- подчинение давлению и угрозам.

Факторы, связанные с большей склонностью к употреблению наркотиков, называются факторами риска:

- неблагоприятная семейная атмосфера, особенно если родители злоупотребляют медикаментами или страдают от психических заболеваний;
- неумелое воспитание, что особенно опасно для детей с трудным характером и неуравновешенным поведением;
- отсутствие взаимопонимания в семье и заботы о детях со стороны родителей.
- неумеренно робкое или агрессивное поведение в классе;
- неудачное участие в школьных мероприятиях;
- неспособность справиться с общественными задачами;
- принадлежность к «отвергнутым» или к тем, кто находится в контакте с «отвергнутыми» детьми;
- позитивное отношение к поведению употребляющих ПАВ в школе, среди сверстников и в обществе.

Защитными факторами называются факторы которые связаны с пониженной склонностью к злоупотреблению наркотиками:

- крепкие семейные узы;
- положение, когда родители следят за своими детьми, постоянно вовлечены в их жизнь и преподают им ясные правила поведения внутри семьи;
- успех в школьных мероприятиях;
- наличие хобби или любого успешного вида деятельности.

Данная программа направлена на сокращение влияния, а возможно и устранение факторов риска и усиление влияния факторов защиты.

Нормативно - правовая база

- Конституция Российской Федерации
- Конвенция о правах ребёнка
- Семейный кодекс РФ
- Закон РФ «Об образовании»

- Долгосрочная целевая программа "Комплексные меры противодействия распространению наркомании, пьянства и алкоголизма в Красноярском крае" на 2010-2012 годы.

Кадровый ресурс

В школе организована деятельность социально-психологической службы, в составе: социальный педагог (1 категории), педагог – психолог (1 категории). Возглавляет службу заместитель директора по воспитательной работе.

Участники программы (партнеры)

№	Партнеры	Ресурсы
1.	КГБУ СО Центр семьи «Минусинский»	- проведение конкурсов, брейн-рингов; - анкетирование учащихся; - психологические тренинги;
2.	ОДН МО МВД России «Минусинский»	- профилактические беседы со школьным инспектором; - классные часы по правовой грамотности учащихся; - рейдовые мероприятия.
3.	Минусинское подразделение КГУЗ КК "Психоневрологический диспансер №4»	- анкетирование учащихся; - профилактические беседы детского нарколога; - классные часы с показом видео фильмов о ЗОЖ.
4.	Центральная городская библиотека	- совместные тематические мероприятия по ЗОЖ; - классные часы с показом видео фильмов о ЗОЖ.
4.	Родители учащихся школы	- совместные тематические мероприятия по ЗОЖ; - заседания родительских комитетов по профилактике табакокурения, распития спиртных напитков учащимися.

Анализ ситуации, связанной с употреблением спиртных напитков, наркотиков и табакокурением

Созданию программы предшествовал анализ ситуации употребления ПАВ в городе, в школе, через анонимное анкетирование.

Проблема распространения и употребления наркотических средств и других психоактивных веществ является чрезвычайно актуальной не только для образовательного учреждения, но и для города в целом.

На диспансерном и профилактическом учете в Минусинском подразделении КГУЗ КК "Психоневрологический диспансер №4» состоят 1388 человек, наркозависимых - 510 человека, в том числе несовершеннолетних - 35 человек;

По данным ежегодного мониторинга вредных привычек среди школьников города Минусинска средний возраст приобщения к наркотическим и токсическим веществам - 13-14 лет.

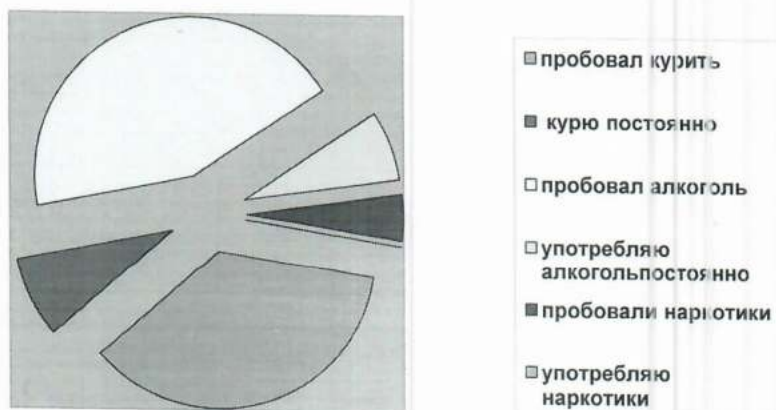
Отмечается прямая зависимость у подростков между курением, употреблением алкоголя и приобщением к наркотикам. Почти 100% подростков, употребляющих наркотики, курят.

В отличие от наркотических и токсических веществ, активная борьба с которыми ведется уже не один год, алкоголь - это легализованный наркотик, общедоступный, а что касается пива - еще и широко рекламируемый.

Опыт предшествующих лет показал огромное значение профилактической работы, пропаганды здорового образа жизни. Профилактическая деятельность строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями межведомственных структур города.

Среди учащихся 7-11 классов МОБУ «СОШ №9» было проведено анкетирование по изучению распространения и употребления психотропных веществ среди молодежи: «Подвержен ли ты риску подружиться с алкоголем и наркотиками?», в котором приняли участие 166 человек.

По результатам выявлено:



что из всех протестированных учащихся 61 % хоть раз пробовали курить, 74% - пробовали алкоголь, 8% учащихся пробовали курить марихуану и насвай. Из этого числа учащихся 14% опрошенных курят постоянно, а 12% регулярно употребляют пиво. Систематически употребляющих наркотики не выявлено.

Цель программы

Создание условий для формирования личности с негативной установкой к употреблению любых психоактивных веществ.

Задачи программы

- достижение подростками проблемного уровня понимания вопросов наркозависимости, преодоление негативизма у части подростков к профилактической работе и осознание ее необходимости;
- формирование адекватных представлений о механизме развития химической зависимости и последствиях употребления психотропных средств;
- осознание подростками духовного характера зависимости и взаимосвязи здоровья нравственного и физического;
- осознание подростками ответственности и личной заинтересованности каждого за свой выбор при взгляде на химическую зависимость, как на механизм «естественного отбора» в человеческом обществе;
- подготовка актива подростков и родителей для ведения профилактической работы в рамках программы;
- формирование негативного общественного мнения в классных коллективах и детских общественных организациях к наркотизации общества, людям, распространяющим и употребляющим наркотики.

Методическое обеспечение.

Программа основана на следующих научных и методологических принципах:

1. Дифференцированность – учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми «группы риска».

2. Аксиологичность – формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, которые являются регуляторами их поведения, что препятствует формированию асоциальных форм поведения.

3. Многоаспектность – сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются: образовательный, воспитательный, социальный, психологический.

4. Законность – первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.

5. Партнёрство – привлечение к работе общественных и межведомственных организаций.

Профилактическая программа включает следующие направления, **формы и методы работы:**

1) Диагностическое:

- проведение социологических исследований по выявлению вредным привычкам у школьников;
- изучение уровня нравственной воспитанности учащихся;
- систематические педагогические наблюдения за учащимися, установление причин подверженности их употреблению ПАВ;
- выявление неблагополучных семей, где родители систематически употребляют ПАВ.

2) Просветительское:

- выпуск информационных листов, предоставление статей на школьном сайте, направленных на профилактику употребления ПАВ;
- проведение бесед, дискуссий, классных часов, лекториев об отрицательном действии вредных привычек;
- организация акций, конкурсов рисунков, дней профилактики курения, алкоголизма, наркомании;
- просмотр и обсуждение видеофильмов;
- проведение заседаний Совета профилактики.

3) Консультационное и развивающее:

- семейное консультирование учащихся и их родителей по проблемам противодействия ПАВ;
- интерактивные методы работы с учащимися и их родителями (тренинги поведения, тренинги личностного роста, ролевые игры, мозговые штурмы, детско-родительские тренинги).

4) Сотрудничество со специалистами межведомственных и общественных организаций (врачи-наркологи, инспекторы комиссии по делам несовершеннолетних, медицинские психологи, сотрудники Центра семьи и т.п.):

- круглые столы;
- беседы;
- дискуссии;
- экскурсии.

№ п/п	Формы деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Составление плана по профилактике употребления ПАВ, курения, алкоголизма	август	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Изучение нормативно – правовой базы по проблеме употребления ПАВ	сентябрь - октябрь	Социальный педагог, инспектор ОДН
3	Работа Совета профилактики	1 раз в неделю(четверг)	Заместитель директора по ВР., социальный педагог.
4	Проведение анкетирования «Молодежь и наркомания», «Проблема алкоголизма в молодежной среде»	сентябрь	Педагог – психолог, классные руководители
5	Разработка плана работы родительского всеобщего по профилактике наркомании	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
6	Совещание «Работа педколлектива по реализации программы»	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7	Разработка серии классных часов	сентябрь - октябрь	Классные руководители
8	Обучающие семинары для педагогов «Формы работы по профилактике употребления ПАВ, курения, алкоголизма»	декабрь	Социальный педагог
9	Оформление стенда по профилактике ПАВ	декабрь	Педагог-психолог, учитель биологии
10	Создание методической копилки разработок внеклассных мероприятий и уроков по профилактике ПАВ	В течение периода реализации программы	Заместитель директора по ВР, классные руководители

РАБОТА СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

	В течение периода реализации программы	Социальный педагог
<p>1</p> <p>Составление банков данных</p> <ul style="list-style-type: none"> • неблагополучных семей • детей из неблагополучных семей, • детей, состоящих на ВШК, КДН, ПНД • детей, требующих особого педагогического внимания 		
<p>2</p> <p>Контроль за посещаемостью детей, стоящих на различных видах учета</p>	<p>В течение периода реализации программы</p>	<p>Социальный педагог</p>
<p>3</p> <p>Выступления на родительских собраниях с рекомендациями по раннему выявлению вредных привычек у несовершеннолетних</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструктивное разрешение конфликтов – основа профилактики наркомании, совместная работа семьи и школы по формированию классного коллектива. • «Скажи наркотикам НЕТ!» по формированию устойчивого отрицательного отношения к наркотикам для работы на классных часах и групповых беседах с подростками и их родителями • Взаимообусловленность психологических особенностей подросткового периода и развития наркотической зависимости 	<p>В течение периода реализации программы</p>	<p>Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители</p>

4	Выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ (диагностика, опрос, наблюдение)	В течение периода реализации программы	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
5	Индивидуальное консультирование по вопросам формирования здорового образа жизни у учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • учителей • родителей • учащихся 	В течение периода реализации программы	Социальный педагог, педагог – психолог,

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

1	<p>Организация акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Школа за здоровый образ жизни» • «Подросток и закон» • «Знать, чтобы жить» • «Скажи наркотикам НЕТ!» • «Мы не курим» • «Поменяй сигарету на конфету!» (совместно с ЦГБ) (по отдельному плану) 	В течение периода реализации программы	Педагог дополнительного образования, старшая вожатая, классные руководители
2	Проведение «Дня здоровья»	сентябрь	Инструктор ФСК
3	Проведение «Фитнес-марафона»	апрель	Инструктор ФСК
4	Классные часы по пропаганде здорового образа жизни	1 раз в месяц	Классные руководители
5	Занятия учащихся в кружках и секциях	В течение периода реализации программы	Классные руководители, педагоги дополнительного

6	Встречи со специалистами Наркоконтроля, ЦРБ, ПНД.	В течение периода реализации программы	Социальный педагог, классные руководители
7	Проведение конкурсов: рисунков, плакатов, статей на сайте школы. (по отдельному плану)	февраль-март	Классные руководители педагогаи дополнительного образования
8	Разработка буклетов по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	В течение периода реализации программы	Педагог-психолог, учитель биологии
9	Проведение информационных палаток совместно с Центром семьи «Минусинский»	март-апрель	Социальный педагог, Педагог-психолог
10	Круглый стол «Подросток и закон»	май	Заместитель директора по ВР., социальный педагог.
11	Организация волонтерского движения среди учащихся	В течение периода реализации программы	Социальный педагог
12	Психологические тренинги по формированию навыков ЗОЖ и формированию позитивной «Я-концепции» «Умей сказать -нет!»	В течение периода реализации программы	Педагог-психолог

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1	Общешкольное родительское собрание «Работа семьи и школы по профилактике ПАВ»	ноябрь	Администрация школы
2	Проведение спортивно – массовых мероприятий «Спортивная семья», «Мы за здоровый образ жизни»	В течение периода реализации программы	Учителя физической культуры, инструктор ФСК, классные руководители
3	Классные родительские собрания по профилактике наркомании, алкоголизма, курения	В течение года	Классные руководители (с привлечением социального педагога)

	среди учащихся	цели	сроки (длительность)	педагога, психолога)
4	Раздача памяток-инструкций по профилактике наркомании, алкоголизма, курения среди учащихся (с указанием телефонов доверия)	профилактика	В течение периода реализации программы	Классные руководители
5	Индивидуальные консультации «Действия родителей, в случае выявления фактов употребления ребенком наркотических веществ»	консультирование	В течение периода реализации программы	Социальный педагог Педагог-психолог

Ожидаемые результаты

Учащиеся:

- проявляют интерес к участию в профилактической работе;
- имеют адекватные представления о природе химической зависимости;
- умеют увидеть манипуляции со стороны распространителей наркотиков;
- имеют негативную установку, неприязнь или равнодушие к любым наркотическим веществам как средству решения личностных проблем;
- осознают личную ответственность и заинтересованность каждого за свой выбор;
- устанавливают доверительные отношения между взрослыми детьми.

В школе:

- сформирован актив подростков (волонтеров), готовых вести дальнейшую работу по принципу «равный обучает равного»;
- выработан единый взгляд родителей и педагогов на методы профилактической работы.